

Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso



© Cristina Santos – Imagem criada para os genéricos vídeo do Connecting Classrooms

Relatório de atividades 2012/2013

Elaborado por Teresa Lacerda

Publicado em http://issuu.com/enacc/docs/relatorioanualcc_julho2013

Junho de 2013

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Índice

1. Introdução	3
2. Principais atividades desenvolvidas	4
2.1. Maratona de Leitura a favor da Paz – 30 de janeiro de 2013	4
2.2. Assembleia CC sobre “Ambiente e Sustentabilidade”	6
2.3. Plenário de Jovens Connecting Classrooms em Valadares	8
2.4. Visita à Escola de Bentley Wood em Londres	9
2.5. Participação no Encontro Europeu “Rethinking European Schools for the future”	11
2.6. Newsletter Connecting Classrooms	13
2.7. Recepção de alunos e professores ingleses em Braga e na Póvoa de Lanhoso	14
2.8. Challenges 2013	14
2.9. Outras atividades	15
3. Avaliação do projeto	17
4. Propostas de sustentabilidade	19
5. A concluir	20
<i>Anexo 1 – Links para os materiais produzidos entre 2010/2011 e 2012/2013</i>	<i>21</i>
<i>Anexo 2 – Lista dos professores do ENA Cluster envolvidos no CC (161 elementos)</i>	<i>29</i>
<i>Anexo 3 – Turmas de alunos envolvidas no Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso em 2012/2013</i>	<i>34</i>
<i>Anexo 4 – Programas das Escolas do ENA Cluster na Maratona de Leitura</i>	<i>35</i>
<i>Anexo 5 – Programa das atividades incluídas na visita a Londres entre 2 e 6 de março de 2013</i>	<i>42</i>
<i>Anexo 6 – Apresentação da coordenadora do ENA Cluster no Rethinking European Schools for the Future”</i>	<i>44</i>
<i>Anexo 7 – Programa da visita a Portugal de uma equipa CC de Londres</i>	<i>48</i>
<i>Anexo 8 – Poster para apresentar no Challenges 2013 a decorrer na Universidade do Minho</i>	<i>49</i>
<i>Anexo 9 – Nuvem de palavras sobre o CC</i>	<i>50</i>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

1. Introdução

O **Connecting Classrooms (CC)** foi um projeto promovido pelo British Council em cooperação com o Ministério de Educação através da Direcção-Geral de Educação (DGE) e com o apoio de outras entidades, envolvendo escolas de vinte países europeus, numa colaboração de três anos letivos que teve início em 2010/2011. No caso português, este projeto desenvolveu a sua parceria com escolas da Grécia, República Checa e Reino Unido (Londres). Relembro que o nosso Agrupamento de Escolas está incluído no ENA Cluster que congrega, ainda, as escolas EB 2,3 de Paranhos (Porto), Matosinhos e de Mosteiro e Cávado (Braga) e as Escolas Secundárias de Caldas das Taipas, Carlos Amarante (Braga) e Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves (Valadares).

O CC desenvolveu-se em contexto curricular sob o tema da “Inclusão”, apelando ao trabalho colaborativo entre os parceiros através, sobretudo, da utilização de espaços virtuais disponibilizados na Internet de que o eTwinning foi um exemplo (<http://new-twinspace.etwinning.net/web/p35543/home>).

Este ano letivo muitas foram as iniciativas realizadas em cada uma das escolas. Algumas ocorreram em simultâneo, pretendendo-se que tivessem projeção na escola e na sociedade para que assim se pudesse sensibilizar o maior número possível de pessoas para a imensa importância dos valores da tolerância, respeito mútuo, solidariedade e respeito dos direitos humanos.

As iniciativas realizadas em cada uma das escolas envolveram alunos do ensino regular e do ensino profissional. Os alunos do ensino profissional das turmas de Técnico de Audiovisuais e de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva desempenharam um papel fundamental tanto na realização de materiais que deram visibilidade às atividades desenvolvidas – fotografias, vídeos, cartazes, ... – como na organização de eventos desportivos que promoveram, precisamente, a inclusão. A participação destas turmas contribuiu para dar projeção ao trabalho do projeto, tanto na escola como na sociedade.

Neste relatório farei uma referência, ainda que sucinta, às atividades desenvolvidas ao longo do presente ano mas, como se trata do último ano de *Connecting Classrooms*, apresentarei em anexo um conjunto de *links* para os principais materiais produzidos durante os três anos de projeto, bem como uma lista dos professores e turmas envolvidos.

A concluir, ficarão algumas propostas para a sustentabilidade do CC.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

2. Principais atividades desenvolvidas

Muitas foram as iniciativas desenvolvidas ao longo dos três anos de projeto em que é de sublinhar a grande dinâmica criada entre as escolas portuguesas do ENA Cluster. Cada escola procurou dar o seu melhor contributo para a exploração da temática da “Inclusão” com os seus jovens. Na sociedade de informação e comunicação em que vivemos só podemos afirmar que “Aconteceu” algo que ficou registado e que se deu a conhecer ao “Mundo”. Assim, muitas das iniciativas do *Connecting Classrooms* foram publicadas na imprensa escrita mas, sobretudo, na Internet. No anexo 1 podem-se consultar os links para materiais produzidos colaborativamente entre as escolas do ENA Cluster. Nos anexos 2 e 3 encontra-se a lista de professores e turmas envolvidos.

Em seguida, referenciam-se as atividades mais significativas realizadas no Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso (AEPL) no ano letivo de 2012/2013.

2.1. Maratona de Leitura a favor da Paz – 30 de janeiro de 2013

A 30 de janeiro de 2013, as escolas do ENA Cluster dedicaram o dia à divulgação do projeto e associaram-se à comemoração do “Dia da Não-Violência Escolar e da Paz”, o qual foi instituído, em 1964, por Llorenzo Vidal, professor, poeta e pacifista, de nacionalidade espanhola e o qual é, atualmente, comemorado em muitas escolas de todo o mundo (dia em que Mahatma Gandhi, prémio Nobel da Paz, foi assassinado em 1948). Assim e com o intuito de alertar todos os envolvidos para a necessidade de promover a inclusão e a paz levaram-se a cabo leituras, cantigas e encenações nas sete escolas do ENA Cluster com um programa muito variado (Anexo 4 - programa em cada uma das sete escolas).

O Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso teve um programa recheado de atividades como se pode verificar pelo anexo 4 e, ainda, pelo programa elaborado em formato vídeo (https://www.youtube.com/watch?v=j_MXGttnVvE) por um aluno da professora Lurdes Silva.

As principais atividades do dia ficaram registadas no vídeo elaborado pelos alunos do Curso Profissional de Audiovisuais (CPA) sob coordenação da professora Cristina Santos (<http://www.youtube.com/watch?v=Ok2YfvTnGWg>).

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Há duas atividades que merecem, ainda, um relevo especial:

- Vídeo Clip relativo à Paz que resultou de um trabalho desenvolvido na disciplina de Português e, em seguida, foi gravado, editado e montado pelos alunos do CPA e que pode ser visionado em <http://www.youtube.com/watch?v=a6QKCFvdz8M>.

- Encenação de textos de diferentes autores que foram apresentados pelos alunos do 10º A, com a colaboração de alunas do 10º C e 10º E, para pais e encarregados de educação na noite do dia 30 de janeiro. O documento que serviu de suporte à apresentação encontra-se em <http://www.slideshare.net/TeresaLacerda/maratona-leitura-connecting-classrooms>.

A Maratona de Leitura foi divulgada através do [British Council](#), do site da [DGE](#) e no Blog [Pagina 23 do Publico](#) (ver anexo 1).

No Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso muitos foram os elementos que estiveram envolvidos e que deram o seu melhor para fazer a Paz através da palavra. Estiveram envolvidos os alunos das turmas 8ºE, 8ºF, 10ºA, 10ºB, 10ºC, 10ºE, 11ºA, 11ºE, 12ºA e P16; os professores Lurdes Silva, Rosa Martins, Rosa Carvalho, Cristina Santos, Afonso Fonseca, Elisabete Costa Silva, Rosa Sousa, José Braga, Mihai Lupu e Teresa Lacerda; os assistentes operacionais Jorge Pereira, Eva Araújo, Maria José Araújo, Céu Pereira, Fátima Oliveira, Fátima Coelho, Conceição Santos, Fernanda Isabel Silva, Cristina Borlido, Beatriz Coelho, Rosa Oliveira; a responsável do SASE; a direcção da escola e alguns encarregados de educação. Para todos, registo, neste relatório, uma palavra de agradecimento.

Com esta iniciativa pretendeu-se desassossegar consciências e ajudar a que na comunidade escolar todos, e cada um, entendessem a importância do seu papel individual associado à força do coletivo na construção da Paz e, como tal, no respeito dos direitos humanos.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

2.2. Assembleia CC sobre "Ambiente e Sustentabilidade"

Neste terceiro e último ano de funcionamento, o *Connecting Classrooms* gostaria de deixar como legado a opinião dos jovens em diversas áreas como sejam as relativas ao voluntariado, tecnologias de informação e comunicação & segurança na Internet, ambiente e sustentabilidade, mobilidade e multilinguismo, inclusão, bullying e Cidade: orçamento participativo. Assim, as escolas do ENA Cluster constituíram “Assembleias de Jovens” para debater os referidos temas.

A nossa vez chegou no pretérito 4 de fevereiro. A magnífica sala do Theatro Club foi pequena para albergar a “Assembleia Connecting Classrooms”, organizada em colaboração com a Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso, e que contou com a presença de dois deputados da Assembleia da República, António Braga (PS) e Francisca Almeida (PSD), de um ex-deputado, Ricardo Gonçalves (PS), e da Vereadora da Educação, Gabriela Fonseca. Durante esta Assembleia, os alunos do nosso Agrupamento de Escolas tiveram oportunidade de ouvir a apresentação, por parte dos seus colegas, de 14 moções sobre “Ambiente e Sustentabilidade” (<http://www.slideshare.net/TeresaLacerda/assembleia-de-jovens-connecting-classrooms>), bem como os comentários e sugestões dos convidados.

