

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO RECORRENTE PORTUGUÊS

Objectivos Gerais	<ul style="list-style-type: none"> □ Alargar a competência comunicativa, isto é, facilitar a aquisição de meios de comunicação em língua materna que permitam, em circunstâncias concretas, realizar com êxito as intenções comunicativas. □ Proporcionar ao formando o desenvolvimento da capacidade de uso da língua como instrumento de comunicações e acção.
--------------------------	--

Conteúdos Programáticos

Diferentes tipos de texto verbais orais escritos	Estrutura e funcionamento da frase
<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo • Entrevista • Telefonemas • Cartas • Postais • Telegramas • Documentos dirigidos a opinião pública • Textos de manuais escolares e enciclopédias • Publicidade • Receitas de cozinha • Aviso • Conselhos vários • Guia turístico • Instruções várias • Textos de dicionários • Palavras cruzadas • Textos narrativos literários • Contos • Lendas • Notícias 	<p>Classes de Palavras</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome • determinante • pronome; adjectivos • verbo • advérbio • preposição • conjunção <p>Flexão verbal</p> <ul style="list-style-type: none"> • conjugação (1ª,2ª,3ª) • verbos regulares e irregulares • flexão de modo, tempo e pessoa <p>Relações de concordância</p> <ul style="list-style-type: none"> • Género • número • modo • tempo • pessoa <p>Léxico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relações de sentido: sinónimos e antónimos • Formação de palavras:

- Banda desenhada
- Textos poéticos
- Textos dramáticos

primitivas, compostas e derivadas

Tipos de frase/ intenções de comunicação

- tipo declarativo
- tipo imperativo
- tipo interrogativo
- tipo exclamativo

Formas de frase

- afirmativa /negativa
- activa/passiva
- neutra/enfática
- Frase simples
- Frase complexa
- Coordenação
- Subordinação

O Português, língua de comunicação, é uma constante em todo o processo de ensino - aprendizagem das várias disciplinas e áreas.

Assim, a Língua Portuguesa será objecto de aprendizagem e avaliação em todas as áreas e disciplinas do currículo (ver considerações gerais).