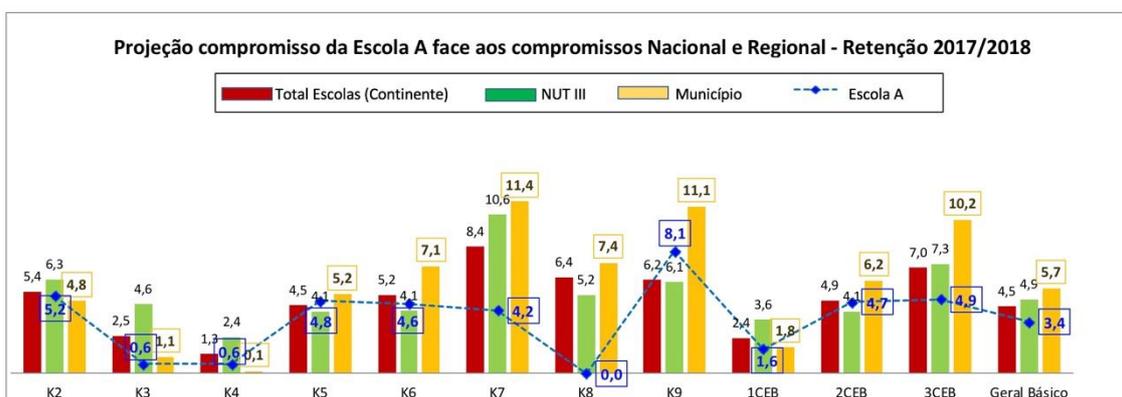


Abordagem contextual e autorregulação - 1



Compromisso de sucesso da escola *versus* Compromisso nacional de sucesso escolar

O Programa do XXI Governo Constitucional apontou como um dos objetivos, na área da educação, a redução para metade do insucesso escolar, com especial incidência no ensino básico. O Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) desafiou os Agrupamentos de Escola e as Escolas não Agrupadas (AE/ENA) a criarem um Plano de Ação Estratégica (PAE) através do qual orientassem, por um período de dois anos, as intervenções prioritárias na melhoria das taxas de sucesso. O **Simulador PNPSE de Projeção de Compromisso** tem como objetivo permitir a cada escola, tendo por base o histórico dos seus resultados, projetar e monitorizar os dados de transição/retenção no período de duração do PAE. Este instrumento permite ainda comparar os dados internos da escola com os dados nacionais e regionais (da NUT e Município) para que, de modo contextualizado, possa planear os resultados internos que permitam o seu contributo na realização do compromisso nacional.

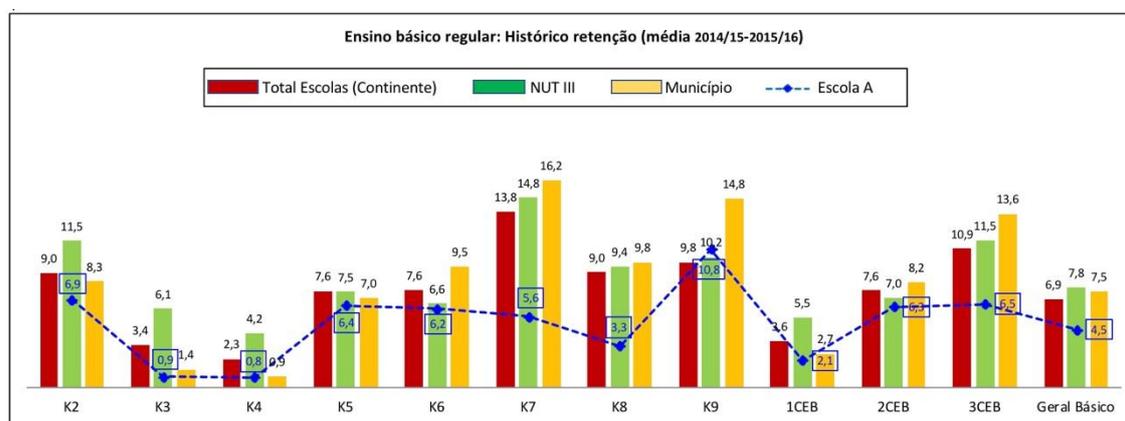
Simulador PNPSE de Projeção de Compromisso

Os AE/ENA monitorizam com regularidade, entre outros dados, o desempenho obtido pelos alunos nas avaliações periódicas, através do trabalho realizado pelo Grupo, Gabinete ou Observatório Interno de Autoavaliação. A disponibilização do Simulador PNPSE de Projeção de Compromisso permite a cada Unidade Orgânica informações não

só das taxas de retenção internas como da sua comparação com as taxas de retenção do Continente e da sua região.

