

**MATRIZ DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA AO ABRIGO DO DECRETO-LEI Nº 357/2007, DE 29 DE OUTUBRO**  
(Duração: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)

**ALEMÃO – Nível de Iniciação – 12º ANO**  
(Cursos Científico-Humanísticos – Decreto-Lei nº 74/2004, de 26 de Março)

OBJECTIVOS/ COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS		ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES
	Domínios de Referência	Língua Alemã		
<p><b><u>Compreensão e produção de texto</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Compreender o sentido global do texto</li> <li>. Identificar as ideias presentes no texto</li> <li>. Compreender diversos tipos de texto</li> <li>. Seleccionar e organizar informação correcta sobre o texto</li> <li>. Seleccionar e transferir informação de textos</li> <li>. Produzir textos de natureza diversa, estruturados de forma clara e coesa, adequados ao tema e contexto comunicativo</li> </ul> <p><b><u>Dimensão sociocultural</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Demonstrar conhecimentos de carácter sociocultural relativos aos países de língua alemã</li> </ul> <p><b><u>Língua Alemã</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Mobilizar competências comunicativas, demonstrando conhecimento do sistema da língua alemã a nível morfológico e sintáctico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>O Trabalho:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Os jovens no mundo do trabalho</li> <li>. Escolha da profissão</li> <li>. Novas profissões</li> <li>. O primeiro emprego</li> </ul> </li> <li>. <b>O Mundo envolvente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Comunidade Internacional</li> <li>. A União Europeia e a mobilidade de pessoas</li> <li>. O espaço de língua alemã</li> <li>. Viver/estudar num país de língua alemã: vantagens e desvantagens</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. <b>Casos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Nominativo, Acusativo, Dativo e Genitivo</li> </ul> </li> <li>. <b>Adjectivos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Uso atributivo e predicativo</li> <li>. Com artigo definido, indefinido e sem artigo</li> </ul> </li> <li>. <b>Verbos e Conjugação</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Presente, Perfeito, Mais-que-perfeito, Futuro e Condicional</li> </ul> </li> <li>. <b>Preposições</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Com Dativo, Acusativo, Acusativo ou Dativo e Genitivo</li> </ul> </li> <li>. <b>Conjunções</b> <i>entweder...oder; weder... noch; nicht nur... sondern auch; bevor; nachdem; seitdem; während; als ob</i></li> <li>. <b>Frase</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Ordem dos elementos a frase: ordem directa, inversa e transposta.</li> <li>. Orações relativas</li> </ul> </li> <li>. <b>Léxico</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Áreas lexicais inerentes aos domínios de referência</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>I. ITENS POSSÍVEIS A PARTIR DA LEITURA E COMPREENSÃO DE UM TEXTO ESCRITO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Verdadeiro/falso</li> <li>. <b>E/Ou</b></li> <li>. Escolha Múltipla</li> <li>. Correspondência de frases</li> <li>. Perguntas sobre o texto</li> <li>. Completamento de frases</li> <li>. Identificação de sinónimos ou antónimos</li> </ul> <p><b>II. ITENS POSSÍVEIS DE FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Preenchimento de espaços</li> <li>. <b>E/Ou</b></li> <li>. Escolha múltipla</li> <li>. Ordenação de elementos da frase</li> <li>. Reformulação de frases</li> </ul> <p><b>III. PRODUÇÃO DE TEXTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>A.</b> Elaboração de um diálogo</li> <li><b>B.</b> Produção de um texto escrito (entre 80 a 100 palavras), sendo propostos dois temas em alternativa</li> </ul>	<p><b>I.</b> <b>80 pontos</b></p> <p><b>II.</b> <b>50 pontos</b></p> <p><b>III.</b> <b>70 pontos</b></p> <p><b>A.</b> <b>30 pontos</b></p> <p><b>B.</b> <b>40 pontos</b></p> <p><b>Total:</b> <b>200 pontos</b></p>

Nota: É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues.

**MATRIZ DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA  
AO ABRIGO DO DECRETO-LEI Nº 357/2007, DE 29 DE OUTUBRO**

**(Duração: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)**

**ALEMÃO – Iniciação – 12º ANO**

**(Cursos Científico-Humanísticos – Decreto-Lei nº 74/2004, de 26 de Março)**

---

**CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO**

**I. COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO**

**Cotação total: 80 pontos**

➤ **Verdadeiro/falso:**

. Certo / errado.

**Justificação:**

. Informação totalmente certa: pontuação máxima.

. Informação parcialmente adequada por excesso ou por defeito: desconto máximo até um terço da pontuação total da questão.

➤ **Escolha Múltipla/Correspondência de frases:**

Certo/errado.

➤ **Perguntas sobre o texto/completamento de frases:**

. Conteúdo totalmente adequado sem erros de forma: cotação máxima.

. Conteúdo parcialmente adequado: desconto máximo até metade da cotação total da questão.

. Conteúdo inadequado: 0 pontos

. Desconto máximo por erros de forma: até um terço da cotação total da questão.

➤ **Identificação de sinónimos ou antónimos:**

. Certo / errado

**II. FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA**

**Cotação total: 50 pontos**

➤ **Preenchimento de Espaços/Escolha múltipla:**

. Certo/Errado

➤ **Reformulação de frases/Ordenação de elementos na frase:**

Estrutura correcta: pontuação máxima.

Estrutura parcialmente correcta: desconto máximo até metade da pontuação máxima.

Estrutura incorrecta: 0 pontos.

. Na reformulação de frases, a frase resultante da transformação deve respeitar o sentido da frase inicial.

### III. PRODUÇÃO DE TEXTO

**Cotação total: 70 pontos**

#### **A. Elaboração de um diálogo (30 pontos)**

- . Deve ser tido em conta o contexto e a adequação do discurso à situação.
- . Deverá distribuir-se a cotação total pelo número total de falas, tendo sempre em conta o grau de dificuldade.
- . Por erros de forma, que não sejam impeditivos da comunicação, deverá descontar-se até metade da pontuação atribuída a cada fala.
- . Às falas que não respeitem as indicações e o contexto facultados no enunciado serão atribuídos **0 pontos**.

#### **B. Produção de um texto escrito (40 pontos)**

**26 a 40 pontos:** organização coerente das ideias; erros de estrutura irrelevantes; utilização de vocabulário adequado e variado; limites propostos respeitados.

**11 a 25 pontos:** incoerências na organização das ideias; alguns erros de estrutura não impeditivos de comunicação; utilização de vocabulário apropriado ainda que pouco variado; alguns erros de ortografia; limites propostos não respeitados por excesso ou por defeito.

**1 a 10 pontos:** deficiente organização de ideias; muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação; vocabulário muito restrito; muitos erros de ortografia; limites propostos não respeitados por excesso ou por defeito significativos.

**0 pontos:** conteúdo inadequado.

Erros de ortografia serão considerados apenas uma vez.