

O PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR NO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ALVALADE



Porquê o PAFC no AEA?

O envolvimento do Agrupamento de Escolas de Alvalade (AEA) no Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC) vem permitir o aprofundamento das medidas já preconizadas no seu Projeto Educativo e Plano de Ação Estratégica.

Com que objetivos?

- Promover a gestão e lecionação interdisciplinar e articulada do currículo, pela criação de equipas pedagógicas e espaços curriculares próprios;
- Valorizar as aprendizagens de natureza transdisciplinar, promovendo o desenvolvimento de competências múltiplas e tomando o Perfil do Aluno como referencial para a ação;
- Realizar iniciativas promotoras do desenvolvimento de competências cidadãs para todos os ciclos de ensino;
- Reforçar a avaliação das aprendizagens como parte integrante do currículo, valorizando a autorregulação do aluno ao longo do seu processo de aprendizagem.

Qual a dimensão do PAFC no AEA?

Estão envolvidas todas as turmas do primeiro ano de cada ciclo (6 turmas do 1.º ano, 7 turmas do 5.º ano, 8 turmas do 7.º ano e 6 turmas do 10.º ano), correspondendo a um total de 673 alunos e 102 professores.

Como nos organizámos?

- **Equipas educativas, por ano** (1.º ano – 1 equipa; 5.º ano – 2 equipas; 7.º ano – 3 equipas; 10.º ano – 3 equipas)

Reconhece-se a existência das equipas educativas como uma medida organizacional que potencia e concretiza a colaboração entre docentes, criando condições que permitem uma gestão integrada e flexível do currículo, com impacto nas aprendizagens dos alunos.

- **Coordenador Pedagógico de Ano** (1.º ano – 1 professor que faz coadjuvância nas 6 turmas; 5.º , 7.º e 10.º ano – 1 dos diretores de turma)

O coordenador pedagógico gere as equipas educativas em articulação com os diretores de turma.

➤ **Trabalho Colaborativo Grupo/Ano/Equipa Educativa**

Os docentes dispõem de 3 tempos semanais no seu horário para trabalho colaborativo para a gestão flexível do currículo (planificação de atividades, produção de materiais de sala de aula, elaboração de instrumentos de avaliação e monitorização).

➤ **Espaço específico no horário destinado aos Domínios de Autonomia Curricular (DAC)**

1.º ano – 4 horas semanais por turma para desenvolver projetos interdisciplinares, privilegiando a cidadania e desenvolvimento e as expressões artísticas – professor titular + professor coadjuvante;

5.º ano – 1 bloco semanal por turma partilhado por vários professores em tempo remanescente das suas disciplinas + 1 professor do CT em coadjuvação;

7.º ano – 2 blocos semanais por turma partilhados por vários professores em tempo remanescente das suas disciplinas + 1 professor do CT em coadjuvação;

10.º ano – 2 blocos semanais por turma partilhados por todos os professores em tempo remanescente das suas disciplina + 1 professor do CT em coadjuvação.

Que desafios traz o PAFC?

- Como conciliar a Cidadania e Desenvolvimento com o currículo do 10.º ano perante a pressão das provas de avaliação externa?
- Como promover o reconhecimento, por parte dos seus pais, da mais-valia dos DAC no desenvolvimento de competências múltiplas dos alunos?

Saiba mais em:

<https://oficina-das-ideias-aea.blogspot.pt/>

<http://aealvalade.edu.pt/>