

Projeto MAIA: Programa ApoiaR

APOIAR AS PRÁTICAS E OBSERVAR A INOVAÇÃO – AVALIAÇÃO EM REDE

A P O I A
R

Reunião 1

9 e 10 novembro 2023



EDUCAÇÃO



Cofinanciado por:



UNÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

PROJETO DE
MONITORIZAÇÃO
ACOMPANHAMENTO
E INVESTIGAÇÃO
EM AVALIAÇÃO
PEDAGÓGICA



- 1 – Apresentações dos participantes**
- 2 – Programa ApoiaR – uma proposta de ação de agenda**
- 3 – Organização das atividades a desenvolver**
- 4 – Outros assuntos**



APRESENTAÇÕES DOS PARTICIPANTES

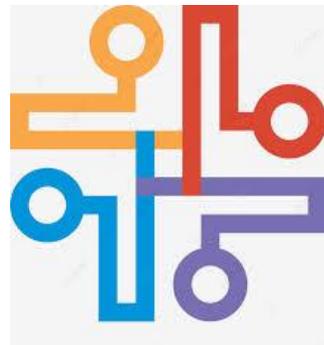


IMAGEM 1



IMAGEM 2



IMAGEM 3



IMAGEM 4



IMAGEM 5



PROGRAMA APOIAR – UMA PROPOSTA DE AÇÃO E DE AGENDA



O programa ApoiaR do Projeto MAIA visa criar **comunidades de aprendizagem** constituídas por “grupos de pessoas que partilham a preocupação ou a paixão por alguma coisa que fazem e querem aprender como fazer melhor conforme vão interagindo regularmente” (Wenger, Wenger, Reid & Bruderlein, 2023, p. 11).



PROGRAMA APOIAR – UMA PROPOSTA DE AÇÃO E DE AGENDA



Objetivos:

- a) apoiar as escolas no **desenvolvimento, inovação e sustentabilidade** das práticas de avaliação pedagógica no quadro dos respetivos projetos educativos;
- b) fomentar o **trabalho em rede** através da criação de comunidades de aprendizagem apoiada em partilhas de práticas e aprendizagens entre as escolas;
- c) recolher **exemplos, estratégias e práticas** que permitam apoiar as escolas no desenvolvimento da avaliação pedagógica em prol da inclusão e do sucesso escolar;
- d) aumentar o **conhecimento científico** sobre as práticas de avaliação pedagógica em Portugal, de modo a apoiar as tomadas de decisão nos vários níveis do sistema educativo, em particular ao nível das escolas.



PROGRAMA APOIAR – UMA PROPOSTA DE AÇÃO E DE AGENDA

Comunidade

A comunidade implica:

- Ideias em comum (um “lugar comum”)
- Paridade dos membros;
- Dever de partilha (“pôr em comum”);
- Comunicação em rede;
- (...)

