



## Nota de Abertura

### Apoio Tutorial Específico um processo em co-construção

A finalidade da educação é capacitar os cidadãos com as competências necessárias para serem felizes. Numa sociedade em que a imprevisibilidade é dominante e a evolução tecnológica permanente, criar as condições para que todos os alunos possam alcançar esta finalidade é um desafio com que as escolas se deparam no seu quotidiano.

Sem que se pretenda constituir como a resposta para todas as preocupações, o apoio tutorial específico em contexto escolar, assente na promoção de competências de autorregulação, tem-se mostrado como uma estratégia cujos resultados se refletem em múltiplas dimensões - cognitiva, comportamental e motivacional - com consequências muito positivas ao nível do envolvimento escolar e consequentemente do sucesso educativo. Tendo por base um processo de monitorização do seu próprio desempenho e de correção da trajetória, alunos com competências de autorregulação das aprendizagens apresentam melhores desempenhos.

O apoio tutorial específico foi implementado durante o ano letivo que agora termina, envolvendo o empenho e o esforço dos professores tutores, das direções das escolas, dos decisores aos diferentes níveis da estrutura, de académicos, de pais e de outros elementos da comunidade, num trabalho de complementaridade e de co-construção.

Estamos cientes das dificuldades, dos constrangimentos e do muito que ainda há a melhorar, mas também sabemos que alguns alunos estão agora mais capacitados para tomar decisões, para planearem e definirem objetivos, para assumirem a responsabilidade pelas próprias ações e para voltarem a acreditar nas suas capacidades.

Por tudo isto o nosso muito obrigado aos professores tutores.

*Filomena Pereira*

Diretora de Serviços na Direção de Serviços de Educação Especial e Apoios Socioeducativos da  
Direção-Geral da Educação