

Exm^o Senhor

(S) Director Regional de Educação

C/c:
IGE
CIREP

Sua referência

Nossa referência

Ofício circular n.º 19

Sua comunicação de:

Proc.º

NES

Data 2004-06-23

ASSUNTO: PROGRAMA DE MATEMÁTICA B DO ENSINO SECUNDÁRIO PARA O CURSO CIENTIFICO-HUMANISTICO DE ARTES VISUAIS

Em cumprimento do Despacho de Sua Excelência a Senhora Secretária de Estado da Educação, exarado em 14 de Junho de 2004, informa-se V. Ex.^a do reajustamento da distribuição da carga horária da disciplina de Matemática B (opção) no Curso de Artes Visuais.

O referido programa é leccionado, neste curso, em dois anos lectivos pelo que a distribuição dos temas será a que segue em anexo.

Entretanto, solicitam-se os bons officios de V. Ex.^a no sentido de dar conhecimento da presente orientação a todos os estabelecimentos de ensino da área de intervenção dessa Direcção Regional.

Com os melhores cumprimentos,

O Director

(Vasco Alves)

Anexo

Quadro Resumo	
Distribuição dos temas em cada ano	
1º Ano	2º ano
Tema Central Aplicações e Modelação Matemática	
<p>Geometria no Plano e no Espaço</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de problemas de geometria no plano e no espaço. • O método das coordenadas para estudar Geometria no plano e no espaço. <p>Funções e gráficos. Generalidades. Funções polinomiais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Função, gráfico e representação gráfica. • Estudo intuitivo de propriedades das funções quadráticas e cúbicas e dos seus gráficos. <p>Estatística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estatística – Generalidades. • Organização e interpretação de caracteres estatísticos (qualitativos e quantitativos). • Referência a distribuições bidimensionais (abordagem gráfica e intuitiva). <p>Movimentos periódicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas de trigonometria básica e sua generalização. • Modelação matemática de situações envolvendo fenómenos periódicos. 	<p>Movimentos não Lineares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigação Das Características Das Funções Racionais. • Modelação De Situações Envolvendo Fenómenos Não Periódicos. • Modelação De Situações Envolvendo Variações De Uma Função; Taxa De Variação. <p>Modelos De Probabilidades</p> <p>Modelos Discretos (as Sucessões)</p> <p>Modelos contínuos não lineares. (as exponenciais e as Logarítmicas; as Logísticas)</p> <p>Problemas de optimização. (Aplicações da taxa de variação; Programação linear)</p>
<p>Temas Transversais</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolução de Problemas e Actividades Investigativas • Comunicação Matemática • História da Matemática • Tecnologia e Matemática 	