

**MATRIZ DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA  
 AO ABRIGO DO DECRETO-LEI N.º 357/2007, DE 29 DE OUTUBRO**

(Duração: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)

**FRANCÊS – Nível de Iniciação  
 11º Ano**

(Cursos Científico-Humanísticos – Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)

Conteúdos	Competências	Estrutura	Cotações (Total: 200 pontos)
<p>➔ <b>Áreas Socioculturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La vie scolaire:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le système éducatif: organisation, fonctionnement;</li> <li>- Les types de formation: diversité et innovation;</li> <li>- Témoignages de parcours scolaires et universitaires.</li> </ul> </li> <li>• <b>La vie politique et économique:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Institutions politiques au niveau national, régional et local;</li> <li>- Secteurs d'activités: tradition et innovation;</li> <li>- Consommation: argent, commerce, achats, publicité.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apreender o sentido global de um texto escrito em linguagem corrente;</li> <li>▪ Identificar e seleccionar informação explícita e implícita;</li> <li>▪ Utilizar processos de mediação de textos;</li> <li>▪ Mobilizar correctamente estruturas morfossintácticas, lexicais e ortográficas em actividades específicas;</li> <li>▪ Produzir um discurso escrito correcto nos planos textual, lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico, a partir da interpretação do texto e/ou emitindo uma opinião pessoal.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>GRUPO I</b></p> <p>⇒ <b>Tipologia de itens possíveis a partir da leitura e compreensão de um texto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificação de afirmações verdadeiras e falsas;</li> <li>• resposta a itens de escolha múltipla;</li> <li>• resposta a perguntas sobre o texto;</li> <li>• ordenação, completamento, reformulação, associação ou correspondência entre elementos do texto e/ou decorrentes do texto;</li> <li>• resumo, reconto ou síntese, em língua portuguesa, de um texto em língua francesa.</li> </ul>	<b>100 pontos</b>
<p>➔ <b>Conteúdos Morfossintácticos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pronoms personnels;</li> <li>▪ Formes négative et interrogative;</li> <li>▪ Pronoms relatifs;</li> <li>▪ Modes et temps verbaux: présent, imparfait, passé composé, futur et conditionnel de l'indicatif et présent du subjonctif des verbes réguliers et irréguliers;</li> <li>▪ Expressions de la cause, de la conséquence, de la condition et de but.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mobilizar correctamente estruturas morfossintácticas, lexicais e ortográficas em actividades específicas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>GRUPO II</b></p> <p>⇒ <b>Tipologia de itens possíveis de funcionamento da língua:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• preenchimento de lacunas em frases;</li> <li>• transformação de frases;</li> <li>• ordenação/articulação de frases;</li> <li>• produção de enunciados a partir de instruções;</li> <li>• correcção de pequenos textos.</li> </ul>	<b>30 pontos</b>

(Continuação da MATRIZ DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA – Francês: 11º Ano)

<p>➔ <b>Áreas Socioculturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La vie sociale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information et médias;</li> <li>- Technologies de la communication;</li> <li>- Espaces culturels.</li> </ul> </li> <li>• <b>La vie scolaire:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le système éducatif: organisation, fonctionnement;</li> <li>- Les types de formation: diversité et innovation;</li> <li>- Témoignages de parcours scolaires et universitaires.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produzir um discurso escrito correcto e adequado nos planos temático, textual, lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico;</li> <li>▪ Mobilizar correctamente estruturas morfossintácticas, lexicais e ortográficas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>GRUPO III</b></p> <p>⇒ <b>Produção escrita de um texto em língua francesa (100 a 120 palavras), sendo propostos dois temas em alternativa.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>70 pontos</b></p>
---	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformidade com o tema e o tipo de exercício proposto;</li> <li>• Precisão e coerência da informação seleccionada;</li> <li>• Pertinência, clareza e organização das ideias expostas;</li> <li>• Adequação de estratégias discursivas à situação de comunicação;</li> <li>• Aplicação de conhecimentos linguísticos, nos planos lexical, morfológico, sintáctico e ortográfico;</li> <li>• Correção linguística.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>MATERIAL NECESSÁRIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;</li> <li>• Dicionários unilingues e/ou bilingues.</li> </ul> <p><b>É interdito o uso de lápis, de “esferográfica-lápis” e de corrector.</b></p>