Em seguida todos os jovens presentes na sala tiveram oportunidade de votar nas moções que consideraram ter sido melhor apresentadas e mais exequíveis. Aqui a possibilidade de votação restringiu-se aos alunos porque este é um dos pontos fortes do CC, dar a voz aos jovens. Os jovens têm de ser capazes de organizar e apresentar as suas ideias mas, também, de fazer escolhas refletidas... só assim é possível o exercício de uma cidadania ativa. No dia 4 de fevereiro foi a vez dos jovens e foi a sua voz que foi ouvida ao elegerem como vencedoras as moções defendidas pelas turmas:

- P19 nas categorias da "Energia" e da "Água";
- 12ºA na categoria da "Sensibilidade Ambiental".

Só podiam ser escolhidas três moções, contudo o trabalho de todos os grupos foi excelente e o empenho colocado na sua apresentação também. As turmas envolvidas na apresentação de moções foram: 7ºE, 8ºB, 8ºC e 9ºF, 11ºA, 12ºA, 12ºD, 12ºE, P16, P17, P19. Os professores que colaboraram nesta iniciativa e orientaram os alunos foram: Ana Teixeira, Anabela Dalot, Cristina

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Santos, Gabriel Ferreira, Margarida Corsino, Mário Moura e Sandra Mónica Pereira. O professor António Teles, comigo foi co-responsável na organização desta Assembleia, foi o mentor de se abrirem as portas da Assembleia *Connecting Classrooms* aos deputados da nação.

O apoio da Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso foi importante a diversos níveis, entre eles, na divulgação à comunidade através da imprensa como se pode ver, por exemplo, no artigo disponível em <http://www.metronews.com.pt/2013/02/06/jovens-debateram-ambiente-e-sustentabilidade-na-povoa-de-lanhoso/>

A **avaliação desta atividade** foi realizada através do preenchimento, por um grupo de 63 alunos selecionado aleatoriamente, de um questionário online criado para o efeito (https://docs.google.com/forms/d/1ZogH2P9AYGA4W7jMf9M340fKYEwl-GUKYhMcBs3R_Rk/viewform).

Os dados recolhidos com o questionário de avaliação preenchido pelos alunos (https://docs.google.com/forms/d/1ZogH2P9AYGA4W7jMf9M340fKYEwl-GUKYhMcBs3R_Rk/viewanalytics) permitem concluir que a atividade foi do agrado da maioria. Os alunos que responderam ao questionário apresentaram algumas críticas e sugestões em relação às exposições dos colegas e às apresentações dos deputados, as quais serão muito úteis para a organização de iniciativas futuras.

É relevante o facto de 94% dos alunos inquiridos nunca ter participado numa ação deste tipo, sugerindo até que “este tipo de atividade se realize anualmente, pois é uma mais-valia para todos os jovens”. Não será este o verdadeiro legado do projeto eTwinning Connecting Classrooms? Vamos fazer desta atividade uma prática futura no nosso Agrupamento? Quem sabe?!

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

2.3. Plenário de Jovens Connecting Classrooms em Valadares

As moções vencedoras do nosso Agrupamento foram reorganizadas pelos grupos vencedores e foram apresentadas e debatidas no Plenário que decorreu a 11 de março na Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves, em Valadares e onde participaram todas as escolas do ENA Cluster.

O registo da nossa participação encontra-se nas Fotografias 1 e 2 e, também, na Newsletter de junho de 2013 (<http://issuu.com/enacc/docs/newsletterjunho2013pt2>).



Fotografia 1 – Alunos do AEPL a preparar a apresentação da sua moção sobre “Ambiente e Sustentabilidade” (esquerda para a direita: Mário Peixoto, Miguel Sousa, Sofia Oliveira e Natália Correlo)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915



Fotografia 2 – Alunos do AEPL a apresentar a sua moção sobre “Ambiente e Sustentabilidade”

A apresentação das moções vencedoras esteve a cargo dos alunos do Curso Profissional de Técnico de Multimédia (P19) - Sofia Oliveira e Miguel Sousa – e do Curso de Ciências e Tecnologias (12ºA) - Natália Correlo e Mário Peixoto.

2.4. Visita à Escola de Bentley Wood em Londres

O ENA Cluster inclui, como já referido, escolas do Reino Unido (Londres), Grécia e República Checa. De todas, aquelas com quem desenvolvemos mais trabalho conjunto foram duas escolas de Londres:

- #### **- Bentley Wood High School**

http://www.bentleywood.harrow.sch.uk/page_viewer.asp?page=Home&pid=1

- Park High School -

<http://www.parkhighstanmore.org.uk/page/default.asp?title=Home&pid=1>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Em março de 2013 proporcionou-se a possibilidade, tal como já tinha acontecido em fevereiro de 2012, de um grupo de alunos e professores do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso se deslocar à Escola de Bentley Wood. Na sequência do CC estabelecemos com esta escola londrina uma parceria Comenius, pelo que esta visita incluiu equipas dos dois projetos.

Os principais objetivos desta visita foram:

- Partilhar experiências e materiais desenvolvidos no âmbito do projeto Connecting Classrooms.
- Compreender a forma de organização da escola, do espaço de aula e do estudo num estabelecimento de ensino de outro país europeu.
- Ser capaz de ouvir e decodificar informações transmitidas durante a estadia na escola, na cidade e nas famílias.
- Melhorar o seu desempenho de comunicação em língua inglesa em contexto real.
- Promover a desenvolvimento de competências de uma cidadania europeia ativa.
- Estimular no aluno o gosto pela aprendizagem tendo em atenção as dimensões: aprender a ver; aprender a ouvir; aprender a interpretar e aprender a contextualizar.
- Proporcionar aos alunos experiências culturais diferentes daquelas com que contactam diariamente.
- Observar a dinâmica de uma cidade muito diferente daquela em que habitam contribuindo para alargar a sua percepção da europa e do mundo.

O programa de atividades desta visita pode ser consultado no anexo 5. O programa foi intenso e pretendeu permitir que a equipa envolvida contactasse com os diferentes aspectos subjacentes à cultura, história, gastronomia, dinâmica escolar e dinâmica familiar. Como já referido, a equipa do *Connecting Classrooms* teve a possibilidade de partilhar o seu trabalho com a equipa de um projeto Comenius também em desenvolvimento. Assim sendo, os alunos apresentaram trabalhos desenvolvidos, assistiram a aulas, integraram grupos de trabalho e de discussão de ideias.

Muitos foram os materiais que levaram para mostrar, de qualquer forma destacam-se apenas alguns dos que se encontram publicados na Internet e, como tal, de fácil acesso:

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

- Apresentação da Póvoa de Lanhoso (<http://www.youtube.com/watch?v=aN2O-MnhVv0>).
- Newsletter de junho de 2012 onde é dado grande ênfase ao “Jogo de celebridades”, a favor da APPACDM, organizado pela turma dos alunos envolvidos nesta visita (http://issuu.com/enacc/docs/connectingclassrooms_newsletterjune2012en)
- Maratona de Leitura pela Paz (<http://www.youtube.com/watch?v=Ok2YfvTnGWg>).
- VideoClip (<http://www.youtube.com/watch?v=a6QKCFvdz8M>) para promover a Paz e a Inclusão.

A equipa portuguesa envolvida foi constituída pelos alunos: João Paulo Peixoto Pereira; Elisete Manuela Oliveira; Inês Araújo Freitas Viegas (Curso Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva); Ana Catarina Matos, Natália Gonçalves e Tiago Barbosa (12º A) e pelos professores: Ricardo Manuel Martins Rodrigues; António Manuel Rodrigues Teles; Manuela Lourenço e Ana Teixeira.

Esta visita surgiu para permitir a troca de experiências *in loco* entre alunos e professores que desenvolveram trabalhos a distância no âmbito do projeto em causa. O conhecimento da dinâmica de uma escola parceira bem como a vivência em famílias de culturas bastante diferentes das dos nossos alunos foi, sem dúvida, uma mais-valia para o seu crescimento enquanto pessoas e como futuros profissionais.

2.5. Participação no Encontro Europeu “Rethinking European Schools for the future”

Lisboa foi a localidade escolhida pelos responsáveis do CC para avaliar e encerrar os três anos de projeto nos vinte países europeus que encetaram as atividades em 2010/2011. Este evento, realizado entre 18 e 19 de março de 2013, reuniu diversas pessoas ligadas à política educativa dos países envolvidos no CC Europa.

Este acontecimento começou a ser preparado no início de 2013 por uma equipa de avaliadores externos (dois peritos ingleses: Ray Kirtley and Jill Ritchie, do International Resource Centre for Schools and Colleges, Global Learning Association) que levaram a cabo uma série de

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

questionários e entrevistas aos intervenientes dos vinte países europeus. Com base nos questionários preenchidos pelas coordenadoras das outras seis escolas do ENA Cluster e na auscultação por mail e presencialmente dos professores do Agrupamento de Escolas da Póvoa de Lanhoso, preparei, conjuntamente com a professora Rosa Carvalho, a entrevista que concedemos ao avaliador Ray Kirtley e cujos resultados globais foram divulgados no encontro “Rethinking European Schools for the future”.

Na sequência do trabalho desenvolvido, foi com entusiasmo que aceitamos o convite para apresentar a nossa perspectiva e avaliação do CC no evento de Lisboa. Participou na referida iniciativa o diretor da Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves – Álvaro Almeida Santos – de Valadares e uma delegação do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso constituída pelo seu diretor (José Ramos Magalhães), a coordenadora do ENA Cluster (Teresa Lacerda) e um Jovem líder (Mário Peixoto).

