

Dia Internacional dos Roma

8 de abril

O Dia Internacional dos Roma celebra-se a 8 de abril.

A comunidade cigana é a maior minoria étnica na Europa e estima-se que ronde os 10 milhões, sendo ainda vítima de discriminação e de exclusão social em vários Estados-Membros da UE.

Em Portugal, e apesar de esta comunidade residir no território nacional há mais de quinhentos anos, continuam a registar-se níveis elevados de discriminação, pobreza e exclusão social de muitas pessoas e famílias ciganas portuguesas, e ainda se assiste a um forte desconhecimento e a situações de desconfiança entre pessoas não ciganas e ciganas.

É uma prioridade do Ministério da Educação, e como tal da Direção-Geral da Educação, a integração e a inclusão de todas as crianças e jovens no sistema educativo português, designadamente das crianças e jovens das comunidades ciganas. Esta prioridade encontra-se em linha com o *Plano Nacional de Combate ao Racismo e à Discriminação 2021-2025*, que assenta numa visão de comunidade que recusa qualquer marginalização dos seus cidadãos e tem como objetivo a promoção da igualdade, o combate ao racismo e à discriminação racial.

A [Estratégia Nacional para a Integração das Comunidades Ciganas \(ENICC\)](#) tem permitido o enfoque em problemas concretos das crianças e dos/as alunos/as das comunidades ciganas e a procura de respostas. Assim, as políticas educativas que garantem a igualdade de acesso à escola pública, promovendo o sucesso educativo de todos os estudantes, têm-se consubstanciado num conjunto de princípios orientadores, designadamente:

- Promover a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem;
- Garantir uma escola inclusiva, que promova a igualdade e a não discriminação, cuja diversidade, flexibilidade, inovação e personalização vão ao encontro da heterogeneidade dos/as alunos/as;
- Valorizar a comunidade e a diversidade linguística e cultural dos estudantes, como expressão da identidade individual e coletiva;
- Promover a educação para o desenvolvimento da cidadania e da intervenção pessoal, interpessoal e social ao longo de toda a escolaridade obrigatória.

O [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e os Decretos-Leis n.º [54/2018](#) e n.º [55/2018](#), ambos de 6 de julho, foram marcos decisivos para garantir que cada aluno/a adquira os conhecimentos e desenvolva as aptidões e atitudes que lhe permitam desenvolver todo o seu potencial e uma integração plena na sociedade.

No âmbito da ENICC, têm-se desenvolvido iniciativas com a participação de escolas (diretores/as, professores/as, técnicos/as, mediadores/as), alunos/as pertencentes às comunidades ciganas e suas famílias, associações ciganas, municípios, especialistas nacionais e internacionais e diversos departamentos governamentais, com o objetivo de incentivar a inclusão e o sucesso educativo das crianças e jovens das comunidades ciganas. Produzimos igualmente os guiões pedagógicos [Promover a inclusão e o sucesso educativo das comunidades ciganas - Guião pedagógico para a educação pré-escolar](#) e [Promover a Inclusão e o Sucesso Educativo das Comunidades Ciganas - Guião para as escolas](#), que divulgam boas práticas e disponibilizam ferramentas para docentes e técnicos/as para o trabalho com crianças e jovens ciganos/as, em contextos formais e não formais.

O sucesso e o bem-estar de cada aluno/a são pilares importantes para criar uma relação positiva com a escola. Só desta forma poderemos diminuir o abandono escolar, incentivar os estudantes a completarem a escolaridade obrigatória e dotá-los de competências necessárias ao seu futuro pessoal e profissional.

Na [página da Direção-Geral da Educação](#) estão disponíveis recursos educativos, conferências, estudos e projetos nesta área, que podem ser usados pela comunidade educativa. Neste contexto, a DGE convida as escolas a partilharem os trabalhos realizados no âmbito das comemorações do Dia Internacional dos Roma, enviando a informação para [Portal de Apoio Online](#).