

MATRIZ DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA AO ABRIGO DO DECRETO-LEI Nº 357/2007, DE 29 DE OUTUBRO

(Duração: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)

MATERIAIS E TECNOLOGIAS 12º ANO

(Cursos Científico-Humanísticos – Decreto-Lei nº 74/2004, de 26 de Março)

Unidades temáticas	Conteúdos	Objectivos	Estrutura da prova	Cotações	Crítérios gerais de avaliação
Tecnologia dos materiais metálicos	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterização e classificação de ligas ferrosas (ferros fundidos, aços ligados e aços ao carbono) • Caracterização e classificação de ligas não ferrosas (ligas de alumínio e ligas de cobre) • Processos de transformação • Aplicações 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conhecimentos fundamentais de caracterização; 	GRUPO I 4 questões	GRUPO I 1..... 20 2..... 20 3..... 15 4..... 15 70 pontos	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de síntese nas respostas • Utilização de linguagem técnica adequada
Tecnologia dos materiais cerâmicos	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterização e classificação de cerâmicas domésticas, técnicas e naturais) • Caracterização e classificação de vidros • Processos de transformação • Aplicações 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir conceitos e terminologia específica; • Identificar e caracterizar materiais e processos tecnológicos de objectos artesanais e industriais; 	GRUPO II 4 questões	GRUPO II 1.....20 2.....20 3.....15 4.....15 70 pontos	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterização correcta dos materiais • Descrição dos processos de transformação • Dar exemplos de aplicações dos materiais
Tecnologia dos materiais polímeros	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterização e classificação de materiais polímeros • Processos de transformação • Aplicações 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir competências práticas na selecção de materiais e tecnologias; • Desenvolver capacidades de arguição e de fundamentação de pontos de vista. 	GRUPO III 3 questões	GRUPO II 1.....20 2.....20 3.....20 60 pontos	<ul style="list-style-type: none"> • Rigor na arguição e fundamentação dos pontos de vista • Rigor na utilização de conceitos • Adequação das respostas às questões colocadas