A apresentação efectuada pela delegação portuguesa (Fotografia 3) pode ser consultada em <http://www.slideshare.net/TeresaLacerda/power-point-v-finalpublicada> e no anexo 6 encontra-se a minha intervenção como coordenadora do ENA Cluster.



Fotografia 3 – Equipa portuguesa no “Rethinking European Schools for the future” (esquerda para a direita: Álvaro Almeida Santos, Teresa Lacerda e Mário Peixoto)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Dediquemos algumas palavras ao Mário Peixoto, aluno do AEPL. O Mário Peixoto integrou o grupo de jovens líderes desde o 1º ano do projeto. Neste evento europeu, o Mário teve como missão relatar algum do trabalho desenvolvido e falar da importância deste tipo de iniciativas para os jovens. Fico bastante orgulhosa por poder afirmar que o Mário representou muito bem o ENA Cluster, a escola pública portuguesa e o ensino do inglês na escola pública. A apresentação do Mário e o trabalho que realizou, no grupo que esteve integrado neste evento europeu, teve de ser em língua inglesa. Mais um desafio CC ultrapassado com sucesso. Parabéns ao Mário, aos colegas que com ele trabalharam e aos muitos professores que tão bem orientaram os alunos ao longo destes três anos.

2.6. Newsletter Connecting Classrooms

A Newsletter Connecting Classrooms nasceu da necessidade do ENA Cluster sistematizar e dar visibilidade a algumas das suas atividades. As coordenadoras decidiram que cada número seria editado em língua portuguesa e língua inglesa, apesar de, por vezes, o conteúdo não se limitar a uma simples tradução. Assim, a versão inglesa e portuguesa têm artigos exclusivos dessa edição.

Coube ao Agrupamento de Escolas da Póvoa de Lanhoso, e a mim própria, enquanto coordenadora do ENA Cluster, a edição do referido documento que conta com contributos de todas as escolas. No presente ano letivo foram editados dois números:

April 2013 - PT - <http://issuu.com/enacc/docs/newsletterabril2013pt>

April 2013 - EN - <http://issuu.com/enacc/docs/newsletterabril2013pt>

June 2013 - PT - <http://issuu.com/enacc/docs/newsletterjunho2013pt2>

June 2013 - EN - <http://issuu.com/enacc/>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

2.7. Receção de alunos e professores ingleses em Braga e na Póvoa de Lanhoso

Uma equipa de alunos e professores das escolas de Bentley Wood e Park High, de Londres, esteve em Portugal entre 22 e 25 de maio. Esta equipa participou em atividades organizadas pelo nosso Agrupamento e pela Secundária Carlos Amarante, de Braga (Anexo 7 – Programa da visita).

Desta vez, foram os alunos do 10ºA e do P20 os principais anfitriões, os quais tiveram um comportamento exemplar e demonstraram grande sentido de responsabilidade. Muitas foram as atividades desenvolvidas ao longo do dia 24 de maio tendo havido também oportunidade para colocar em prática as aprendizagens realizadas em língua inglesa. O aluno Miranda, do P16, fez a cobertura vídeo e fotográfica do dia, a qual estará em breve disponível na Internet. Um agradecimento aos professores Rosa Carvalho, Ricardo Rodrigues, Manuela Lourenço e Rui Picas, bem como à direcção do Agrupamento que tudo fizeram para que o dia ficasse positivamente gravado na mente dos nossos visitantes.

Um agradecimento especial à Divisão de Cultura da Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso, em particular à Drª Mariana Pereira e ao Dr. Pedro Esteves, pela preciosa ajuda na apresentação do Castelo e na elaboração do Peddy-paper que ajudou os alunos a descobrirem um pouco da Póvoa de Lanhoso.

2.8. Challenges 2013

Em 2011 apresentamos na Universidade do Minho, na VII Conferência Internacional de TIC na Educação – Challenges 2011, uma comunicação e um poster por cada uma das escolas integradas nessa ocasião no ENA Cluster. Estavamos, então, a começar o projeto.

A referida Conferência realiza-se de dois em dois anos e, como tal, julgamos ser a ocasião adequada para apresentar um poster conjunto (sete escolas portuguesas do ENA Cluster) que dê uma ideia das atividades desenvolvidas ao longo do projeto e da sua avaliação.

O texto foi submetido e aceite pela Comissão Científica da na VIII Conferência Internacional de TIC na Educação – Challenges 2013 e integrará as Atas da Conferência. O poster a apresentar na Universidade do Minho, em 15 e 16 de julho de 2013, pode ser visionado em http://issuu.com/enacc/docs/connectingclassrooms_posterchalleng e no anexo 8.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

2.9. Outras atividades

Ao longo do ano desenvolveram-se ainda outras atividades. Contudo, para não tornar este relatório demasiado longo, vou apenas fazer uma referência muito sucinta a um conjunto de acções que não podem ficar arredadas deste registo.

Apresentação do CC na Conferência Internacional cAIR (Conference Applied Interculturality Research) na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, em 23 de novembro de 2012.

A convite da organização da Conferência Internacional cAIR, apresentei em conjunto com a coordenadora CC em Paranhos – Fátima Veiga – e com a responsável pelo projeto no British Council – Goreti Coutinho – a comunicação que pode ser consultada em <http://www.slideshare.net/TeresaLacerda/connecting-classrooms-a-window-onto-the-world>.

Nuvem de palavras sobre o Connecting Classrooms

Colaborei com a Goreti Coutinho na recolha de palavras do ENA Cluster para a elaboração de uma nuvem que transmitisse o sentir dos envolvidos em relação ao projeto. O arranjo que se pode ver na figura 1 resultou de 864 palavras recolhidas nas 7 escolas do ENA Cluster: as Secundárias – Póvoa de Lanhoso, Carlos Amarante (Braga), Caldas das Taipas e Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves (Valadares) e as Escolas EB2,3 – Mosteiro e Cávado (Braga), Paranhos (Porto) e Matosinhos.



Figura 1 – Connecting Classrooms é... na opinião dos alunos, professores, coordenadores e directores do ENA Cluster

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

A par da nuvem apresentada, a responsável pelo British Council recolheu a opinião dos intervenientes nos 20 países a propósito do CC tendo resultado a nuvem presente no anexo 9. O British Council elaborou um poster de grande formato com esta nuvem. Um dos exemplares desse poster passará a fazer parte do espólio do Agrupamento de Escolas da Póvoa de Lanhoso e será exposto na biblioteca da escola sede. O referido poster pode ser requisitado pelos outros estabelecimentos de ensino do ENA Cluster.

Publicações CC no “Preto no Branco”

Como é evidente, as iniciativas mais relevantes relatadas no presente documento deram origem a artigos publicados no jornal “Preto no Branco” do Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso. Esses artigos podem ser consultados nos números deste ano letivo:

Nº 59 – Dezembro de 2012 -

<http://espl.edu.pt/sites/default/files/kcfinder/files/JornalPB/jpb2012-13-1p.pdf>

Nº 60 – Março de 2013 -

<http://espl.edu.pt/sites/default/files/kcfinder/files/JornalPB/jpb2012-13-2px.pdf>

Nº 61 – Junho de 2013 -

<http://espl.edu.pt/sites/default/files/kcfinder/files/JornalPB/jpb2012-13-3.pdf>

Reuniões de coordenação

Ao longo deste ano letivo realizaram-se duas reuniões presenciais – 04 de outubro de 2012 e 28 de junho de 2013 – de coordenação / avaliação do projeto e reuniões por videoconferência. Estes momentos foram fundamentais para o bom funcionamento do projeto e para a articulação das muitas atividades desenvolvidas.

Na última reunião presencial fez-se uma avaliação geral do projeto e sugeriram-se algumas iniciativas para a sua sustentabilidade que serão referidas nos capítulos seguintes.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

3. Avaliação do projeto

As coordenadoras do projeto foram unâimes no que respeita a fazer uma avaliação muito positiva do mesmo, considerando que o Connecting Classrooms trouxe às escolas uma nova dinâmica que conduziu ao envolvimento de um grande número de alunos e professores. Foi, no fundo, uma lufada de ar fresco que ajudou a olhar para os projetos europeus como um instrumento essencial na atual sociedade.

Foram apontados como factores que contribuíram para o sucesso do projeto: a formação específica efectuada por professores e alunos, a integração curricular dos temas em estudo, o envolvimento de um grande número de intervenientes, o facto de haver flexibilidade para trabalhar (cada turma envolvia-se apenas nas atividades que se lhe adequavam mais), a realização colaborativa de diversas atividades, o incentivo à utilização da língua inglesa, a inclusão de outras formas de comunicação (língua gestual), a realização de ações de voluntariado e de interesse social, dar voz aos jovens e, ainda, o contacto com alunos e professores de outras escolas. Por outro lado, um projeto com a chancela do British Council é, em geral, bem acolhido nas escolas devido à credibilidade que esta instituição inspira nos professores, razão que também contribuiu para o sucesso do CC.

Tal como referido pela coordenadora do Agrupamento de Escolas de Mosteiro e Cávado, Cristina Gonçalves, este “projeto foi muito importante porque potenciou vivências e experiências que os alunos, de outra forma, dificilmente teriam. Este Agrupamento sublinha ainda o carácter internacional do projeto e a sua mais valia na promoção do gosto pela língua inglesa e pelo conhecimento de realidades diferentes e enriquecedoras.”

