

3.º Encontro das Escolas Comunidades de Aprendizagem INCLUD-Ed



No passado dia 15 de março decorreu, no Agrupamento de Escolas Casimiro Pereira da Silva, em Rio Maior, o 3.º Encontro das Escolas CA| INCLUD-Ed. Contou com as comunicações de José Vítor Pedroso (Diretor-Geral da DGE), de Mario Bedera, (Conselheiro em Portugal do Ministério da Educação Espanhol), de Pedro Cunha (Diretor-Adjunto do Programa Gulbenkian Conhecimento) e de Maria Vieites Casado (Coordenadora de Projetos Europeus do CREA-UB).

Em 2011, o INCLUD-Ed foi o único projeto de investigação das ciências sociais destacado pela Comissão Europeia entre dez estudos de sucesso dos *European Commission's Framework Programmes of Research*. Tendo como foco a identificação de “Ações Educativas de Sucesso” (ou seja, ações que, simultaneamente, melhoram o sucesso escolar e contribuem para a coesão social, em todos os contextos em que são implementadas, por oposição às boas práticas que, não obstante o seu potencial para alcançar excelentes resultados, estão limitadas a contextos particulares), a iniciativa permitiu identificar ações que, independentemente do contexto, têm sucesso, conferindo-lhes a possibilidade de serem transferíveis para quaisquer escolas ou comunidades. Com efeito, as “Ações Educativas de Sucesso” possuem duas características muito particulares, que contribuem para esse sucesso: a criação de grupos heterogêneos, constituídos por alunos com diferentes níveis de proficiência académica, e a reorganização dos

recursos humanos, para suprir as necessidades de todos os alunos numa mesma sala de aula, permitindo obter melhores resultados com os mesmos recursos.

Surgem assim as “Successfull Educational Actions for All”, mais conhecidas por “SEAS4ALL” ou por “Ações Educativas de Sucesso”, que promovem, para todos, a melhoria dos resultados académicos e a melhoria da coexistência, impulsionando a participação das famílias e da comunidade pela melhoria da coesão social.

As “Ações Educativas de Sucesso” desenvolvem-se através de uma abordagem dialógica de ensino-aprendizagem, orientada para a transformação do contexto, partindo de expectativas elevadas para todos os alunos, envolvendo a família e a comunidade, criando significado e tirando o máximo partido da inteligência cultural de todos.

No ano letivo 2017/2018, em Portugal, foi constituído um grupo-piloto compreendendo 11 Agrupamentos de Escolas que, ao longo do ano, receberam formação inicial e acompanhamento do Centro de Investigação em Teorias e Práticas de Superação de Desigualdades (CREA), da Universidade de Barcelona, incluindo sessões formativas em videoconferência e encontros temáticos.

Este 3º Encontro faz parte do processo de acompanhamento, tendo como primordial objetivo o aprofundamento pedagógico a partir da partilha de práticas. O dia iniciou-se com a exposição dos fundamentos científicos, por Maria Vieites Casado, tendo-se seguido a apresentação, por cada Agrupamento, quer das suas práticas quer das dúvidas que foram surgindo na implementação.

Como reflexão deste Encontro, salienta-se a importância de reforço formativo para os professores e para outros adultos envolvidos na implementação das Ações Educativas de Sucesso. Foram complementarmente apresentadas sugestões para construção do plano de intervenção e acompanhamento, a ser posto em funcionamento, no próximo ano letivo, indo ao encontro da necessidade das escolas e respetivas comunidades.

O dia repleto de aprendizagens pela partilha de conhecimentos e práticas revelou-se uma mais-valia para a continuação do sucesso do projeto CA| INCLUD-Ed.