

Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular na Escola 2/3 do Caniço - Região Autónoma da Madeira



A Escola Básica do 2.º e 3.º ciclo do Caniço decidiu implementar o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular em 3 turmas do 7.º ano de escolaridade. Na base da sua decisão esteve (e está) uma cultura de escola que vê o ato educativo como algo que emerge “naturalmente” da colaboração que se estabelece e solidifica de forma intencional no trabalho planificado em partilha pelos professores, principais agentes do desenvolvimento curricular, e das aprendizagens que devem ser relevantes e significativas para todos e para cada um dos alunos.

Pretendemos com esta experiência pedagógica alcançar 2 grandes objetivos que se complementam: a promoção efetiva de melhores aprendizagens disciplinares, essenciais ao sucesso escolar dos alunos e a necessária articulação entre as competências, atitudes e valores que escoram a edificação do *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e que se consolidam na valorização que a nossa escola atribui às ciências, artes, humanidades, desporto, tecnologias de informação e comunicação, bem como à relação que promove com as famílias e as parcerias que estabelece com o meio local, para que os alunos se tornem cidadãos conhecedores, conscientes, críticos, interventivos, cooperativos, autónomos e responsáveis, num mundo multicultural e em constante mudança.

A escola traçou o seu modelo organizativo e pedagógico, no exercício da sua autonomia e dentro das possibilidades conferidas pelos quadros legais específicos em vigor na Região Autónoma da Madeira. Constituiu uma equipa pedagógica de 12 professores, sendo um deles o coordenador. Esta equipa reúne-se semanalmente – foram-lhe atribuídos 4 tempos semanais – para a gestão, planificação, execução das atividades, desenvolvimento das aprendizagens e sua avaliação e criação/reformulação de documentos de acompanhamento de trabalho de projeto.

Ao nível curricular, a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento (CD) é lecionada pelo diretor de turma e as disciplinas que integram a matriz curricular têm uma distribuição anual e organizam-se em tempos semanais de 45 minutos: Português e Matemática 4; Francês, História, Geografia, Educação Visual, Ciências Naturais, Físico-Química 2; Inglês, Educação Física 3; TIC, EMRC, CD, 1.

A autonomia curricular efetiva-se através da gestão de 18,5 tempos letivos da carga horária semanal dos alunos para o desenvolvimento de projetos multidisciplinares (DAC) com a duração de 6 tempos semanais,

distribuídos em dois blocos de 145 minutos, sendo orientados pelos diferentes professores em oficinas de trabalho, uma vez que as três turmas têm a mesma disponibilidade horária, em salas contíguas, estando estas próximas da Biblioteca e de Salas de Informática. Esta estratégia de organização pedagógica permite aos diversos docentes dessas turmas, em regime de coadjuvação, responder às múltiplas solicitações dos alunos, recuperando e desenvolvendo metodologias e aprendizagens, permitindo uma verdadeira diferenciação pedagógica e tornando, os alunos autores dessas mesmas aprendizagens.

Escola Básica do 2.º e 3.º ciclo do Caniço