Em hora de avaliação não foi esquecida a aprendizagem que as coordenadoras fizeram entre si através da partilha de saberes. Ficaram registados os parabéns aos professores e alunos do AEPL (anexos 2 e 3) e aos das outras escolas portuguesas: Secundária Carlos Amarante (coordenadora: Adelina Moura), Secundária de Caldas das Taipas (coordenadoras: Ângela Pereira, Ana Guedes, Isabel Bessa Machado), Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves (coordenadora: Helena Reis), EB 2,3 de Paranhos (coordenadora: Fátima Veiga), EB 2,3 de

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Mosteiro e Cávado (coordenadora: Cristina Gonçalves) e EB2,3 de Matosinhos (coordenadoras: Andreia Mendes, Ana Paula Moreira).

O apoio prestado pela DGE, por intermédio da Madalena Guedes, foi também realçado, já que, apesar da distância, esteve sempre disponível para apoiar o trabalho desenvolvido pelo ENA Cluster.

Um agradecimento especial foi feito à Goreti Coutinho que ao longo dos três anos desempenhou as suas funções de coordenadora do CC de forma excelente. A Goreti exerceu uma liderança de proximidade, isto é, procurou estar atenta às qualidades individuais no sentido de potenciar o melhor de cada um para o trabalho de equipa. Teve a firmeza necessária para liderar este projeto mas teve, também, a flexibilidade indispensável para ouvir, estabelecer consensos, encontrar soluções alternativas perante as dificuldades e, assim, criar pontes entre toda a equipa. Foi sentimento geral, entre as coordenadoras das escolas do ENA Cluster, de que a Goreti foi uma fonte de inspiração neste projeto.

A terminar a avaliação, recordaram-se alguns constrangimentos. Referenciam-se em seguida os mais importantes e que deverão ser considerados em futuras iniciativas:

- Ausência de tempo (ou tempo reduzido) no horário das coordenadoras para desenvolver as atividades inerentes à função que ocupavam;
- Ausência de um tempo comum livre de atividades letivas, entre as coordenadoras, para a realização de reuniões e de outras acções conjuntas;
- Ausência de tempo disponível no horário dos professores intervenientes no projeto para a realização e articulação de atividades;
- Eliminação do horário dos alunos de áreas não disciplinares, como a Área de Projeto, que facilitariam a realização de algumas atividades.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

4. Propostas de sustentabilidade

As escolas do ENA Cluster concordam que a aprendizagem do inglês é muito importante para o futuro dos alunos, bem como o desenvolvimento de competências que vão para além do conhecimento meramente curricular. Este tipo de projetos que promove o trabalho em rede com outras escolas europeias é uma fonte de motivação para que essa aprendizagem ocorra.

Assim, consideraram as coordenadoras do ENA Cluster que deveriam continuar com o projeto, adaptando-o à realidade do próximo ano letivo e ajustando as atividades propostas ao futuro plano de atividades, tendo, contudo, o cuidado de não desvirtuar os objetivos do Connecting Classrooms. Ficaram as seguintes sugestões:

- **Tentativa de manter a parceria com a DGE.** Para isso tentar-se-ão colocar em prática as iniciativas:

- Estabelecimento de uma parceria com o Clube Europeu de cada escola ou formalização de uma proposta para fundar um Clube. Apresentação das atividades CC no âmbito do Clube Europeu para ver da possibilidade de obter algum financiamento para o projeto.
- Formalização de uma parceria eTwinning com as escolas de Londres com posterior inclusão das restantes escolas do ENA Cluster português.
- Divulgar a Newsletter através dos jornais escolares da ERTE / DGE

- **Reunião entre as coordenadoras CC no início do ano letivo** para estabelecer um plano de atividades. Esta iniciativa teria outro impacto se pudesse contar com o apoio da DGE, pelo que envidaremos esforços para que tal possa acontecer.

- **Celebração do dia 30 de janeiro** – Dia CC – Dia Escolar da Não Violência e Paz (realização de uma maratona de leitura ou de outra atividade que se venha a considerar interessante).

- **Publicação de uma Newsletter bilingue anual** das acções realizadas (formato diferente do atual: textos mais curtos e apresentados em língua portuguesa e em língua inglesa).

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

5. A concluir

Este projeto foi extremamente enriquecedor porque permitiu a partilha de conhecimentos, o contacto com outras formas de trabalhar e organizar eventos, a aprendizagem de uma língua estrangeira em contexto real e a percepção de outras culturas e pontos de vista.

Acredito que a dinâmica criada entre as escolas do ENA Cluster continuará, pois, desta forma, estaremos a proporcionar aos nossos alunos experiências de aprendizagem extremamente enriquecedoras. Como coordenadora do ENA Cluster estou muito orgulhosa por todo o trabalho desenvolvido e muito agradecida a todos os que se envolveram.

Espero que os professores do AEPL continuem a desenvolver o excelente trabalho que realizaram e a motivar os seus alunos. Até para o ano.

Póvoa de Lanhoso, 28 de junho de 2013

Teresa Lacerda

(coordenadora do projeto no Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso e coordenadora, ao nível das escolas portuguesas, do ENA Cluster)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Anexo 1 – Links para os materiais produzidos entre 2010/2011 e 2012/2013

Links gerais:

TwinSpace - <http://new-twinspace.etwinning.net/web/p35543/home>

Young Leaders Training - <http://www.youtube.com/watch?v=jx2VnOsaz4E>

Student's voice result - <http://www.slideshare.net/TeresaLacerda/connecting-classrooms-formao-de-jovens-lideres#btnNext>

Prezi to present the work in the first year - http://prezi.com/ni8158gk8_kb/connecting-classrooms/

Connecting Classrooms in a International Conference (2011 - Minho University) - <http://www.slideshare.net/TeresaLacerda/connecting-classrooms-no-challenges-2011>

Presentation the project in an International Conference (2012 - Porto University) - <http://www.slideshare.net/TeresaLacerda/connecting-classrooms-a-window-onto-the-world#btnNext>

Voluntary action in favor of APPACDM (Futsal Game):

- on APPACDM website - <http://www.appacdm-braga.pt/site/index.php/9-noticias/noticias/114-connecting-classrooms-em-campanha-solidaria-com-a-appacdm>
- News in Minho University - <http://www.dicas.sas.uminho.pt/ModuleLeft.aspx?mdl=~/Modules/EventosJornal/EventosView.ascx&ItemID=4802&Mid=21&lang=pt-PT&pageid=5&tabid=6>
- Pictures about voluntary action - http://www.dicas.sas.uminho.pt/default.aspx?tabid=8&pageid=7&lang=pt-pt&path=Actividades_Desportivas%2f2012%2fsolida

Video about Futsal Game -

https://www.dropbox.com/s/y4f68xwhz1lypro/_Jogo%20etwinning-Grande.m4v

Webinar about Connecting Classrooms project - <http://webinar.dge.mec.pt/2012/03/08/projeto-connecting-classrooms/>

Newsletter Connecting Classrooms:

January 2012 - PT - <http://issuu.com/enacc/docs/ccnewsletterjan2012>

January 2012 - EN - <http://issuu.com/enacc/docs/newsletterjan2012en>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

April 2012 - PT - <http://issuu.com/enacc/docs/newsletterabril2012pt>

April 2012 - EN -

<http://issuu.com/enacc/docs/connectingclassroomsnewsletterapril2012en>

June 2012 - PT -

http://issuu.com/enacc/docs/connectingclassrooms_newsletterjunho2012pt

June 2012 - EN -

http://issuu.com/enacc/docs/connectingclassrooms_newsletterjune2012en

April 2013 - PT - <http://issuu.com/enacc/docs/newsletterabril2013pt>

April 2013 - EN - <http://issuu.com/enacc/docs/newsletterabril2013pt>

June 2013 - PT - <http://issuu.com/enacc/docs/newsletterjunho2013pt2>

June 2013 - EN - <http://issuu.com/enacc/>

Assembleia Jovens CC - 2013 -

http://campaign.r20.constantcontact.com/render?llr=bngoxzdab&v=0014Ey5FNw0bDJX6c77qCFjPtrExjSI2nvv4SFXT0A_jq78n-SjcsiPeKaQ7rTRBRGA-x9NWiWMmmtl6sTtHewf3j7Kr-IOOEsu8CjQmHZIONxN3TNzBahGw%3D%3D

Avaliação:

Avaliação do projeto no Encontro Europeu “Rethinking European Schools for the future”- Março de 2013 - <http://www.slideshare.net/TeresaLacerda/power-point-v-finalpublicada>

Nos MEDIA

Newsletter British Council

Janeiro 2013 - Maratona de Leitura CC -

http://campaign.r20.constantcontact.com/render?llr=bngoxzdab&v=001vUitVcnL-0dl8XrXJGPIKPQEKY6dHI3BwlVjQkKJG9RCIzhYbnD_F0Nc_3ZM0iD-PpgHyz5oWV1WxSykz6A3NyFUXMcD-IUQc8No_EEOqCW2vDgqgXfBXw%3D%3D

January 2013 - Maratona de leitura CC - site DGE - <http://www.dgidc.min-edu.pt/index.php?s=noticias¬icia=533>

Público em - Blog Pagina 23 do Publico - <http://blogues.publico.pt/pagina23/2013/01/30/seis-escolas-unidas-na-celebracao-do-dia-da-nao-violencia-escolar-e-da-paz/>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso

Team presentation - <http://www.youtube.com/watch?v=mK1fsnXKYoM>

Inclusive school 2011 - <http://www.youtube.com/watch?v=GcbbG2ohNfs>

The Beggar - <http://www.youtube.com/watch?v=zDlcVXlccMs>

Connection Fashion - Part 1 - <http://www.youtube.com/watch?v=jx2VnOsaz4E>

Connection Fashion - Part 2 -

<http://www.youtube.com/watch?v=S67qfTPSbj4&feature=channel&list=UL>

Fashion Show - Pictures - <http://www.slideshare.net/TeresaLacerda/connecting-classrooms-fashion-show>

We are Europe - <http://www.youtube.com/watch?v=abgBrHPsAiA&feature=channel&list=UL>

Folklores Clothing - <http://www.slideshare.net/TeresaLacerda/minotos-folklores-clothing>

Póvoa de Lanhoso Secondary School in an international conference (2011 - Minho University) -
<http://www.slideshare.net/TeresaLacerda/connecting-classrooms-no-challenges-2011-espl>

VII Conferência Internacional de TIC na Educação -

http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/15985/1/Violencia_Online.pdf - page 81-92

Promote in the school website - <http://espl.edu.pt/content/o-connecting-classrooms>

Póvoa de Lanhoso

<https://www.youtube.com/watch?v=aN2O-MnhVv0>

Maratona de Leitura pela Paz (<http://www.youtube.com/watch?v=Ok2YfvTnGWg>).

