

## MATRIZ DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA AO ABRIGO DO DECRETO-LEI Nº 357/2007, DE 29 DE OUTUBRO

(Duração: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)

### ALEMÃO – Nível de Iniciação – 10º e 11º ANOS

(Cursos Científico-Humanísticos – Decreto-Lei nº 74/2004, de 26 de Março)

OBJECTIVOS/ COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS		ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES
	Domínios de Referência	Língua Alemã		
<u>Compreensão e produção de texto</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender o sentido global do texto</li> <li>. Identificar as ideias presentes no texto</li> <li>. Compreender diversos tipos de texto</li> <li>. Seleccionar e organizar informação correcta sobre o texto</li> <li>. Seleccionar e transferir informação de textos</li> <li>. Produzir textos de natureza diversa, estruturados de forma clara e coesa, adequados ao tema e contexto comunicativo</li> </ul> <u>Dimensão sociocultural</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Demonstrar conhecimentos de carácter sociocultural relativos aos países de língua alemã</li> </ul> <u>Língua Alemã</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Mobilizar competências comunicativas, demonstrando conhecimento do sistema da língua alemã a nível morfológico e sintático</li> </ul>	<b>O Lazer:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Tempos livres e férias; actividades de tempo livre/ hobbies, desporto</li> <li>. Destinos de viagem e transportes</li> <li>. Rádio, TV e música, jornais, revistas e livros</li> <li>. Empregos de férias e viagens</li> </ul> <b>O Trabalho:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Vida profissional: <ul style="list-style-type: none"> <li>. Profissões</li> <li>. Actividades profissionais</li> <li>. Expectativas profissionais</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Casos</b> . Nominativo, Acusativo e Dativo</li> <li>. <b>Nomes</b> . Género e número</li> <li>. <b>Determinantes/pronomes</b> Pessoais e possessivos</li> <li>. <b>Adjectivos</b> . Uso atributivo e predicativo . Com artigo definido e indefinido</li> <li>. <b>Verbos e Conjugação</b> . Presente, Perfeito e Futuro</li> <li>. <b>Preposições</b> . Com Dativo, Acusativo, Acusativo ou Dativo.</li> <li>. <b>Conjunções</b> . Causais e finais</li> <li>. <b>Frase</b> . Ordem dos elementos na frase: ordem directa, inversa e transposta</li> <li>. <b>Léxico:</b> Áreas lexicais inerentes aos domínios referência</li> </ul>	<p><b>I. ITENS POSSÍVEIS A PARTIR DA LEITURA E COMPREENSÃO DE UM TEXTO ESCRITO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Verdadeiro/falso</li> <li><b>E/Ou</b></li> <li>Escolha Múltipla</li> <li>. Correspondência de frases</li> <li>. Perguntas sobre o texto</li> <li>. Completamento de frases</li> <li>. Identificação de sinónimos ou antónimos</li> </ul> <p><b>II. ITENS POSSÍVEIS DE FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Preenchimento de espaços</li> <li><b>E/Ou</b></li> <li>. Escolha múltipla</li> <li>. Ordenação de elementos da frase</li> <li>. Reformulação de frases</li> </ul> <p><b>III. PRODUÇÃO DE TEXTO</b></p> <p><b>A.</b> Completamento de um diálogo</p> <p><b>B.</b> Produção de um texto escrito (entre 70 a 80 palavras), sendo propostos dois temas em alternativa</p>	<p><b>I.</b> <b>80 pontos</b></p> <p><b>II.</b> <b>50 pontos</b></p> <p><b>III.</b> <b>70 pontos</b></p> <p><b>A.</b> <b>30 pontos</b></p> <p><b>B.</b> <b>40 pontos</b></p> <p><b>Total:</b> <b>200 pontos</b></p>

Nota: É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues.

**MATRIZ DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA**  
**AO ABRIGO DO DECRETO-LEI Nº 357/2007, DE 29 DE OUTUBRO**  
**(Duração: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)**  
**ALEMÃO – Iniciação – 10º e 11º ANOS**  
**(Cursos Científico-Humanísticos – Decreto-Lei nº 74/2004, de 26 de Março)**

---

**CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO**

**I. COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO**

**Cotação total: 80 pontos**

➤ **Verdadeiro/falso:**

- . Certo / errado.

**Justificação:**

- . Informação totalmente certa: pontuação máxima.
- . Informação parcialmente adequada por excesso ou por defeito: desconto máximo até um terço da pontuação total da questão.

➤ **Escolha Múltipla/Correspondência de frases:**

Certo/errado.

➤ **Perguntas sobre o texto/completamento de frases:**

- . Conteúdo totalmente adequado sem erros de forma: cotação máxima.
- . Conteúdo parcialmente adequado: desconto máximo até metade da cotação total da questão.
- . Conteúdo inadequado: 0 pontos
- . Desconto máximo por erros de forma: até um terço da cotação total da questão.

➤ **Identificação de sinónimos ou antónimos:**

- . Certo / errado

**II. FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA**

**Cotação total: 50 pontos**

➤ **Preenchimento de Espaços/Escolha múltipla:**

- . Certo/Errado

➤ **Reformulação de frases/Ordenação de elementos na frase:**

Estrutura correcta: pontuação máxima.

Estrutura parcialmente correcta: desconto máximo até metade da pontuação máxima.

Estrutura incorrecta: 0 pontos.

- . Na reformulação de frases, a frase resultante da transformação deve respeitar o sentido da frase inicial.

### **III. PRODUÇÃO DE TEXTO**

**Cotação total: 70 pontos**

#### **A. Completamento de um diálogo (30 pontos)**

- . Deve ser tido em conta o contexto e a adequação do discurso à situação.
- . Deverá distribuir-se a cotação total pelo número total de falas, tendo sempre em conta o grau de dificuldade.
- . Por erros de forma, que não sejam impeditivos da comunicação, deverá descontar-se até metade da pontuação atribuída a cada fala.
- . Às falas que não respeitem as indicações e o contexto facultados no enunciado serão atribuídos **0 pontos**.

#### **B. Produção de um texto escrito (40 pontos)**

**26 a 40 pontos:** organização coerente das ideias; erros de estrutura irrelevantes; utilização de vocabulário adequado e variado; limites propostos respeitados.

**11 a 25 pontos:** incoerências na organização das ideias; alguns erros de estrutura não impeditivos de comunicação; utilização de vocabulário apropriado ainda que pouco variado; alguns erros de ortografia; limites propostos não respeitados por excesso ou por defeito.

**1 a 10 pontos:** deficiente organização de ideias; muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação; vocabulário muito restrito; muitos erros de ortografia; limites propostos não respeitados por excesso ou por defeito significativos.

**0 pontos:** conteúdo inadequado.

Erros de ortografia serão considerados apenas uma vez.