O Simulador PNPSE de Projeção de Compromisso é um instrumento que integra os dados exportados para o sistema MISI por todas as escolas permitindo o cálculo, para cada escola, do seu histórico de taxa retenção, por ano de escolaridade e ciclo, e a projeção da diminuição em 25% da taxa de retenção no biénio de vigência do PAE. O simulador disponibiliza os resultados de cada escola possibilitando que as taxas de retenção obtidas, por cada ciclo do ensino básico e ano de escolaridade sejam comparadas com as taxas de retenção obtidas e a obter, quer em Portugal Continental, quer pela Nut III e Município a que pertence.

Gráfico 1: Histórico da taxa de retenção do AE/ENA

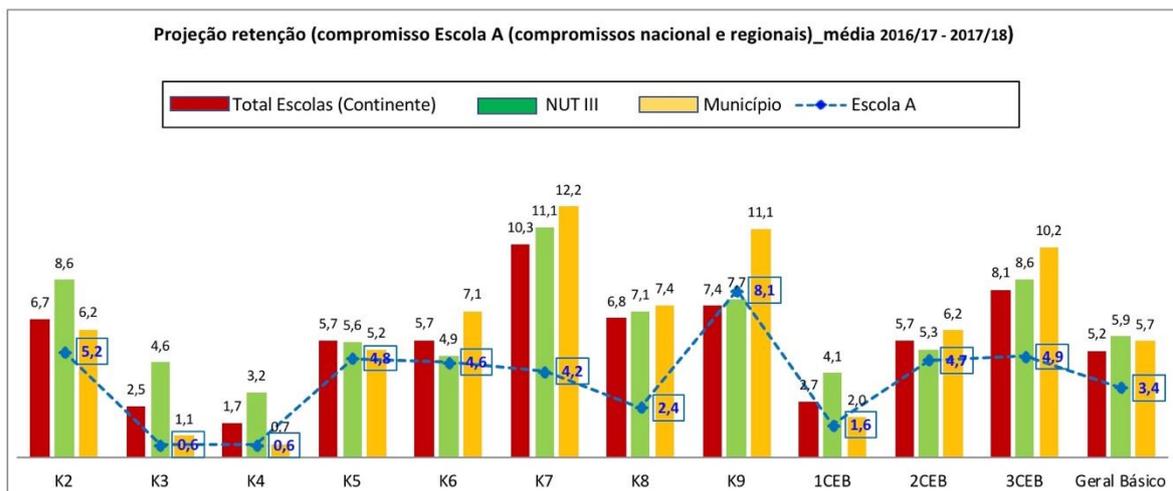


O primeiro gráfico facultado por este instrumento, como se pode observar no **Gráfico 1**, projeta a média do histórico de retenção de cada AE/ENA relativo aos anos letivos de 2014/15 e 2015/16. Do mesmo modo informa sobre a média das retenções para este período em Portugal Continental, na NUT III e no Município a que pertence a escola. Os dados são facultados por cada ano de escolaridade do ensino básico. É ainda fornecida informação sobre as médias de retenção de cada um dos três ciclos e a média geral do ensino básico.

Com base nos dados disponíveis no **Gráfico 1** é calculada a taxa de retenção desejável que o AE/ENA poderia alcançar de modo a contribuir para a redução de 25% da retenção, a nível nacional, tendo em conta o ponto de partida obtido através do

histórico da sua taxa de retenção. O **Gráfico 2** exemplifica o modo como os dados são apresentados. Destaque-se que cada escola fica não só informada da projeção das suas taxas de retenção desejáveis como contributo para o compromisso nacional, como, pode ainda observar, as taxas de retenção projetadas, como desejáveis, para Portugal Continental, bem como para a sua NUT e Município no final da execução do seu Plano de Ação Estratégica.

