

REDA - Plataforma de Recursos Educativos Digitais Abertos

Génese e objetivos

A Direção Regional da Educação da Região Autónoma dos Açores, no âmbito do *Plano Integrado de Promoção do Sucesso Escolar - ProSucesso, Açores pela Educação*, tem como compromisso promover, desenvolver e fomentar a maturação profissional dos docentes através de formação centrada na melhoria das práticas pedagógicas.

Neste enquadramento, foi criada uma plataforma de recursos educativos digitais abertos, denominada REDA (<http://www.reda.azores.gov.pt/>), cujo objetivo é partilhar e promover a disponibilização de recursos educativos de qualidade, impulsionando o trabalho colaborativo interpares e um sentimento de comunidade entre professores. Deste modo, oferece-se um conjunto de recursos educativos em vários suportes e para diferentes áreas, atualmente para todos os ciclos do Ensino Básico, proporcionando-se a disseminação de boas práticas, de projetos inovadores, dando aos professores a possibilidade de se “aproximarem” dos alunos em termos tecnológicos, capacitando-os para uma plena integração no século XXI.

A criação da plataforma REDA surge, assim, num contexto em que os alunos sentem que frequentam uma escola regida por um modelo antigo e ultrapassado, onde a rotina educativa tradicional, na qual, contrastando com os contextos pessoal e empresarial, o uso da tecnologia é limitado e trata todos de forma igual, esquecendo que cada um tem diferentes necessidades, dons, forças e sonhos, colocando todos os alunos sentados em filas, competindo por uma nota. No entanto, deveria estimular a criatividade e fomentar um raciocínio independente, com a habilidade de se conectar a outras formas de pensar e de selecionar criticamente a informação para agir em conformidade.

Num momento decisivo de alteração do paradigma de abordagem das metodologias e práticas de ensino, fundamentada por um conjunto de normativos e documentos orientadores nacionais e por pareceres europeus elaborados pela OCDE, o *Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória* constitui-se uma peça fundamental na visão holística do aluno face aos novos desafios que o desenvolvimento social, cultural e tecnológico proporcionam. Das áreas de competências enumeradas, apresentadas como base do desenvolvimento global do aluno, o raciocínio e a resolução de problemas, bem como o estímulo do pensamento criativo e crítico, encontram-se plasmadas na filosofia da plataforma REDA, uma vez que concilia as áreas referidas com o desenvolvimento pessoal e com a autonomia dos alunos.

Neste contexto, a plataforma REDA potencia a mudança das dinâmicas em sala de aula e a melhoria da comunicação professor-aluno, dando-lhes espaço para desempenhar um papel ativo na sua aprendizagem, pela utilização de ferramentas educativas digitais que eles

dominam e valorizam, as quais se coadunam com a acessibilidade e com o conhecimento em constante atualização. As dinâmicas fomentadas pela plataforma REDA incentivam o uso de múltiplas aplicações para os sistemas Android, Apple e Windows e permitem, também, integrar *smartphones* e *tablets* na sala de aula, assumindo-os como ferramentas de trabalho, numa lógica BYOD (*Bring Your Own Device*).

Estrutura



The screenshot displays the REDA platform interface. At the top, there is a header with the logo 'AZORES.GOV.PT Governo dos Açores' and a navigation menu with links: 'Estudantes', 'Ajuda', 'Minha Conta', 'Sair', 'Início', 'Recursos', 'Aplicações', 'Sugestões', 'Dicas e Utilidades', 'Notícias', and 'Fórum'. The main content area features a large title 'Resolução gráfica de sistemas de duas equações do 1.º grau' and a descriptive text: 'Este recurso apresenta um sistema de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas, escrito na forma canónica e a respetiva representação gráfica. Os coeficientes de x e de y, assim como os termos independentes, podem ser alterados. É possível visualizar a classificação do sistema e, quando este é "possível e determinado", são dadas as coordenadas do ponto de interseção das retas. Licença CC-BY-SA'. Below the text is a search bar with filters for 'Palavras-chave', 'Área', 'Domínio', 'Ano', and 'Formato', followed by a green 'Pesquisar' button. The bottom section is divided into two columns: 'Professores' and 'Estudantes', each with a brief description of the space and an 'Entre' button.

A plataforma apresenta-se organizada nas seguintes áreas:

a) Recursos em formatos diversificados, pesquisáveis por palavra-chave, disciplina, ano de escolaridade e domínio, sempre acompanhados por, pelo menos, uma proposta de operacionalização.