VideoClip (<http://www.youtube.com/watch?v=a6QKCFvdz8M>) para promover a Paz e a Inclusão.

Maratona de leitura - fotos

<https://picasaweb.google.com/lh/sredir?uname=107121006132455029589&target=ALBUM&id=5839914314626515553&authkey=Gv1sRgCPHvkr6DuLPbsQE&feat=email>

[Para partilhar as suas fotografias ou receber uma notificação quando os seus amigos partilham fotografias, START LINKobtenha gratuitamente a sua própria conta de Álbuns Web PicasaEND LINK.](#)

eBook - Ilha desconhecida - <http://issuu.com/lurdesilva2013/docs/lurdesilva2013>

Maratona leitura vídeo - <https://www.youtube.com/watch?v=Ok2YfvTnGWg>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Maratona de Leitura - <http://www.slideshare.net/TeresaLacerda/maratona-leitura-connecting-classrooms>

Vídeos sobre a Maratona de Leitura (Biblioteca Escolar - Rosa Sousa) -
<https://www.dropbox.com/sh/qwg7vf2wvba1338/nS26G98-Sg#/>

Avaliação do projeto no Encontro Europeu “Rethinking European Schools for the future” -
<http://www.slideshare.net/TeresaLacerda/power-point-v-finalpublicada>

Assembleia de Jovens Connecting Classrooms - 4 de fevereiro 2013:

Programa - https://www.youtube.com/watch?v=j_MXGttnVvE

Resumo das atividades do dia - <http://www.youtube.com/watch?v=Ok2YfvTnGWg>

VideoClip – <https://www.youtube.com/watch?v=46YH4Y2WS7s>

<http://www.metronews.com.pt/2013/02/06/jovens-debateram-ambiente-e-sustentabilidade-na-povoa-de-lanhoso/>

<http://www.slideshare.net/TeresaLacerda/assembleia-de-jovens-connecting-classrooms>

<http://www.dgidc.min-edu.pt/index.php?s=noticias¬icia=534>

<http://www.portaldasescolas.pt/portal/server.pt/community/not%C3%ADcias/241/Ver%20Not%C3%ADcia?dDocName=022009079&dID=31367>

<http://bloguedominho.blogs.sapo.pt/793782.html>

Escola Secundária Carlos Amarante

CC website - <https://sites.google.com/site/escaprojectocc/>

Poster Challenge

<http://www.slideshare.net/linade/connecting-classrooms-poster>

VII Conferência Internacional de TIC na Educação

http://www.pgsimoes.net/Biblioteca/Challenges/Challenges_2011/pe/pe_102.pdf

Dia aberto

<https://picasaweb.google.com/106832641256873674310/DiaAberto?feat=flashslideshow#5587581126795115330>

Connecting Classrooms... em campanha solidária com a APPACDM

<http://www.appacdmbraga.pt/site/index.php/instituicao?start=4>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Projeto Connecting Classrooms: para uma escola inclusiva e solidária
<http://www.correiodominho.com/cronicas.php?id=4050>

Dia internacional da pessoa com deficiência
<http://www.correiodominho.com/noticias.php?id=65953>

Maratona de Leitura:
<http://biblioteca-esca.webnode.pt/#img-1267-jpg>

<http://beesca.wordpress.com/2013/02/01/reportagem-fotografica-do-dia-escolar-da-nao-violencia-e-da-paz-2/>

<http://www.facebook.com/photo.php?v=328843993901036>

Escola Secundária de Caldas das Taipas

Non-violence Day (30 january 2012) - <http://www.youtube.com/watch?v=sGqPDt2nXk8>

Connecting Classrooms at the European Capital of Culture -
<http://schoolsonline.britishcouncil.org/news/european-capital-of-culture>

Escola Secundária de Valadares

Todos os trabalhos em formato de vídeo publicados no youtube estão aqui >
http://www.youtube.com/watch?v=9L_Vmvk8IxM&list=PLiknkeldZyLzZIJ6V_2b9FUnqcrGAZFtA&feature=view_all

Links individuais dos trabalhos em formato de vídeo:

https://www.youtube.com/tv?vq=medium#/watch?v=9L_Vmvk8IxM&mode=transport
http://www.youtube.com/watch_popup?v=DLo_a_m6L1w&vq=medium#t=152
http://www.youtube.com/watch_popup?v=qEONo1dckks&vq=medium
http://www.youtube.com/watch_popup?v=AhKS4zEaXJ0&vq=medium
http://www.youtube.com/watch_popup?v=9oSWznNg_pE&vq=medium#t=68
http://www.youtube.com/watch_popup?v=9KTvvnbvLTY&vq=medium
http://www.youtube.com/watch_popup?v=R5HPaLTuIUw&vq=medium
<http://share.snacktools.com/A9667B58B7A/tuieds03>

Fotos publicadas no facebook

<http://www.facebook.com/media/set/?set=a.261438363930048.61438.143648655709020&type=3>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Trabalhos feitos no âmbito da disciplina de Inglês e em parceria com Filosofia/Oficina de Ideias e multimédia:

<http://www.gfa-tu-publicas.blogspot.pt/search/label/CONNECTING%20CLASSROOMS>
<http://www.gfa-tu-publicas.blogspot.pt/search/label/FILOSOFIA>
<http://gfa-tv.blogspot.pt/>
<http://www.gfa-tu-publicas.blogspot.pt/search/label/OFICINA%20DE%20IDEIAS>
<http://gfa-radio.blogspot.pt/>

Maratona de Leitura - 30.janeiro.2013

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=Gqd2IX7DTcY#!
- vídeo
<http://www.youtube.com/watch?v=Gqd2IX7DTcY>
- áudio
http://www.spreaker.com/user/gfa_webradio/maratona_de_leitura

e-Book criado no dia do Inglês: <http://pt.calameo.com/read/002082429a11884cba37d>

e-Book - Poems about Peace - <http://issuu.com/enacc/docs/connectingclassroomsbookpoems>

e-Book - Sentences about Peace - <http://issuu.com/enacc/docs/connectingclassroomssentences>

EB2,3 de Paranhos

Blue birds and I - http://www.youtube.com/watch?v=r4_JToRt4hM&feature=context-ch

Welcome to my world - <http://www.youtube.com/watch?v=MSKIY-XoqjU&feature=context-ch>

Portrait on Poverty - <http://www.youtube.com/watch?v=obladvByLmA&feature=context-ch>

Human Lace 2010 - <http://www.youtube.com/watch?v=lSJwg08wbMY&feature=plcp>

From Paranhos to Utoeya - <http://www.youtube.com/watch?v=SxiPZmIN3U8&feature=youtu.be>

Connecting Classrooms live in Qualifica -

<http://www.youtube.com/watch?v=r5FSAgHcyA8&feature=context-ch>

Portrait on Poverty 1 - http://www.youtube.com/watch?v=tPcBt1_IAs&feature=relnfu

Portrait on Poverty 2 - http://www.youtube.com/watch?v=AX6Dbme_mKI&feature=relnfu

Portrait on Poverty 3 - <http://www.youtube.com/watch?v=bqdWVdWAyBM&feature=relnfu>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Prof. Maria do Céu Gomes - Christmas 2012 - <http://projetoredes.org/>

Maratona de Leitura (30.01.2013) -

https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=9Cpt4ZJ8_r8#!

https://www.youtube.com/watch?v=9Cpt4ZJ8_r8

Boletim CC com o apoio da Porto Editora -

http://issuu.com/enacc/docs/connectingclassroomsboletimescola_eugenioandrade

Escola EB2,3 de Matosinhos

T-shirt Connecting classrooms - <http://www.slideshare.net/andreiaammendes/connecting-classrooms-tshirt>

PowerPoint de apresentação da escola:

Escola nova [http://new-](http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_l_id=5221834&p_p_id=20&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_20_struts_action=%2Fdocument_library%2Fview&_20_folderId=11790945)

[twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_l_id=5221834&p_p_id=20&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_20_struts_action=%2Fdocument_library%2Fview&_20_folderId=11790945](http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_l_id=5221834&p_p_id=20&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_20_struts_action=%2Fdocument_library%2Fview&_20_folderId=11790945)

Escola velha: [\[twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_l_id=5221834&p_p_id=20&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_20_struts_action=%2Fdocument_library%2Fview&_20_folderId=11790942\]\(http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_l_id=5221834&p_p_id=20&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_20_struts_action=%2Fdocument_library%2Fview&_20_folderId=11790942\)](http://new-</p></div><div data-bbox=)

Manual de boas práticas – hábitos alimentares prejudiciais e saudáveis: [http://new-](http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_l_id=5221834&p_p_id=20&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_20_struts_action=%2Fdocument_library%2Fview&_20_folderId=17199911)

[twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_l_id=5221834&p_p_id=20&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_20_struts_action=%2Fdocument_library%2Fview&_20_folderId=11659070](http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_l_id=5221834&p_p_id=20&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_20_struts_action=%2Fdocument_library%2Fview&_20_folderId=11659070)