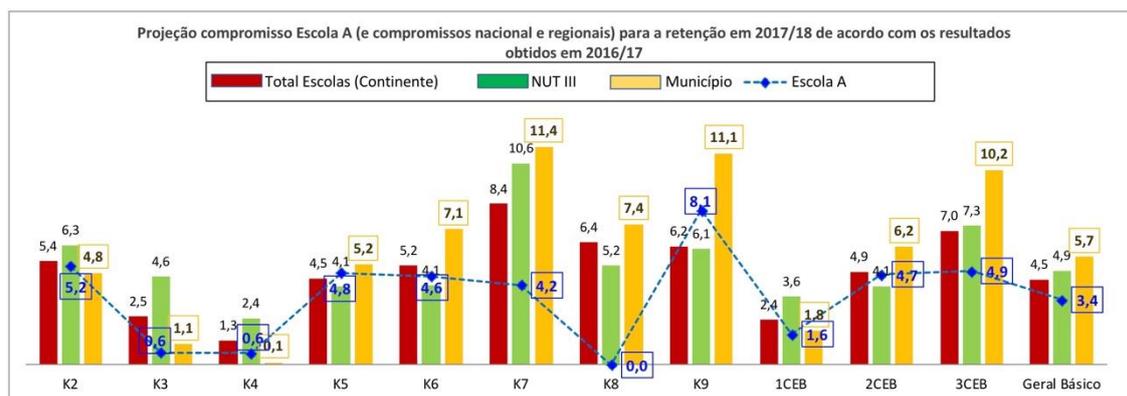
Gráfico 2: Projeção da taxa de retenção a alcançar no decurso do biénio de vigência do PAE (anos letivos de 2016/17 a 2017/18)



O Simulador PNPSE de Projeção de Compromisso foi apresentado às Escolas que integram o PNPSE aquando do II.º Ciclo de Seminários Regionais, no decurso do ano letivo de 2017/18. O primeiro ano de aplicação do PAE ocorreu no ano letivo imediatamente anterior (2016/17) e os resultados relativos às taxas de transição desse período já eram do conhecimento da escola havendo as mesmas sido transferidas para o sistema MISI. Com base em toda a informação daí extraída foi possível projetar as taxas de retenção para o segundo e último ano de vigência do PAE.

O **Gráfico 3** projeta os resultados a obter no ano letivo de 2017/18, de uma dada escola, tendo em conta a diminuição em 25% das suas taxas de retenção para o biénio de vigência do PAE e os resultados já obtidos no final do ano letivo de 2016/17.

Gráfico 3: Projeção da taxa de retenção a alcançar no ano letivo 2017/18 tendo por base a redução de 25% da taxa de retenção face ao histórico da escola e os resultados obtido em 2016/17



O instrumento de projeção e monitorização dos compromissos de retenção a obter no decurso do PAE pretende atingir dois objetivos. O primeiro é o de harmonizar os sistemas de cálculo necessários à obtenção dos resultados a alcançar em cada e por todas as escolas tendo, ainda, como referencial os dados nacionais e regionais. O segundo grande objetivo é o de transformar os dados obtidos em informação que permita dar rosto aos resultados estatísticos obtidos com a finalidade de poder intervir em tempo adequado na melhoria do serviço educativo.

No cumprimento do objetivo anteriormente enunciado foram as escolas desafiadas a “transformar” as taxas de sucesso/insucesso necessárias ao cumprimento do seu compromisso em números absolutos. Esta recolha de informação permite acompanhar os resultados obtidos pela monitorização dos 1.º e 2.º períodos, por turma e ano de escolaridade. O **Quadro 1** exemplifica uma hipótese simples de recolha de informação que possibilita tomadas de decisão quanto ao direcionamento de práticas pedagógicas e organizacionais mais eficazes.

Quadro 1: Monitorização dos compromissos de retenção por turma e ano de escolaridade

Ano Escolaridade	Projeção compromisso retenção 2017-18 (%)	N.º de alunos equivalente à % da retenção da projeção compromisso para 2017-18	N.º de alunos em risco de retenção no final 1.º período, por turma									
			A	B	C	D	E	F	G	H	...	TOTAL
K2												
K3												
K4												
K5												
K6												
K7												
K8												
K9												

O cruzamento das informações obtidas entre o Simulador PNPSE de Projeção de Compromisso e o Simulador de Projeção Contextualizada permite às escolas informações atempadas sobre os resultados obtidos e a obter pelos alunos no desenrolar de cada ano letivo. Esta informação é vital para que, num tempo curto, possam ser realizadas as devidas modificações na alocação dos recursos educativos e na discussão e decisão sobre o nível de intervenção a realizar para a promoção do sucesso escolar.