



Animais de estimação...

1.º ano



Apresentação

1. Nome da sequência: **Animais de estimação**
2. Ano de escolaridade: final do 1.º ano; início do 2.º ano
3. Duração estimada: 2 dias
4. Descritores de desempenho: (Cf. Roteiro)
5. Conteúdos associados: (Cf. Roteiro)
6. Conhecimentos prévios: (Cf. Roteiro)

Roteiro

1. Contexto

Quem gosta de animais?

Quem tem animais de estimação?

	Identificação das etapas no material do aluno (questão/ problema/pista...)	Competências
Etapa 1	Qual é o meu animal de estimação preferido?	Expressão oral
Etapa 2	Vou ouvir a história do Daniel! Vou descobrir onde mora, e se tem algum animal de estimação!	Compreensão do oral
Etapa 3	Já descobri: o Daniel tem um animal de estimação especial. Qual será? Porque é especial? Vou conhecer melhor estes dois amigos!	Leitura
Etapa 5	O Daniel e o Pato Patareco vivem grandes aventuras! Vou descobrir quais!	Escrita

2. Desenvolvimento

Etapa 1								
Competência(s)	Desempenhos e Conteúdos Associados		Experiências de Aprendizagem			MT	Recursos a disponibilizar	Tp
	Descritores de Desempenho	Conteúdos de Aprendizagem	Conhecimentos Prévios	Atividades	Resultados			
Expressão Oral	Produzir discursos com diferentes finalidades e de acordo com intenções específicas: - descrever.		Ouvir os outros. Respeitar a vez.	Desenho do animal de estimação. Apresentação oral do animal de estimação de acordo com o desenho.	Apresentar o animal de estimação, enunciando as suas características: - tamanho; - revestimento; - locomoção; ...	Individual	Ficha de trabalho SD3_Anos1/2_FT 01	60'

Etapa 2								
Competência(s)	Desempenhos e Conteúdos Associados		Experiências de Aprendizagem			MT	Recursos a disponibilizar	Tp
	Descritores de Desempenho	Conteúdos de Aprendizagem	Conhecimentos Prévios	Atividades	Resultados			
Compreensão do Oral	Prestar atenção ao que ouve para responder a questões acerca do que ouviu.			Escuta Escuta para seleção de informação.	Registar a informação: selecionar as opções correspondentes (alínea 1)	Individual	Ficheiro áudio (Daniel) Ficha de trabalho SD3_Anos1/2_FT 02	15'

Etapa 3								
Competência(s)	Desempenhos e Conteúdos Associados		Experiências de Aprendizagem			MT	Recursos a disponibilizar	Tp
	Descritores de Desempenho	Conteúdos de Aprendizagem	Conhecimentos Prévios	Atividades	Resultados			
Leitura	Ler para seguir instruções.	Personagem		Leitura das instruções para seleção dos elementos correspondentes.	Ler, recortar e colar as imagens que correspondem à instrução (casa redonda; janela redonda...). (alíneas 1 e 2)	Trabalho individual	Ficha de trabalho SD3_Anos1/2_FT 03	30'
	Ler para localizar a informação pretendida.			Leitura para avaliação da tarefa realizada.	Ler e assinalar, de acordo com as opções indicadas. (alínea 3)			20'
	Ler para identificar o sentido global.			Leitura do texto para identificação das personagens.	Completar o desenho de acordo com o texto lido. (alínea 4)			Ligar as imagens às frases, de acordo com o texto lido. (alínea 6)

Etapa 4								
Competência(s)	Desempenhos e Conteúdos Associados		Experiências de Aprendizagem			MT	Recursos a disponibilizar	Tp
	Descritores de Desempenho	Conteúdos de Aprendizagem	Conhecimentos Prévios	Atividades	Resultados			
Escrita	Redigir textos: - de acordo com o plano previamente elaborado, em colaboração com o professor; - respeitando as convenções gráficas e ortográficas e de pontuação; - evitando repetições. Escrever pequenas narrativas.			Planificação oral do texto. (alínea 1) Redação do texto.	Gerar conteúdos para a escrita do texto. Redigir o texto utilizando os conteúdos trabalhados e respeitando a estrutura já definida. (alínea 2)	Trabalho coletivo	Ficha de trabalho SD3_Anos1/2_FT 04	20' 45'