

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO RECORRENTE

Língua estrangeira

Objectivo Geral	A aprendizagem da língua estrangeira visa a aquisição de uma competência comunicativa, isto é, de formas de agir e interagir de modo verbal e não verbal.
------------------------	--

Conteúdos Programáticos

Diferentes tipos de texto verbais e não verbais, orais e escritos

DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	CONTEÚDOS MORFOSSINTÁCTICOS
<p>RELAÇÕES DE SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deslocações • Ambiente e comunidade habitacional • Trabalho • Compras • Tempos livres <p>FUNÇÕES DE COMUNICAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer contactos sociais: <ul style="list-style-type: none"> saudar apresentar-se agradecer despedir-se expressar votos • Pedir/dar informações; identificar/caracterizar - pessoas, objectos, lugares, acções, acontecimentos, apreciar; preferir narrar; relatar o discurso; pedir/dar opiniões • Expressar sentimentos/traduzir atitudes: <ul style="list-style-type: none"> agrado desagrado decepção 	<p>A Frase</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de frase/intenções de comunicação: <ul style="list-style-type: none"> Tipo declarativo Tipo imperativo Tipo interrogativo Tipo exclamativo • Formas de frase: <ul style="list-style-type: none"> Afirmativa/Negativa <p>Complexidade de organização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frase simples • Frase complexa: <ul style="list-style-type: none"> estrutura de coordenação estrutura de subordinação <p>Grupo do Nome</p> <ul style="list-style-type: none"> • O Nome: <ul style="list-style-type: none"> masculino/feminino singular/plural • Os Determinantes do nome: <ul style="list-style-type: none"> artigos definidos artigos indefinidos artigos partitivos adjectivos possessivos numerais cardinais e ordinais • Os Pronomes Pessoais • Os Adjectivos:

amor
amizade
indiferença
surpresa
desculpa
simpatia
preferência

- Pedir para fazer/dizer para fazer;
convidar; propor; sugerir;
pedir/dar/recusar autorização;
prescrever; ordenar;
pedir/dar/recusar um objecto;
pedir/fazer/recusar um serviço;
pedir para repetir/explicitar
- Compreender o discurso:
interpelar/responder à
interpelação

NOÇÕES SEMÂNTICO-GRAMATICAIIS E ESTRUTURAS LINGUÍSTICAS CORRESPONDENTES

- O tempo
- O lugar
- A quantidade
- A posse

masculino/feminino
singular/plural

O Grupo do Verbo

- O Verbo:
regulares
irregulares
modais e outros auxiliares
pronominais
impessoais
- Os Tempos expressão do
Passado, do Presente e do
Futuro
- Os Modos:
Indicativo
Imperativo
Infinitivo
- Os Advérbios:
tempo
modo
intensidade
quantidade
lugar
interrogativos
- As Preposições
- As Coordenações de
coordenação, de subordinação