

## “PAFC” – Um novo desafio para o Agrupamento de Escolas de Sines



O processo foi iniciado no final do ano letivo transato, com o envolvimento de todos os atores, departamentos, serviços, pessoal não docente, alunos, pais e encarregados de educação (através dos órgãos competentes). E, tendo em conta as problemáticas elencadas no nosso projeto educativo, bem como os recursos disponíveis, foram definidas as seguintes ações a desenvolver no âmbito do PAFC:

- Implementação do regime de disciplinas semestrais – 5.º ano – EV e ET e Cidadania e Desenvolvimento e TIC – 7.º ano – Geografia e História e Cidadania e Desenvolvimento e TIC;
- Desenvolvimento da área transversal a todas as áreas disciplinares, de Cidadania e Desenvolvimento e TIC no 1.º ciclo;
- Integração no desenho curricular dos alunos das áreas disciplinares específicas Cidadania e Desenvolvimento e TIC, nos 5.º e 7.º anos de escolaridade;
- Constituição de DAC (Domínios de Autonomia Curricular) no 5.º ano de 1h semanal/anual conjunta de Português e HGP e no 7.º ano de 1h semanal/anual conjunta de CFQ com CN;
- Criação de área disciplinar/oferta complementar – 1.º ano – Educação Ambiental.

Seguidamente, foi fundamental definir a implementação de outras práticas pedagógicas a acrescentar às já implementadas, para diversificar e enriquecer o processo, a saber: organizar e desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes, a tomada de consciência de si, dos outros e do meio e a realização de projetos; organizar o ensino prevendo a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação; promover, de modo sistemático e intencional, na sala de aula e fora dela, atividades que permitam ao aluno fazer escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões com base em valores.

Foram também definidos, de acordo com os documentos orientadores, os domínios a abordar na área da Cidadania e Desenvolvimento, assim como na disciplina de Educação Ambiental (1.º ano), tendo em conta as sugestões dos nossos alunos. Os critérios de avaliação também foram alterados, de forma a ficarem em consonância com este novo paradigma, nunca esquecendo o papel do aluno, na autorregulação das suas aprendizagens.

Assim, para o desenvolvimento das ações, foram criadas equipas pedagógicas, respetivamente no 1.º, 5.º e 7.º anos de escolaridade, apostando-se na sua formação, em várias áreas, designadamente a Gestão e

Mediação de Conflitos; Trabalho de Projeto e outras metodologias, que envolvem os alunos no processo; *“Smile Dance”* (ferramenta na área da Neurociência e Educação). Estas equipas reúnem semanalmente para planificarem, refletirem sobre as práticas, definirem estratégias, monitorizarem o desempenho e envolvimento dos alunos, entre outros aspetos, redefinindo estratégias sempre que necessário.

Acrescente-se, por fim, que a mudança não é fácil, mas estamos Todos empenhados, motivados e acreditamos que, de facto, este é o caminho para ajudarmos os nossos alunos no sentido de se tornarem cidadãos do Mundo e para o Mundo e, ao mesmo tempo, para cumprirmos o nosso desígnio enquanto professores/Escola.

**Uma experiência no âmbito das DAC -PAFC <http://eb23sines.drealentejo.pt/moodle/>**

Agrupamento de Escolas de Sines