

Flexibilização - Uma Nova *Cultura de Escola*



O Agrupamento de Escolas de Estarreja (AEE) respondeu positivamente ao desafio do ME para implementar, em regime de experiência pedagógica, o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular (PAFC) por considerar que o projeto visa, de uma forma contextualizada e integrada: i) o aprofundamento, a consolidação e a avaliação do currículo com clareza e foco; ii) o desenvolvimento das áreas de competências definidas no perfil do aluno (PA); iii) a promoção de dinâmicas pedagógicas, que valorizem os projetos de desenvolvimento educativo já existentes, ou a criar, centradas no aluno e propiciadoras de aprendizagens significativas; iv) o exercício de uma cidadania ativa, fundamentada e centrada em contextos sociais relevantes.

As potencialidades reconhecidas ao PAFC fizeram com que o AEE, em sede de Conselho Pedagógico, optasse pela participação de todas as turmas (37) de todos os anos iniciais de ciclo, num total de 742 alunos (1.º ano, 178; 5.º ano, 225; 7.º ano, 215; 10.º ano, 124), envolvendo 134 professores.

Para a implementação do projeto foram criadas Equipas Pedagógicas (EP), responsáveis pela articulação e desenvolvimento do currículo, uma por cada ano de escolaridade envolvido no projeto (1.º, 5.º, 7.º e 10.º anos) e uma para a Cidadania e Desenvolvimento (CD). Cada uma destas equipas é coordenada por um elemento do Conselho Pedagógico.

No final do ano letivo 2016/2017, o PAFC foi apresentado e discutido com todos os professores, em sede de departamento curricular. No presente ano letivo, iniciaram-se reuniões regulares das EP. Nas reuniões das EP, em articulação com as reuniões de área disciplinar, de ano e de CP, após a análise dos documentos estruturantes emanados do ME (PA, AE, Programas das disciplinas, Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e despacho de regulamentação ...), foi definida a estratégia do AEE para CD (domínios a desenvolver, eixos temáticos, tema aglutinador, ...); foi definida a componente letiva destinada à flexibilidade por disciplina/área disciplinar, tendo em conta as AE, o PA, o Projeto Educativo e o contexto social em que o AEE se insere; foi elaborado um modelo de Plano Curricular de Turma que, face ao perfil da turma, contempla o contributo de cada disciplina/área disciplinar, da articulação interdisciplinar, dos Domínios de Articulação Curricular (DAC) a desenvolver, das Unidades de Formação de Curta Duração (UFCD) previstas, da Gestão Autónoma do Currículo (GAC) e de CD para o desenvolvimento das áreas de competência do PA; foram definidos os critérios de avaliação, com base no PA, e respetivos instrumentos de monitorização.

A implementação do PAFC tem colocado alguns desafios aos professores, nomeadamente ao nível do trabalho colaborativo entre docentes de diferentes áreas disciplinares e da interdisciplinaridade no desenvolvimento de projetos centrados nos alunos, construindo uma nova “Cultura de Escola”. Os PCT definidos no 1.º período vão ser sujeitos a um contínuo reajuste/aperfeiçoamento, quer em função dos resultados escolares dos alunos, quer em função das dificuldades e vicissitudes inerentes à sua implementação.

Saiba mais em:

[eletrónicawww.aeestarreja.pt](http://www.aeestarreja.pt)

Catarina Rodrigues, Deolinda Tavares, Dorinda Rebelo, Filomena Santana, Maria Manuel Teixeira