Conjunto de aulas dedicadas aos direitos humanos: [http://new-](http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_l_id=5221834&p_p_id=20&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_20_struts_action=%2Fdocument_library%2Fview&_20_folderId=9780093)

[twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_l_id=5221834&p_p_id=20&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_20_struts_action=%2Fdocument_library%2Fview&_20_folderId=11727125](http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_l_id=5221834&p_p_id=20&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_20_struts_action=%2Fdocument_library%2Fview&_20_folderId=11727125)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Powerpoint acerca de Matosinhos: http://new-twinspace.etwinning.net/c/portal/layout?p_l_id=5221834&p_p_id=20&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&_20_struts_action=%2Fdocument_library%2Fview&_20_folderId=11846067

O desporto como meio de inclusão:

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=U4swedWevkA

Fotos debate sobre *Bullying* (fevereiro 2013)

<https://docs.google.com/file/d/0BzYLHyv23gjKbGVGbhjR3Z6bkk/edit?usp=sharing>

Filme de momentos do debate sobre *Bullying* (fevereiro 2013)

<https://docs.google.com/file/d/0BzYLHyv23gjKYVBrV1poWTg5Y2c/edit?usp=sharing>

Maratona de Leitura:

Video de alguns momentos da atividade.

https://docs.google.com/file/d/0Bx_6PvNUwBwleksGNnhrNzhHS2M/edit

Fotos da atividade

<https://docs.google.com/folder/d/0BzYLHyv23gjKVE9EZWpJVnRuMEE/edit>

Escola EB2,3 de Mosteiro e Cávado

Apresentação CC <http://www.slideshare.net/connectingcavado/apresentao-conecting>

Blogue 2010 -<http://projectocc8a.blogspot.com/>

Campanha de Solidariedade Natal - 2011 -<http://youtu.be/CNpwUiN6BY8>

Direitos Humanos <http://www.slideshare.net/connectingcavado/panfleto-dh3>

Campanha Solidária 2011

<http://www.flickr.com/photos/74862534@N04/sets/72157628967743813/>

Comemoração 30 Janeiro 2012 <http://www.slideshare.net/connectingcavado/folheto-cc-30-de-janeiro>

Multiculturalidade- 16 de Março - Jornal Diário do Minho

<http://www.mosteirodetibaes.org/multimedia/Media/Mosteiro%20de%20Tib%C3%A3es%20acolheu%20encontro%20de%20escolas.pdf>

Blogue 2011-12 <http://connectingcavado.blogspot.pt/>

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Anexo 2 – Lista dos professores do ENA Cluster envolvidos no CC (161 elementos)

Apenas no ano letivo de 2010/2011

Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso	Escola Secundária Carlos Amarante	Escola EB 2,3 de Paranhos	Escola EB 2,3 de Mosteiro e Cávado	Escola EB 2,3 de Matosinhos
- Paula Dias - Raul Esperança - António Mendes		- Ana Pinto - Bento Baptista - Cristina Madureira - José Maia	- Maria Augusta Almendra - Maria do Céu Soares - Maria Luz Peixoto	- Amélia Paraíso - Armando Teixeira - Jorge Grante - Laurinda Moreira - Paula Soares

Apenas no ano letivo de 2011/2012

Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso	Escola Secundária de Caldas das Taipas	Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves	Escola Secundária Carlos Amarante	Escola EB 2,3 de Paranhos	Escola EB 2,3 de Mosteiro e Cávado	Escola EB 2,3 de Matosinhos
- Rita Araújo - Ana Teresa Caridade - Fernando Fernandes - Sónia Brandão - Ana Fernandes - Miguel Moaz - Paula Fernandes	- Rita Morais	- Albertina Viana - Mónica Cardoso		- Aida Carneiro - Anabela Reis (Interprete de LGP) - Pedro Bog (estagiário de interpretação em LGP) - Cláudia Teixeira	- Maria José Peixoto	- Poliana Machado

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

- Jorge Borges				(estagiária de interpretação em LGP) - Isabel Torres - Mónica Moreira - Olinda Cardoso - Raquel Eira - Teresa Moura		
----------------	--	--	--	--	--	--

Apenas no ano letivo de 2012/2013

Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso	Escola Secundária de Caldas das Taipas	Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves	Escola Secundária Carlos Amarante	Escola EB 2,3 de Paranhos	Escola EB 2,3 de Mosteiro e Cávado	Escola EB 2,3 de Matosinhos
- Afonso Fonseca - Elisabete Costa e Silva - Helena Barros - Maria de Lurdes Silva - Mário Coelho Moura - Rosa Martins	- Rosa Barros - Maria Isabel de Bessa e Meneses Machado	- Helena Paz dos Reis - Teresa Andrade	- Mª Cidália Costeira Pereira	- Paula Aires - Raquel Ferreira - Alice Carvalho - Fernanda Sampaio - Fátima Neto - Elsa Silva - Isabel Torres - José Maia		- Manuela Duarte - Carla Sá - João Campos - Pedro Maravilha (1º ciclo) - Vitória Silva - Manuel Fonseca - Diretores de turma do 9ºano: Celeste Vilares, Fernando Rangel, Marta Silva, Fátima Pedroso, Natália Queirós

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Dois anos letivos (2010/2011 e 2011/2012)

Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso	Escola Secundária Carlos Amarante	Escola EB 2,3 de Paranhos	Escola EB 2,3 de Mosteiro e Cávado	Escola EB 2,3 de Matosinhos
- Vasco Araújo			- Fátima Sara Lucas - Ana Maria Ferreira Dantas	- Andreia Mendes - Adília Martinho - Manuel Fonseca - Maria José Santos - Patrícia Morais - Sérgio Meira

Dois anos letivos (2011/2012 e 2012/2013)

Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso	Escola Secundária de Caldas das Taipas	Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves	Escola Secundária Carlos Amarante	Escola EB 2,3 de Paranhos	Escola EB 2,3 de Mosteiro e Cávado	Escola EB 2,3 de Matosinhos
	- Ângela Maria Barros Pereira - Ana Maria Guedes - Maria Isabel Rodrigues - Ana Paula Passos - Paulo Botelho - Luís Costa	- Agostinho Frias - Álvaro Almeida Santos - Ana Oliveira - Anabela Amaral - Ângela Rato - Elisabete Mesquita - Luís Ribeiro - Maria Helena Lima Reis - Sónia Múrias - Teresa Chaves	- Ana Maria Pessoa Monteiro - Maria Ascensão Afonso Bastos - Maria de Fátima Garrido Costa - Maria Manuela Carvalho - Maria Margarida Araújo - Paulo Jorge S. Parente - Maria Teresa Vasconcelos Bacelar Aguiar	- Ângela Lopes	- Vanessa Mendes - Paulo Lopes	- Ana Paula Moreira - Marta Silva

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Três anos letivos (2010/2011 e 2011/2012 e 2012/2013)

Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso	Escola Secundária Carlos Amarante	Escola EB 2,3 de Paranhos	Escola EB 2,3 de Mosteiro e Cávado	Escola EB 2,3 de Matosinhos
<ul style="list-style-type: none"> - Anabela Dalot - Ana Paula Freitas - Ana Teixeira - António Teles - Cristina Santos - Dulce Ventura - Gabriel Ferreira - Isabel Friande - Iva Azevedo - José Braga - José Manuel Ramos Magalhães - Manuela Lourenço - Margarida Corsino - Ricardo Rodrigues - Rosa Carvalho - Rosa Sousa - Sandra Mónica Pereira - Teresa Lacerda 	<ul style="list-style-type: none"> - Ângela Queiroz Pregueiro - Maria Beatriz Fernandes Macedo - Camila Maria F. Soares - Carla Amorim Araújo - Maria da Conceição Ribas - César Atalaia Silva - Diana Maria C. Maia - Fernanda Maria B. Mendes - Francisco Marinho - Joaquim Alberto Duarte - José Augusto Aguiar - Leonardo Silva - Lucinda Monteiro Silva - Manuel António Cruz - Maria da Luz Miranda - Maria Quitéria Pascoal Mateus - Teresa Maria B. Ribeiro - Adelina Moura 	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Stingl - Mª Céu Gomes (ausente da escola, mas a trabalhar no projeto) - Maria de Fátima Alfaia Veiga 	<ul style="list-style-type: none"> - Maria da Luz Sampaio - Carla Sofia Gaspar - Fátima Ferraz - Luís Miguel Lima - Cristina de Jesus Maia Gonçalves 	<ul style="list-style-type: none"> - Manuel Fonseca

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Coordenadoras:

Escola Secundária de Caldas das Taipas

Ângela Maria Barros Pereira (2011/2012)

Ana Maria Guedes (2011/2012)

Maria Isabel de Bessa e Meneses Machado (2012/2013)

Escola Secundária Carlos Amarante

Adelina Moura

Escola EB 2,3 de Matosinhos

Andreia Mendes (2010/11 e 2011/12)

Ana Paula Moreira (2012/13)

Escola EB 2,3 de Paranhos

Maria de Fátima Alfaia Veiga

Escola EB 2,3 de Mosteiro e Cávado

Cristina de Jesus Maia Gonçalves

Escola Secundária Dr. Joaquim Gomes Ferreira Alves

Helena Reis

Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso & Coordenadora do ENA Cluster

Teresa Maria Baltazar de Lacerda

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Anexo 3 – Turmas de alunos envolvidas no Agrupamento de Escolas de Póvoa de Lanhoso em 2012/2013

Ano de escolaridade	Turmas	Nº total de alunos
7º	E	30
8º	B, C, E, F	24 + 25 + 25 + 20
9º	F	21
10º	A, B, C, E	24 + 24 + 22 + 27
11º	A, E, P19, P20	28 + 18 + 20 + 20
12º	A, D, E, P16, P17	30 + 21 + 24 + 20 + 20
Total de alunos		443

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Anexo 4 – Programas das Escolas do ENA

Cluster na Maratona de Leitura

PROGRAMA da Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso (https://www.youtube.com/watch?v=j_MXGttnVvE)

8h30 - Sessão de abertura pelo Diretor do Agrupamento e pela responsável da Biblioteca Escolar

8h45 - De ilha em ilha...