Atualmente, estão disponíveis os seguintes números de recursos, por área disciplinar: Cidadania - 136; Ciências Físico-Químicas - 189; Ciências Naturais - 61; Educação Física - 32; Educação Musical - 4; Educação Tecnológica - 10; Educação Visual - 15; Estudo do Meio - 46; Francês - 1; Geografia - 34; História - 9; Inglês - 39; Matemática - 177; Português - 167; TIC - 19 e Outras - 35.

b) Aplicações pesquisáveis por diferentes categorias, nos vários sistemas operativos (iOS, Android e Windows).

c) Sugestões de sítios de interesse, pesquisáveis por categoria e ciclo de ensino.

d) Dicas e Utilidades, que inclui pequenos tutoriais sobre procedimentos informáticos e um vasto leque de ferramentas digitais intuitivas, de extrema utilidade em trabalho colaborativo, para professores e alunos.

e) Notícias ligadas às iniciativas REDA.

Após o registo, ação simples e que requer apenas um endereço eletrónico associado, qualquer docente pode aceder a recursos, submeter os seus próprios recursos, acrescentar propostas de operacionalização, processos sujeitos a validação científica e linguística, colaborando no alargamento e diversidade desta plataforma.

A título de exemplo, salienta-se um dos recursos de Ciências Físico-Químicas – “Perceção da cor” – <http://reda.azores.gov.pt/recursos/detalhes-recurso/perceco-da-cor> -, que se encontra associado ao 8.º ano, no âmbito do domínio da Luz. Trata-se de uma simulação, na qual podem ser alterados vários parâmetros: cor da luz incidente, sobreposição de várias cores para a luz incidente, utilização de filtros, alteração da cor dos filtros e para fazer as alterações, basta alternar os parâmetros e depois tocar em "play". Este recurso apresenta três propostas de operacionalização, sendo a primeira a de exploração do recurso no grupo-turma para que os alunos façam previsões dos resultados.

Neste momento, a REDA apresenta um número alargado de utilizadores espalhados pelo mundo, de acordo com o quadro abaixo, e pretende ainda continuar a divulgar esta plataforma para atingir um número cada vez maior de utilizadores: docentes, alunos, colaboradores, encarregados de educação ou outros.



A área de abrangência de atividade não se esgota na plataforma. Assim, são dinamizados os “Encontros REDA”, espaços de reflexão onde representantes de diversas áreas do saber partilham ideias, pensamentos, conhecimentos e convicções.

O futuro da plataforma

A plataforma REDA tem espaço para progredir noutras direções. Esta evolução constitui o primeiro passo a caminho de uma lógica de *e-learning*, que se pretende implementar na plataforma, a par de um leque de funcionalidades para dotar o docente de recursos, metodologias e outras ferramentas que o ajudem na sua missão de orientação.

Num futuro que se deseja próximo, está a vontade de incluir na plataforma REDA dinâmicas semelhantes às das redes sociais, tornando-a numa rede profissional de docentes, aproximando uma classe que, tradicionalmente, desenvolve o seu trabalho com pouca interação entre os seus elementos.

Esta reformulação incluirá um sistema de gratificações e de *feedback* em tempo real, próprias da lógica de gamificação, com a disponibilização de formações em *e-learning*, para desafiar cada docente a melhorar o seu desempenho.

As referidas alterações de base encontram-se em execução, através de uma parceria estabelecida com a equipa da Professora Rosa Vicari, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, com grande experiência em repositórios de recursos educativos digitais, a qual dará uma preciosa orientação no sentido de tornar a plataforma REDA compatível com outros repositórios.

Outra vertente essencial na evolução natural da plataforma é o alargamento ao ensino secundário, numa perspetiva de continuidade dos ciclos de ensino até à conclusão da escolaridade obrigatória.

É de salientar que muitos alunos irão, possivelmente, desempenhar profissões que ainda nem existem. Consequentemente, uma das missões mais difíceis da educação é preparar os jovens para evoluir de forma consistente e coerente.

O sucesso da plataforma depende de uma atitude proativa por parte dos docentes. Objetivamente, pretende-se que a REDA seja um instrumento de todos e para todos, isto é, a partir do trabalho colaborativo, promova a reflexão sobre as práticas e metodologias, processo que se revelará estimulante e impulsionador de maturação profissional.

É importante que a plataforma seja acessível a partir de todos os tipos de suporte, de uma forma fácil e intuitiva. Por isso, urge a necessidade do desenvolvimento de uma aplicação, a *app* REDA, que permitirá o acesso através de *smartphone* ou *tablet*.

O futuro da plataforma tem de acompanhar o porvir da educação e essa caminhada passa, necessariamente, por colocar o aluno no centro da dinâmica da sala de aula, onde as condições criadas pelo professor proporcionam aprendizagens significativas e relevantes. O docente assume um papel de orientador, filtrando e selecionando novas fontes de conhecimento que, em variadíssimos formatos, emergem de uma evolução tecnológica rápida e imprevisível e que poderão ter como suporte a plataforma REDA.