

ANEXO 1

REGISTO DE APRECIÇÃO E ADOÇÃO (NOVAS ADOÇÕES) Manuais não Certificados				
MANUAL	Título			
	ISBN	Ano	Disciplina	Editora

ADOÇÃO	Adotado		Data de adoção	Número de alunos
	Sim <input type="checkbox"/>	Não <input type="checkbox"/>	__/__/____	

CRITÉRIOS DE APRECIÇÃO/COMPONENTES DE ANÁLISE	AVALIAÇÃO (Assinalar com uma cruz ☒)				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Não Aplicável
1. Organização e Método*					
1.1. Apresenta uma organização coerente e funcional.					
1.2. Apresenta uma organização adequada aos alunos.					
1.3. Explicita etapas essenciais para a aquisição de conhecimentos e o desenvolvimento de capacidades.					
1.4. Motiva para o conhecimento.					
1.5. Contempla sugestões de atividades de carácter prático/experimental.					
1.6. Estimula a autonomia e o sentido crítico.					
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Não Aplicável
2. Informação e Comunicação*					
2.1. Respeita os programas, metas curriculares e orientações da tutela.					
2.2. Tendo em conta as orientações curriculares: - Veicula conhecimento correto; - Veicula conhecimento relevante.					
2.3. Apresenta uma organização gráfica ⁽¹⁾ que facilita o seu uso.					
2.4. Apresenta ilustrações ⁽²⁾ corretas, necessárias e adequadas aos conteúdos e às atividades propostas.					
⁽¹⁾ Carateres tipográficos, cores, destaques, espaços, títulos, subtítulos, etc; ⁽²⁾ Fotografias, desenhos, gravuras, mapas, gráficos, esquemas, etc.					
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Não Aplicável
3. Características Materiais*					
3.1. Apresenta robustez suficiente para resistir à normal utilização.					
3.2. O formato, as dimensões e o peso do manual (ou de cada um dos seus volumes) são adequados ao nível etário do aluno.					
3.3. Permite a reutilização ⁽¹⁾ .					
⁽¹⁾ Com a exceção dos manuais escolares destinados aos 1.º a 4.º anos de escolaridade e dos manuais escolares de Língua Estrangeira.					

* **Avaliação Global:** A análise de cada uma das componentes deve ser traduzida numa menção qualitativa de Muito Bom, Bom, Suficiente e Insuficiente.