

Alterações ao Programa e às Metas Curriculares do Ensino Secundário

Programa

	Onde estava	Passou a estar
Introdução	“quer fora dela, como lembra, entre outros, Shanahan”	“quer fora dela”
Introdução	“Shanahan 2012”	“Shanahan, Fischer e Frey 2012”
Educação Literária – 10.º ano		Nota 2 (referente a 6. <i>História Trágico-Marítima</i>)
Gramática 10.º ano	1.2 c) processos fonológicos de alteração: sonorização, palatalização, redução vocálica, crase, vocalização, metátese, assimilação e dissimilação.	1.2 c) processos fonológicos de alteração: sonorização, palatalização, redução vocálica, contração (crase e sinérese), vocalização, metátese, assimilação e dissimilação.
Gramática 10.º ano		3.3. Processos irregulares de formação de palavras: extensão semântica, empréstimo, amálgama, sigla, acrónimo e truncção.
Projeto de Leitura – 11.º ano		Baudelaire, Charles, <i>As Flores do Mal</i>
Projeto de Leitura – 11.º ano	Quental, Antero de, <i>Sonetos</i>	-----
Proposta de atribuição de tempos letivos	Frase complexa (4)	Frase complexa (3)
Proposta de atribuição de tempos letivos	Lexicologia _____ _____	Lexicologia _____ _____ – Processos irregulares de formação de palavras (1)

Metas Curriculares

Gramática – 10.º ano Descritor 19	_____	6. Identificar processos irregulares de formação de palavras. 7. Analisar o significado de palavras considerando o processo de formação.
--------------------------------------	-------	---