***Intervenção do Psicólogo em Contexto Escolar: Uma abordagem multinível***

**Objetivo:**

No final da ação, os formandos deverão ser capazes de contextualizar a abordagem multinível em termos sócio históricos e políticos; identificar a organização e as características essenciais da abordagem multinível; analisar os pontos fortes, fragilidades e potencialidades, e as condições de implementação da abordagem multinível em contexto escolar; selecionar modelos e estratégias de avaliação e de intervenção compatíveis com as abordagens multinível; reconhecer o papel do psicólogo na implementação de abordagens multinível em contexto escolar.

**Temas**

- Abordagem multinível: Da caracterização à operacionalização: Contextualização sócio histórica e política; Organização e características essenciais; Condições de implementação; Intervenientes no processo de organização, implementação, monitorização/avaliação

- Atuação do psicólogo escolar no âmbito das abordagens multinível: Papéis, atribuições e competências; Modalidades e estratégias de avaliação e de intervenção; Avaliação de eficácia

- Abordagens multinível em contexto escolar: exemplos práticos de aplicação