

**MATRIZ DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA
AO ABRIGO DO DECRETO-LEI N.º 357/2007, DE 29 DE OUTUBRO**

(Duração: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)

**FRANCÊS – Nível de Iniciação
10º Ano**

(Cursos Científico-Humanísticos – Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)

Conteúdos	Competências	Estrutura	Cotações (Total: 200 pontos)
<p>➔ Áreas Socioculturais</p> <ul style="list-style-type: none"> • La vie quotidienne: <ul style="list-style-type: none"> - Hygiène, santé; - Repas: plats, ingrédients, moeurs alimentaires; - Déplacements: transports, circulation. • L'environnement: <ul style="list-style-type: none"> - Espaces: la maison, le lycée; - Milieu rural, milieu urbain; - Conditions climatiques. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apreender o sentido global de um texto escrito em linguagem corrente; ▪ Identificar e seleccionar informação explícita e implícita; ▪ Utilizar processos de mediação de textos; ▪ Mobilizar correctamente estruturas morfossintácticas, lexicais e ortográficas em actividades específicas; ▪ Produzir um discurso escrito correcto nos planos textual, lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico, a partir da interpretação do texto e/ou emitindo uma opinião pessoal. 	<p>GRUPO I</p> <p>⇒ Tipologia de itens possíveis a partir da leitura e compreensão de um texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificação de afirmações verdadeiras e falsas; • resposta a itens de escolha múltipla; • resposta a perguntas sobre o texto; • ordenação, completamento, reformulação, associação ou correspondência entre elementos do texto e/ou decorrentes do texto; • resumo ou reconto, em língua portuguesa, de um texto em língua francesa. 	<p>100 pontos</p>
<p>➔ Conteúdos Morfossintácticos</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noms: féminin et pluriel; ▪ Déterminants définis, indéfinis, contractés, partitifs et possessifs; ▪ Formes négative et interrogative; ▪ Pronoms relatifs (<i>qui, que, où</i>); ▪ Modes et temps verbaux: indicatif - présent, imparfait et passé composé des verbes réguliers et irréguliers; ▪ Expression de la cause (<i>car, parce que</i>); ▪ Expression de la conséquence (<i>c'est pourquoi, donc, en effet</i>); ▪ Prépositions de lieu (<i>sur, sous, dans, devant, derrière</i>). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobilizar correctamente estruturas morfossintácticas, lexicais e ortográficas em actividades específicas. 	<p>GRUPO II</p> <p>⇒ Tipologia de itens possíveis de funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> • preenchimento de lacunas em frases; • transformação de frases; • ordenação/articulação de frases; • produção de enunciados a partir de instruções; • correcção de pequenos textos. 	<p>30 pontos</p>

(Continuação da MATRIZ DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA – Francês: 10º Ano)

<p>➔ Áreas Socioculturais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Premiers contacts: <ul style="list-style-type: none"> - Les salutations, la présentation, l'identification; - La caractérisation personnelle et professionnelle. • La famille et les amis: <ul style="list-style-type: none"> - Membres de la famille et liens de parenté; - Amis et collègues; - Convivialité et centres d'intérêt. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produzir um discurso escrito correcto e adequado nos planos temático, textual, lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico; ▪ Mobilizar correctamente estruturas morfossintácticas, lexicais e ortográficas. 	<p>GRUPO III</p> <p>⇒ Produção escrita de um texto em língua francesa (80 a 100 palavras), sendo propostos dois temas em alternativa.</p>	<p>70 pontos</p>
---	--	---	-------------------------

<p>CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conformidade com o tema e o tipo de exercício proposto; • Precisão e coerência da informação seleccionada; • Pertinência, clareza e organização das ideias expostas; • Adequação de estratégias discursivas à situação de comunicação; • Aplicação de conhecimentos linguísticos, nos planos lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico; • Correção linguística.
<p>MATERIAL NECESSÁRIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta; • Dicionários unilingues e/ou bilingues. <p>É interdito o uso de lápis, de “esferográfica-lápis” e de corrector.</p>