

MATRIZ DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA AO ABRIGO DO DECRETO-LEI Nº 357/2007, DE 29 DE OUTUBRO
(Duração: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)

INGLÊS – NÍVEL DE INICIAÇÃO – 12º ANO
(Cursos Científico-Humanísticos – Decreto-Lei nº 74/2004, de 26 de Março)

Nota: É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues.

Conteúdos			Objectivos/ Competências	Estrutura da Prova Tipos de Questões	Cotações
Unidades Temáticas/ Domínios de Referência	Lexicais	Língua Inglesa (Conteúdos Gramaticais em Contexto)			
<p>1. Línguas e Comunicação a. Mobilidade e Línguas b. A Língua Inglesa</p> <p>2. Cidadania e Multiculturalismo a. A Sociedade Multicultural</p> <p>3. A Vida Profissional e a Tecnologia a. O Mundo do Trabalho em Mudança</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programas Comunitários • Turismo • A Língua Inglesa: <ul style="list-style-type: none"> - Na Comunicação entre Culturas; - Língua das TIC - No Mundo dos Negócios • A Sociedade Multicultural: <ul style="list-style-type: none"> - Igualdade de Oportunidades e de Direitos - Inclusão Social - Discriminação • Alteração de Horários e Locais de Trabalho • Internacionalização do Trabalho • <i>Part time jobs</i> e Auto-emprego • A Formação ao longo da Vida • As TIC e o Mundo do Trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> • Nomes (concretos e abstractos) • Uso de Genitivo • Formação de Palavras (por derivação) • Pronomes Pessoais, possessivos, indefinidos, interrogativos e relativos • Determinantes Artigos; Possessivos, indefinidos, demonstrativos e interrogativos • Adjectivos Comparativos e superlativos (regulares e irregulares) • Verbos Principais (regulares e irregulares) • Verbos Auxiliares: tempos compostos, voz passiva e modais • Formas verbais: presente simples e progressivo; <i>present perfect</i>; passado simples e progressivo; <i>past perfect</i>; imperativo; futuro (<i>be going to</i> e <i>will</i>) • Discurso Indirecto • Voz Activa e Passiva • Preposições Tempo, lugar e movimento • Conjunções Adição, contraste, causa, efeito, tempo e condição (<i>if</i> - tipo I e II) • A Frase Declarativa (afirmativa e negativa); Interrogativa; Imperativa 	<p>DIMENSÃO SOCIOCULTURAL Evidenciar conhecimentos sobre os domínios de referência</p> <p>INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender diversos tipos de texto • Identificar e seleccionar informação do texto • Interpretar informação explícita/implícita no texto • Organizar informação de acordo com o tipo de texto • Usar elementos de coesão no texto produzido • Produzir textos, com clareza e correcção, adequados nos planos temático, textual, lexical, morfossintáctico e ortográfico <p>LÍNGUA INGLESA Utilizar correctamente estruturas lexicais, morfossintácticas e ortográficas em actividades específicas, de acordo com os conteúdos referidos</p>	<p>I – ITENS POSSÍVEIS A PARTIR DA LEITURA E COMPREENSÃO DE UM TEXTO ESCRITO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Finding evidence</i> (selecção de expressões no texto comprovativa de informação implícita) • Referentes <p align="center">E/OU</p> <p>Identificação no texto de sinónimos ou antónimos de palavras dadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completamento de frases de acordo com o sentido do texto • Respostas a perguntas <p>II – ITENS POSSÍVEIS DE FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preenchimento de uma tabela com palavras da mesma família (Formação de palavras) • Preenchimento de espaços • Transformação de frases <p>III – PRODUÇÃO DE TEXTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produção de um comentário sobre uma frase (50-60 palavras) • Produção de um texto (cerca de 90 palavras) sobre uma das unidades temáticas (dois temas em alternativa) 	<p>I 80 pontos</p> <p>II 50 pontos</p> <p>III 70 pontos 1. 30 pontos 2. 40 pontos</p> <p>TOTAL 200 pontos</p>

**CRITÉRIOS E INSTRUÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA
AO ABRIGO DO DECRETO-LEI Nº 357/2007, DE 29 DE OUTUBRO**

(Duração: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)

INGLÊS – NÍVEL DE INICIAÇÃO – 12º ANO

(Cursos Científico-Humanísticos – Decreto-Lei nº 74/2004, de 26 de Março)

Material: É permitido o uso de dicionários bilingues e unilingues.

CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO

I

COTAÇÃO TOTAL: 80 pontos

A. Finding evidence

CRITÉRIOS: Correcto/Incorrecto.

B. Referentes ou Identificação no texto de sinónimos ou antónimos de palavras dadas

CRITÉRIOS: Correcto/Incorrecto.

C. Completamento de frases de acordo com o sentido do texto

CRITÉRIOS: Informação adequada ao completamento das frases, de acordo com a compreensão do texto.

NOTAS:

- Desconto máximo de **1/3 dos pontos** por questão, no caso da informação ser parcialmente adequada ou para incorrecções linguísticas não impeditivas da comunicação;
- conteúdo inadequado invalida qualquer pontuação.

D. Respostas a perguntas

CRITÉRIOS: As respostas dadas pelo aluno deverão:

- traduzir a sua compreensão do texto;
- revelar coerência de discurso;
- demonstrar competência na utilização de estruturas correctas e vocabulário apropriado.

NOTAS:

- Desconto máximo de **1/3 dos pontos** por questão, no caso da informação ser parcialmente adequada ou para incorrecções linguísticas não impeditivas da comunicação;
- conteúdo inadequado invalida qualquer pontuação.

II

COTAÇÃO TOTAL: 50 pontos

A. Preenchimento de uma tabela

CRITÉRIOS: Correcto/Incorrecto.

B. Preenchimento de espaços

CRITÉRIOS: Correcto/Incorrecto.

C. Transformação de frases

CRITÉRIOS: Cotação total para estrutura paralela correcta e de acordo com as instruções. Desconto máximo de **1/3 dos pontos** para as pequenas incorrecções.

III

COTAÇÃO TOTAL: 70 pontos

30 pontos para o comentário de uma frase

40 pontos para a elaboração de um texto

CRITÉRIOS PARA A ELABORAÇÃO DE UM COMENTÁRIO

23 a 30 pontos

- Comentário revelando capacidade de análise, espírito crítico e opinião pessoal fundamentada;
- texto com uma organização coerente e clara;
- construção e articulação das frases com correção e fluência.

12 a 22 pontos

- Comentário revelando capacidade de análise, algum espírito crítico e opinião pessoal não fundamentada;
- texto com alguma incoerência na organização de ideias;
- alguns erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, não impeditivos da comunicação;
- alguns erros de ortografia.

0 a 11 pontos

- Comentário revelando deficiente capacidade de análise, ausência de espírito crítico e opinião pessoal não fundamentada;
- texto pouco claro, com uma deficiente organização de ideias;
- erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, por vezes impeditivos da comunicação;
- erros de ortografia.

CRITÉRIOS PARA A ELABORAÇÃO DE UM TEXTO

36 a 40 pontos

- Texto revelando criatividade, com uma organização coerente e clara;
- construção e articulação das frases com correção e fluência.

30 a 35 pontos

- Texto revelando uma organização coerente e clara;
- erros irrelevantes, relativamente ao funcionamento da língua inglesa;
- utilização de vocabulário adequado e variado.

20 a 29 pontos

- Texto com alguma incoerência na organização de ideias;
- alguns erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, não impeditivos da comunicação;
- utilização de vocabulário apropriado, ainda que, por vezes, repetitivo;
- alguns erros de ortografia.

11 a 19 pontos

- Texto pouco claro, repetitivo, com uma deficiente organização de ideias;
- utilização de frases e expressões simples, sem ou com pouca ligação entre elas;
- erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, por vezes impeditivos da comunicação;
- vocabulário insuficiente e redundante;
- alguns erros de ortografia.

0 a 10 pontos

- Texto pouco claro, repetitivo, com uma organização de ideias muito deficiente;
- muitos erros relativos ao funcionamento da língua inglesa, impeditivos da comunicação;
- vocabulário muito limitado e deficiente, com passagens retiradas do texto;
- muitos erros de ortografia;
- desvio do tema e/ou desenvolvimento incompleto.