- Leitura de textos e poemas
- A Maratona é anunciada à comunidade ao som do clarinete e com a distribuição de frases que assinalam a atividade

Local: Biblioteca || Dinamizadores: 8ºE

10h10 - ...a constituir o arquipelago da PAZ...

- Leitura de poemas
- Ligação por videoconferência com a Escola Secundária Carlos Amarante (10h30, através do skype com o utilizador da ESPL de nome “teresa.lacerda.espl”)
- Canções sobre o respeito dos direitos humanos
- Trabalhar sobre a inclusão social

Local: Sala 6 || Dinamizadores: 11ºA & 11ºE

- Leitura de textos e poemas em português, inglês, russo e romeno

Local: Biblioteca || Dinamizadores: 10ºB e 10ºC

15h00 - ...no sonho necessário à vida...

- Porquê escrever e ler? - Uma entrevista a José Saramago
- Teatro de fantoches baseado no “Conto da ilha desconhecida” de Saramago

Local: Auditório || Dinamizadores: 8ºE & 12ºA

21h00 - ...aquecida com chá, bolinhos e leituras

- Leitura encenada em português e inglês sobre inclusão

Local: Auditório || Dinamizadores: 10ºA & 10ºC

Divulgação do programa: Ao longo do dia através de um vídeo da responsabilidade de Wilson (11ºE)

Reportagem vídeo e fotográfica: Curso de audiovisuais (P20)

Cobertura jornalística: Equipa do Preto no Branco

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

PROGRAMA da Escola Secundária Carlos Amarante

Maratona de Leitura pela Paz - quarta-feira - 30.jan.2013 - das 8h30 às 13h20

8h30

Abertura solene da Maratona pela Diretora da escola
Momento musical a cargo de uma aluna do 10º O

turma	Professor
-------	-----------

7ºA	Adelina Moura (português) - 15 min
7ºB	Clarisse (Francês) - 10min
11º D	Cidália (1ºs 45min. - Ing) - 30 min
10º B	Cândida (2ºs 45 min. Port) - 20 min

Ordem de leitura: os alunos mais velhos leem para os mais novos e depois são os mais novos a ler para os mais velhos.

10h05

8º A	Ângela (Inglês) - 15 min
11ºC	Cidália (1ºs 45 min. Ing) - 30 min
11ºTAGD1	Manuela Carvalho - 10 min
11º PM	Manuel Cruz - 10 min

10h15 - Ligação por videoconferência com a Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso

Ordem de leitura: começam os alunos mais velhos do 11ºC, depois os mais novos e depois os mais velhos.

11h50

10º A	José Aguiar (Fil) - 30 min
10º O	Fátima (Fil) - 25 min
11ºTAG	Luísa Fernandes (Port,) - 25 min
11ºPE	Adelina Moura (Port) - 2 min
11º N	Ascensão e Luísa (2ºs 45 min, Ing e Esp)

Ordem de leitura: intercalar as leituras de todas as turmas.

13h15

Encerramento

Momento musical a cargo de uma aluna do 10ºO

Nota: Nos intervalos passa no ecrã a leitura do livro Romance da Raposa, de Aquilino Ribeiro, pela voz de Luís Gaspar.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

PROGRAMA da Escola Secundária de Caldas das Taipas

MARATONA 10 ANOS

8h15 - Abertura da Maratona

8h30 - Início da Maratona com leituras até às 17h30

10h00 - Ligação via Skype com a EB2,3 de Mosteiro e Cávado

Num ambiente alusivo aos dez anos da Maratona (fotografias, vídeos, projeções) 35 turmas da escola manterão uma corrente de leitura com cerca de 9 horas, este ano com o contributo do Connecting Classrooms.

Algumas turmas apresentarão textos alusivos à Paz e à Não violência com breves encenações e poemas com acompanhamento musical.

Contamos com a participação de alguns Encarregados de Educação, funcionários e alguns convidados como, por exemplo, a vereadora da Educação da Câmara Municipal de Guimarães.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

PROGRAMA da Escola Secundária de Valadares

Maratona de Leitura no Dia da Não-Violência e da Paz e no Âmbito da Semana das Línguas
Dia 30 de janeiro de 2013 (Dia do Inglês)

Atividades no âmbito do projeto europeu Connecting Classrooms

Reading Relay for Peace On
The School Day of Non-violence and Peace

8h45 – “Um olhar para a paz” / “ A look to peace”- no auditório

Abertura do Ano Connecting Classrooms com as professoras envolvidas no projeto
e a leitura de um poema por uma aluna do 10º C.

Os alunos presentes serão do 10º C, 10º L, 11º C, 12º A, 12º B, 9º B e 9ºC.

9h00 – “Semente do respeito” / “Seed of respect”- no auditório

Encenação por alunos do 10º C “Teenagers now and in the past”

9h30 – “Amazing peace” / “Paz fantástica”- no auditório

Videoconferência com a Escola EB2/3 de Matosinhos. Uma aluna lê um poema de
Maya Angelou “Amazing peace” ao som do violino e um grupo de alunos de
9º, 10º, 11º e 12º anos deixam pequenas mensagens de paz.

10h15 – “Reading relay for peace” – por todos os pavilhões

Maratona de leitura (A maratona será feita tipo corrida de estafetas. Um aluno lê
numa turma e passa o testemunho a outro aluno dessa turma que por sua vez vai
ler outro texto noutra turma e assim sucessivamente. As leituras não podem
exceder os 3 minutos e serão feitas em três circuitos correspondentes aos três
pavilhões. Os alunos percorrerão todas as turmas.)

11h45 – “Dar oportunidade à paz” / “Give peace a chance”– Fecho da sessão no auditório.

Os alunos recebem pequenos textos sobre a paz e não-violência à medida que
entram no auditório para assistir a uma última encenação de alunos de 12º C ao
som da música de John Lennon “ Give Peace a Chance”. Os alunos presentes na
sessão de encerramento serão os alunos do 10º E, 10º H, 12º C, 12º H e 9º A.

12h00 - Traditional English Lunch

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

PROGRAMA da Escola EB2,3 de Paranhos

8h30 - 12h00 - Leituras selecionadas pela Paz na sala de aula

12h00 - 13h05 - Leituras selecionadas pela Paz no auditório

A atividade envolve 15 turmas, engloba os Pais e o meio envolvente

Serão lidos textos em Português (de Portugal e do Brasil) , Francês, Inglês , Espanhol e Italiano

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

PROGRAMA da Escola EB2,3 de Matosinhos

Os alunos das diferentes turmas irão declamar poemas que produziram em Português, Inglês e Espanhol, e outros poemas recolhidos sobre a temática da Não Violência, da Paz e da Amizade, para colegas de outras turmas. Irão também cantar duas canções. No intervalo entre a apresentação dos diferentes grupos, serão projetadas imagens subordinadas à temática em questão, tendo como fundo músicas como:

- “Marcha dos Desalinhados” – Resistência
- “Aquele Inverno” do grupo Delfins (apresenta imagens da guerra do Ultramar)
- “What a beautiful world” – Louis Armstrong
- “Imagine” – John Lennon
- “No Mas Violencia” - Guerra y Paz Ft UnderCristo

9h00 - Sessão de abertura da Maratona de Leitura

- declamação de um poema pela Diretora da Escola
- leitura de poemas em Português elaborados pelos alunos do 9ºB

9h30 - Ligação por videoconferência com a Escola Secundária de Valadares

- Canção interpretada por uma aluna do 9ºE “Who you are” da Jessie J;
- leitura de poemas em Inglês e Espanhol pelos alunos do 9ºE

10h30 - Leitura de poemas em Inglês e Espanhol pelos alunos do 9ºD

11h00 - Leitura de um pequeno texto de Gandhi “If we what to reach true peace in this world” onde se fala da importância das crianças para alcançar a Paz no mundo, por aluno do 9ºC

- Leitura de pequenos poemas produzidos pelos alunos de uma turma do 3ºano (esta turma também elaborou na aula desenhos e outros trabalhos que estarão expostos na biblioteca)

11h30 - Leitura de textos e poemas em Inglês e Francês por alunos do 9ºC e 9ºF

12h00 - Leitura de poemas em Inglês por alunos do 9ºA e 9ºG

12h30 - Encerramento da atividade

- Karaoke da canção “One day” de Matisyahu - (todos os alunos) com projeção de imagens positivas e de esperança em relação ao futuro
- os alunos serão convidados a escrever uma mensagem no papel de cenário colocado na parede

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

PROGRAMA da Escola EB2,3 de Mosteiro e Cávado

8h20 - 9h50 - Leitura em sala de aula de poemas.

9h50 - Sessão de abertura da Maratona na Biblioteca.

Inauguração Oficial da Secção Connecting Classrooms, na Biblioteca.

9h50 - 10h05 - Leitura por alunos de poemas em diferentes espaços na escola:

- Sala do Aluno
- Biblioteca
- Sala dos Professores

10h00 - Ligação via Skype com a Escola Secundária das Taipas

13h30 - 15h00 - Leitura em sala de aula de poemas.

Em cada porta de sala de aula estará um poema alusivo à Paz, Solidariedade, Amizade.
Realizar-seão marcadores de livros também alusivos à temática.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Anexo 5 – Programa das atividades incluídas na visita a Londres entre 2 e 6 de março de 2013

Saturday 2nd March

Teacher and Students Arrive – Day in London

Students and Teachers Stay in a hotel in London

Sunday 3rd March

18:00 -19:00 - All students, Teachers meet at Premier Inn Hotel Harrow. Welcome and Introduction by Ms Hopkins (Headteacher). General Icebreaking/networking.

