

MATRIZ DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA AO ABRIGO DO DECRETO-LEI Nº 357/2007, DE 29 DE OUTUBRO

(Duração: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)

DISCIPLINA DE FILOSOFIA 10º ANO E 11º ANO

(Cursos Científico-Humanísticos – Decreto-Lei nº 74/2004, de 26 de Março)

Unidades temáticas	Conteúdos	Objectivos/Competências	Questões	CrITÉrios de Avaliação	Cotações
INICIAÇÃO À ACTIVIDADE FILOSÓFICA	- A Filosofia como atitude e conhecimento - Filosofia versus Ciência	- Caracteriza o conhecimento filosófico como atitude e saber. - Distingue o conhecimento filosófico do conhecimento científico.	Grupo I 1.1 Questão 1.2 Questão	- Rigor na utilização de conceitos; - Adequação da resposta à questão colocada; - Rigor na articulação do raciocínio; - Correção da expressão escrita.	Grupo I 2 x 25 = 50 pontos (50 pontos)
DIMENSÃO DA ACÇÃO HUMANA E DOS VALORES ÉTICO-POLÍTICOS	- Moral versus ética. - A necessidade de fundamentação da moral: Análise comparativa de duas posições filosóficas	- Diferencia moral de ética. - Compreende e relaciona as noções de ética e moral. - Identifica teses e posicionamentos filosóficos em termos morais e ético-políticos - Perspectiva e correlaciona o sentido do bem e da justiça.	Grupo II 2.1 Questão 2.2 Questão	- Rigor na utilização de conceitos. - Adequação da resposta à questão colocada; - Rigor na articulação do raciocínio. - Correção da expressão escrita.	Grupo II 2 x 25 = 50 pontos (50 pontos)
RACIONALIDADE ARGUMENTATIVA E FILOSOFIA	- A linguagem como expressão e forma do pensamento.	- Reconhece a importância da correlação linguagem/pensamento. - Reconhece a necessidade e a importância da argumentação no discurso filosófico.	Grupo III 3.1 Questão 3.2 Questão	- Rigor na utilização de conceitos; - Adequação da resposta à questão colocada; - Rigor na articulação do raciocínio; - Correção da expressão escrita	Grupo III 2 x 25 = 50 pontos (50 pontos)
CONHECIMENTO E RACIONALIDADE CIENTÍFICO/TECNOLÓGICA	- Senso comum. - Conhecimento científico. - Conhecimento filosófico. - Filosofia e ciência na actualidade.	- Identifica e caracteriza os três níveis de conhecimento. - Reflete criticamente sobre a relação filosofia/ciência nas sociedades contemporâneas.	Grupo IV 4.1 Questão 4.2 Questão	- Rigor na utilização de conceitos e de raciocínios. - Adequação da resposta à questão colocada; - Posição crítica e problematizadora - Correção da expressão escrita	Grupo IV 2 x 25 = 50 pontos (50 pontos)
TOTAL					200 Pontos

