



TESTE DE POSICIONAMENTO EM PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)

1.º e 2.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

PRODUÇÃO ESCRITA

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Nesta componente, vais escrever três pequenos textos:

- Preencher um formulário
- Responder a uma mensagem
- Relatar uma sequência de eventos

Duração: 30 minutos

Nome:

Turma:

PARTE I

1. Preenche a ficha com informação sobre ti.

O teu nome completo: _____

A tua data de nascimento: _____

O nome da tua escola: _____

A tua turma: _____

A cor dos teus olhos: _____

A cor do teu cabelo: _____

Como vens para a escola? _____



TESTE DE POSICIONAMENTO EM PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)

1.º e 2.º CICLOS DO ENSINO BÁSICO

COMPETÊNCIA ESTRUTURAL

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Nesta componente, vais realizar quatro atividades de gramática.

Duração: 20 minutos

Nome:

Turma:

PARTE I

1. Lê as frases.

Observa as palavras assinaladas.

Escreve as formas do plural.



Ele está triste.

Ele é um rapaz alto e moreno.

Ele tem um cão.



Eles estão

Eles são e

Eles têm dois



Ela está feliz.

Ela é baixa e loura.

Ela tem um animal de estimação.



Elas estão

Elas são e

Elas têm dois de estimação.

PARTE II

2. Completa as frases com as palavras dadas.

Escreve uma palavra em cada espaço.

Utiliza cada palavra apenas uma vez.

Atenção: há palavras a mais.

- 2.1. Ele está em Portugal _____ o ano passado.
- 2.2. Hoje, ele tem aula de PLNM _____ 10:20 _____ 12:00.
- 2.3. Ele é distraído e no início da aula foi _____ a porta.
- 2.4. Depois das aulas, ele vai _____ casa.
- 2.5. _____ caminho até casa, passou _____ jardim.

| | | | | | | | | | |
|-----|---|------|-----|-------|----|------|----|--------|----|
| por | a | pelo | das | desde | de | para | às | contra | no |
|-----|---|------|-----|-------|----|------|----|--------|----|

PARTE III

3. Lê o diálogo.

Completa as frases com uma das três opções dadas.

Ana: O que (1) _____ (achas / achaste / achavas) da visita ao museu no ano passado? Eu adorei os dinossauros!

João: Eu também gostei, mas lembro-me sobretudo da parte das estrelas. (2) _____ (É / Foi / Fui) muito gira. Este ano, vamos ao aquário!

Ana: Quero ver os tubarões! Quando era pequena, (3) _____ (tenho / tinha / tive) muito medo deles, mas agora já não me assustam.

João: Já estou a imaginar como vai ser. Achas que (4) _____ (vamos / fomos / íamos) ver os leões-marinhos?

Ana: Acho que sim! E (5) _____ (adorei / adorava / tinha adorado) tocar nas estrelas-do-mar.

João: Vai ser muito interessante! Espero que os meus pais me (6) _____ (deixam / deixem / deixaram) ir.



PARTE IV

4. Lê o texto.

Preenche os espaços em branco com a palavra adequada.

JARDIM ZOOLOGICO

No Jardim Zoológico, vais conhecer (1) _____ animais. Cada animal é especial e tem algo único. Vamos descobrir (2) _____ desses animais.



O leão é muito responsável, (3) _____ está sempre atento ao seu grupo.

Os macacos são muito brincalhões. (4) _____ adoram saltar de ramo em ramo e partilhar comida. Observar os macacos é como ver uma grande família divertida!

Os golfinhos vivem na água (5) _____ são muito amigáveis. São ótimos a nadar e a fazer acrobacias. Além disso, são muito inteligentes e curiosos.

As aves encantam as pessoas com as suas cores e cantos. O tucano, com o (6) _____ bico colorido, e o pavão, com a sua cauda brilhante, são verdadeiras estrelas.

(7) _____ répteis são fascinantes com o seu ar misterioso. As tartarugas movem-se devagar, mas com graça, enquanto os crocodilos descansam (8) _____ água.

E não (9) _____ podemos esquecer dos pequenos animais, como as borboletas e os sapos, que têm (10) _____ papel muito importante na natureza.

O Jardim Zoológico é um lugar incrível!

| | |
|-----|--------------------------|
| (1) | muito / muitos / muitas |
| (2) | alguns / algum / algumas |
| (3) | mesmo / por isso / mas |
| (4) | Nós / Vocês / Eles |
| (5) | e / ou / nem |

| | |
|------|--------------------------------|
| (6) | dela / dele / seu |
| (7) | Os / As / Uns |
| (8) | perto do / perto de / perto da |
| (9) | nos / vos / lhes |
| (10) | uma / um / uns |