19:00 - 21:00 All students, Teachers have dinner together.

21:00 Bentley Wood students picked up. All other students staying at Premier Inn Hotel

Monday 4th March

07:00 Students and teachers ready to leave Premier Inn

07:15 – 08:00 – Students and teachers Travel by Bus to Bentley Wood

08:00 – 08:50 – Breakfast at Breakfast Club in Woodies, Meet link students

08:50 – 10:30 Periods 1 – Tour of the school

09:40 – 10:30 Period 2 - Presentation by teachers. Then students work in mixed groups discussing what they have done already to contribute to the project

Break time (Students go to form rooms / Teachers go to staff room – hospitality)

10:50 – 12:30 Periods 4+5 – Students go to lessons and follow their link students for the rest of the day. Teachers meet to evaluate the activities already completed and discuss any barriers and how to overcome them

12:30 – 13:30 Lunch in Woodies

13:30 -15:10 Periods 6+7 - Students go to lessons and follow their link students for the rest of the day. Teachers look forward at the activities planned.

15:10 – 16:10 – After school activity - Planning and preparation for Assembly to Year 8/9

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

16:10 Students travel back to Link students homes.

16:30 – 18:00 Teachers trip to Harrow on the Hill

Tuesday 5th March

08:00 - Teachers to make their own way into Bentley Wood. Students to arrive with Link Students for breakfast at Woodies

08:50 – 09:40 Period 1 – Assembly to Year 8 and 9

09:40 – 10:30 Period 2 – Students to go with Link Students. Teachers to observe a lesson
Break time (Students go to form rooms / Teachers go to staff room – hospitality)

10:50 – 12:30 - Periods 4+5 – Teachers and Students to work in their groups.

12:30 – 13:30 Lunch in Woodies

13:30 -15:10 - Periods 6+7 – Portuguese students present to Teachers and students about Water sampling activity.

15:10 – 16:10 – After school activity - Working on the Watermark Anthem and how to publicise Watermark Project in their own schools.

16:10 - Students travel back to Link students homes.

Wednesday 6th March

08:00 - Teachers to make their own way into Bentley Wood. Students to arrive with Link Students for breakfast at Woodies

08:50 – 10:30 Periods 1+2 – TBC

Break time (Students go to form rooms / Teachers go to staff room – hospitality)

10:50 – 12:30 Farewell and Photos to commemorate visit

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Anexo 6 – Apresentação da coordenadora do ENA Cluster no Rethinking European Schools for the Future”

“Rethinking European Schools for the Future”
CONNECTING CLASSROOMS EUROPE
Lisbon - Portugal 18 - 19 March

Sustainability: Maintaining the Momentum

By Teresa Lacerda

Good morning everyone. It's a great pleasure for me to participate in this conference because I represent a strong and hard working group of teachers and students in Portugal.

Before my short speech I must **ask for your kindness about my English...**

The point is, I'm a Biology and Geology teacher and my English is Comenius, eTwinning and Connecting Classrooms English because when I was young (... I'm young but when I was very young ...) I didn't have English classes at school. So please excuse me...

I want to start this presentation by saying “thank you” to the British Council for the opportunity to integrate this fantastic project and community. We are really grateful to Mrs. Goreti Coutinho because she is a big leader... she is the best.

I also want to thank the General Department of Education in the Ministry of Education from Portugal, specially Mrs. Madalena Guedes for choosing this group of schools and for the support given in these 3 years. And of course a warming “thank you” to all the students, teachers and headmasters involved.

After this... I have only 5 minutes to sum up 3 years of the project. I can't make this in such a short time. Maybe you can give me 2 hours because I have a lot of things to show. Yes?! Do I have 2 hours? I hope so.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Ok. I will try to talk only about the strongest points of this project because they can help us to answer the question "How can we make the CC sustainable?

These partnerships **bring an international dimension to young people's learning**, improve their knowledge and understanding of other cultures and prepare them for life and work as global citizens.

But we know other projects with the same goal, right?... so what is different in Connecting Classrooms?

In my opinion we can find 5 rules to success:

First rule:

Involve the team... When I say the team, I mean everyone: headmasters, teachers, students and partners. But we need to think step-by-step.

This way we need different levels of coordination in each school and between schools to make possible the right connections.

We can have a great project but if the teachers don't understand your proposal, the project may probably fail. So, it is very important to explain the aim of the project to the teachers and give them freedom to express their ideas and organize the teams and subjects in each school. We must foster ties between partners.

Team building is very important. This way they can organize their roles in the group and participate actively, showing their ideas of the project. They have a voice in the group, not only within the small group at school, but also within the wider group.

Second rule

It's easier to get people involved when we are transparent... but we need some more things to get this.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

We need to give training to the teachers. In Portugal, a group of teachers had training about the subjects of the project: "Inclusion and diversity", "Management of projects in English language" and "eTwinning platform".

We can not assume that the teachers are experts in all the subjects, or that all their training must happen in a self-training system. We must invest on this topic, having in mind that this training should be recognized by the Ministry of Education and have effects in the progression of the teachers' career.

eTwinning was the collaborative platform and the training to operate it was very important for the teachers to use it, which sadly didn't happen in all the countries, because eTwinning is a safe collaborative space for teachers and students with areas for content and sharing .

Rule three

Students' training to leadership teams in their schools.

In another dimension it is also very important to make the project possible.

Rule four

We have a lot of things to do at schools. We have a lot of people asking the school for collaboration. We need to make choices. So, most of the activities in these kind of projects need to be integrated in the subjects' official curriculum.

We believe it is possible to promote citizenship awareness on a global scale if we can make the right balance between knowledge and action.

(Rule Five)

And... the last but not the least... We can't imagine Connecting Classrooms if we don't have collaborative work.

In this project we had the chance to develop common activities in all schools. One example of this was the celebration of the School Day for Peace on January,30th .

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

This year all Portuguese schools had a Marathon Reading Day for Peace... we invited students, parents and local community. I think this kind of action will continue in the next years. This is sustainability of Connecting Classrooms. Our newsletters contribute to share knowledge and give the others the chance to see our work by accessing the Internet.

Probably the best result was the **team work experience**. Teachers who did not usually work with one another had an opportunity to work closely together. Working together on a common goal, allowed us to observe our peers in a new setting and see some of their hidden talents and leadership. This particular project also gave our students the chance to put their knowledge and talent to work.

To finish, we believe that with a strong team, training for teachers and students, curriculum integration and collaborative work, we can contribute to a better world, share experiences and knowledge, respect and value the differences, improve linguistic competence and enhance different skills.

But... to put in practice all these ideas, we can't forget another 5 rules. We need to:

- **Have an open mind to new challenges**
- **Understand the importance of long life learning**
- **Have time in the school timetables (the teachers and students) to prepare and implement the activities (What happened to Área de Projecto" in the Portuguese Schools?)**
- **Get support from the School Directions**
- **Get support from the Ministry of Education / Policy makers**

I really hope the policy makers can hear us so that these projects can happen in our schools in the future

I believe the students can help us... so, before Mário Peixoto speaks – one of our young leaders –please listen to a little piece of music by our Connecting Classrooms students.

Thank you for your time.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE LANHOSO -150915

Anexo 7 – Programa da visita a Portugal de uma equipa CC de Londres

22nd May	– 07.00 pm	Portuguese teacher meets the English Team in Basic Braga at Axis Hotel for dinner. (each person pays his/her dinner.)
Escola Secundária Carlos Amarante - Braga	9.00 – 09.45 am	Carlos Amarante High School, in Braga – Welcoming reception by the Portuguese CC Team The English and Portuguese teams present their own country, school and some work done during the CC project.
	10.05 – 11.35	Students and teachers attend classes - 7 A
	11.50-12.45	Traditional dances- “Malhão” in a physical education class– 7 C
	01.00 pm	Lunch in the school canteen
	Afternoon	Inter-cultural collaboration with live music. City walking tour – “Jardim de Santa Bárbara”, “Sé de Braga” and Nogueira da Silva Museum
Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso	– 08.30 am	Teachers and students leave the hotel for Póvoa de Lanhoso on a Town Hall bus.
	– 09.00	Reception at “Castelo da Póvoa de Lanhoso”. Talk on Póvoa de Lanhoso history. Peddy paper between the castle and Póvoa de Lanhoso Secondary School.
	– 10.30	Reception at Escola Secundária da Póvoa de Lanhoso by the CC Portuguese Team. The English and Portuguese teams present their own town, school and some work done during the CC project.
	– 11.40	Visit school
	– 12.30	Lunch in the school canteen.
	– 01.30 pm	Students and teachers attend different classes
	– 2.30	Volleyball game and other ludic activities (the students need gym clothes and tennis).
	– 04.30	End of activities. Leave the school in direction to Bom Jesus (Braga). Visit Bom Jesus and return to the Hotel (18h00)
25th May	– 09.00 am	Leave the hotel for Porto by train (go and return – 6€)
	– 10.30	Visit Palácio da Bolsa in Porto (2€ per student and 4 € per teacher)
	– 12.00	Cruises in Douro River (50 minutes - 10€ per person)
	– 01.30	Lunch (each person pays his/her lunch)
	Afternoon	Walking tour to visit Porto landmarks
26th May		Departure

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE Lanhoso -150915

Anexo 8 – Poster para apresentar no Challenges 2013 a decorrer na Universidade do Minho



Publicado em

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PÓVOA DE Lanhoso -150915

Anexo 9 – Nuvem de palavras sobre o CC



Palavras dos 20 países europeus intervenientes no CC; recolha realizada por Goreti Coutinho.