



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

# Metas Curriculares de Português

## Ensino Básico



# Metas Curriculares de Português

## Equipa

**Helena Carvalhão Buescu** (Coordenadora) - Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa

**José Morais** (Coordenador) - Université Libre de Bruxelles

**Maria Regina Rocha** - Escola Secundária José Falcão, Coimbra

**Violante F. Magalhães** - Escola Superior de Educação João de Deus, Lisboa



---

## Consultores

**Ana Cristina Macário Lopes**

**Cristina Martins**

**Fernando Pinto do Amaral**

**Isabel Margarida Duarte**

**Isabel Pires de Lima**

**João Almeida Flor**

**João Costa**

**José Cardoso Bernardes**

**Maria Alzira Seixo**

**Maria João Reis**

**Maria de Lourdes Paixão**

**Natividade Pires**

**Otilia Costa e Sousa**

**Rui Marques Veloso**

**Vítor Manuel Aguiar e Silva**

*Universidade de Coimbra*

*Universidade de Coimbra*

*Plano Nacional de Leitura*

*Universidade do Porto*

*Universidade do Porto*

*Universidade de Lisboa*

*Universidade Nova de Lisboa*

*Universidade de Coimbra*

*Universidade de Lisboa*

*Professora do 1.º Ciclo*

*Professora do Ensino Secundário*

*ESE de Castelo Branco*

*ESE Lisboa*

*ESE de Coimbra*

*Universidade do Minho*

---

- **Homologação das Metas Curriculares**

(Despacho n.º 10874/2012, de 10 de agosto)

- “As Metas Curriculares **identificam a aprendizagem essencial** a realizar pelos alunos em cada disciplina (...), realçando o que dos programas deve ser objeto primordial de ensino.”

(Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro)

- São um **referencial para a avaliação**, articulando-se com o Gabinete de Avaliação Educacional (GAVE)

(Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro)

---

- Identificam os desempenhos que traduzem os conhecimentos a adquirir e as capacidades a desenvolver pelos alunos.
  - Respeitam a ordem de progressão da aquisição dos conhecimentos e das capacidades.
  - Constituem um meio privilegiado de apoio à planificação e organização do ensino.
-



---

# Aplicação das Metas Curriculares de Português

A aplicação obrigatória das Metas Curriculares de Português concretiza-se a partir do ano letivo de 2013/2014 (inclusive), articulando-se com as avaliações a realizar

(Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro)

- 2013-2014 - 1.º, 3.º, 4.º, 5.º, 7.º e 9.º anos;
  - 2014-2015 - 2.º, 6.º e 8.º anos.
-



## Princípios relevantes

1. **Referência** Programa de Português do Ensino Básico homologado em 2009.

## 2. **Anualização**

- Clarificação dos conteúdos por ano de escolaridade;
- Determinação do momento em que cada conteúdo entra no processo escolar;
- Reforço da continuidade e da progressão entre diferentes anos e ciclos.

3. **Nuclearização** do Programa e reforço do essencial.

---

## 4 domínios

### Oralidade

Junção de Compreensão do Oral e Expressão Oral;  
Reforço da interdependência entre as duas dimensões.

### Leitura e Escrita

Associação dos dois domínios nos ciclos em que a aprendizagem da Leitura e da Escrita e respetiva consolidação estão em curso.

### Educação Literária

Reforço da importância da literatura como parte integrante do património educativo;  
Reorganização dos conteúdos literários, presentes no Programa, nos domínios da Leitura e da Escrita.

### Gramática

Clarificação e reforço do estudo dos factos da língua e das normas que os regem.

---



## 5 domínios

Oralidade

Leitura

Escrita

Educação Literária

Gramática

Considerando que a aprendizagem da Leitura e da Escrita está formalmente terminada no 2.º Ciclo, no 3.º Ciclo tais domínios surgem separados, dada a sua especificação e a maior complexidade dos objetivos.

---

## Lista de obras e textos literários

- Lista de obras e textos para leitura anual, válida a nível nacional, dando cumprimento aos referenciais dos programas;
  - Viabilização, em vários casos, da opcionalidade entre obras ou textos;
  - Referência às listagens do Plano Nacional de Leitura, para promoção da leitura autónoma.
-



GOVERNO DE  
**PORTUGAL**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

# Final da apresentação