

O caminho faz-se caminhando...



A Escola Secundária Campos Melo abraçou o Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, no momento da sua apresentação, em reunião de Conselho Pedagógico, em junho/2017, tendo, no mês de julho, reunido os Coordenadores de Departamento, Representantes de Grupo, Coordenadores de Diretores de Turma e Conselhos de Turma de 7.º e 10.º anos, com vista à análise da legislação/ documentação disponibilizadas e identificação de áreas transversais passíveis de serem trabalhadas no projeto.

Foi indicada como Coordenadora do Projeto a Adjunta da Diretora e Coordenadora de Diretores de Turma do 3.º CEB, tendo depois sido criada a equipa de trabalho, constituída pelos Coordenadores de Diretores de Turma e Diretores de Turma das sete turmas envolvidas, a qual, tendo em conta a legislação/ documentação existente, procurou criar documentos orientadores e de registo e sugestão de critérios de avaliação, os quais foram debatidos em sede de Conselho de Turma e posteriormente enviados ao Conselho Pedagógico para análise e aprovação. Foi também construída uma página específica do projeto na plataforma da escola, para partilha e troca de informações. Em outubro, foram realizadas reuniões com os Encarregados de Educação/ Pais das turmas envolvidas, para divulgação, esclarecimentos e recolha de contributos.

O projeto está a ser implementado nas duas turmas de 7.º ano, nas duas turmas de 10.º ano – CCH e em duas turmas de 10.º ano do Ensino Profissional, perfazendo um total de 142 alunos. Ao nível do 7.º ano, os Conselhos de Turma optaram por desenvolver miniprojectos multidisciplinares e transversais, ao longo do ano letivo, procedendo a uma planificação periodal. No 10.º ano, foi escolhido um tema aglutinador – Desenvolvimento Sustentável – estando cada turma a desenvolver o tema em diferentes vertentes e de diferentes modos, tendo em conta a respetiva área de estudos, privilegiando a metodologia de projeto. Procurou-se, ainda, tirar partido das diversas valências da recém-criada Sala do Futuro, dos vários projetos *Erasmus +* em que a escola tem vindo a participar, e das dinâmicas geradas através dos clubes e projetos a nível de escola, consolidando parcerias existentes, nomeadamente nas áreas da Educação para a Saúde, o Voluntariado, as Artes, ..., promovendo a integração curricular.

Ao longo deste processo de implementação, um dos maiores desafios centra-se na avaliação da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no Ensino Secundário, uma vez que não tem o típico formato de disciplina atribuída a um docente com carga horária predefinida. Além disso, verifica-se também alguma dificuldade em todas as disciplinas se envolverem, uma vez que nem todos os domínios são contemplados nos seus

currículos, como é o caso da disciplina de Geometria Descritiva A, por exemplo. Acresce a estes desafios a tardia disponibilização de alguma documentação essencial para o bom desenvolvimento do trabalho, por exemplo das Aprendizagens Essenciais (sendo que, neste momento, ainda não estão disponíveis para os Cursos Profissionais), bem como a típica resistência à mudança...

Desde o início, procurámos estar presentes em todos os momentos de divulgação, formação e monitorização que a tutela tem vindo a promover e que consideramos essenciais para uma boa consecução dos objetivos do projeto, uma vez que estes têm constituído momentos efetivos de partilha e de procura de referências, fazendo-nos sentir que o “caminho se faz caminhando ...”

Saiba mais em:

<http://www.camposmelo.pt/>

<https://www.facebook.com/Escola-Secund%C3%A1ria-Campos-Melo-181599265216463/>

Ana Lúcia Correia, Cristina Ribeiro, Isabel Fael

Escola Secundária Campos Melo, Covilhã