Aprendizagem

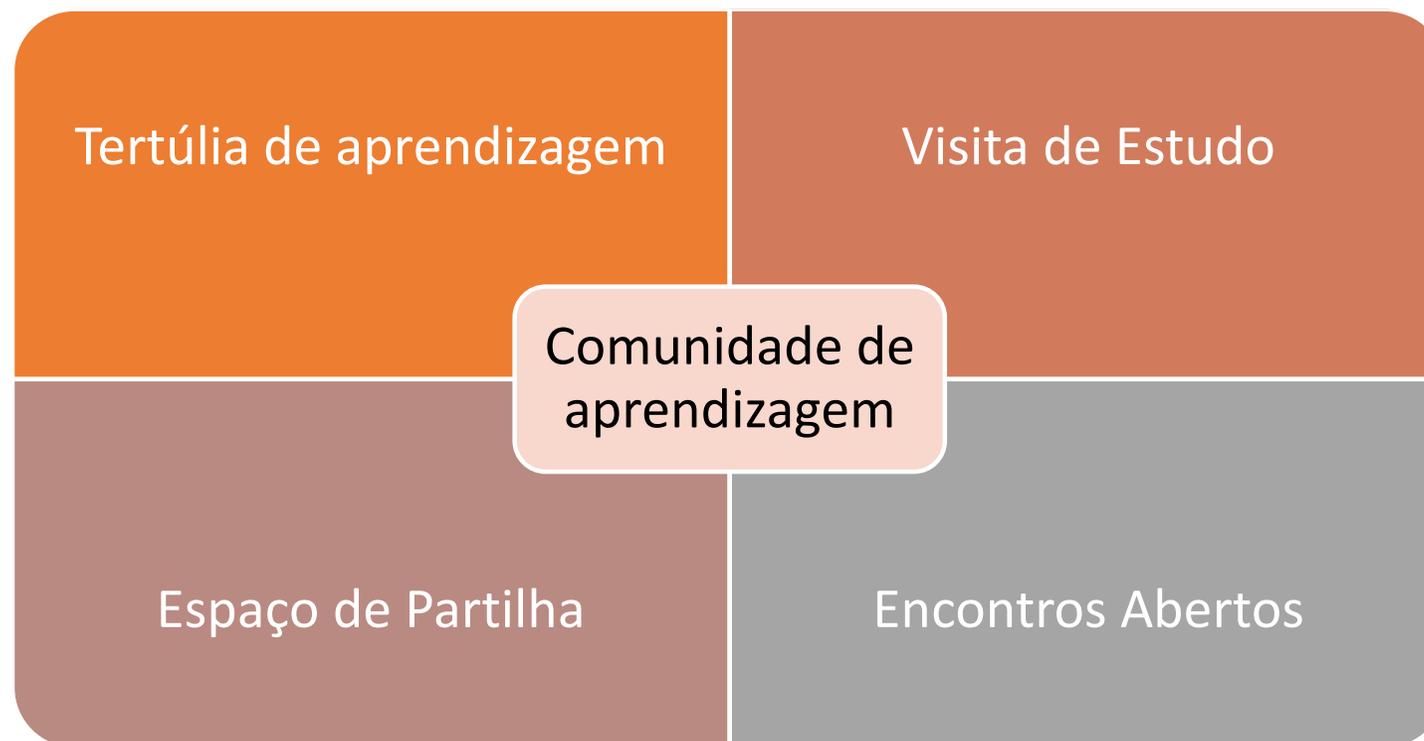
A aprendizagem implica:

- Singularidade de percursos;
- Vontade de melhoria;
- Tempo para tentar e errar;
- Diálogo com o diferente.
- (...)

PROGRAMA APOIAR – UMA PROPOSTA DE AÇÃO E DE AGENDA



PROGRAMA APOIAR – UMA PROPOSTA DE AÇÃO E DE AGENDA





PROGRAMA APOIAR – UMA PROPOSTA DE AÇÃO DE AGENDA



1 – Tertúlia de aprendizagem (Virtual, presencial ou híbrido)

- A atividade Tertúlia de Aprendizagem (TA) destina-se a criar condições para **abordagens das temáticas/problemáticas escolhidas inicialmente pelas escolas** envolvidas.
- A TA realizar-se-á com uma **periodicidade mensal** (pelo menos duas por período), preferencialmente em regime de videoconferência, sendo cada **sessão dinamizada por uma ou duas escolas em função da temática/problemática**.
- As TA deverão ter a duração máxima de **3 horas organizada em duas partes**: 1.ª parte - introdução da temática/problemática e apresentação das práticas de uma ou duas escolas; 2.ª parte – debate e síntese da TA.
- Na primeira sessão da TA, sugere-se que cada escola apresente **os resultados da sua autoavaliação, utilizando o documento “Referencial de Autoavaliação” do Projeto MAIA, bem como a análise dos inquéritos por questionário facultados pela EC do Projeto MAIA**.



PROGRAMA APOIAR – UMA PROPOSTA DE AÇÃO DE AGENDA



2 – Visita de estudo (Presencial)

- A atividade Visita de Estudo (VE) realizar-se-á, **pelo menos uma vez em cada escola**, através de uma equipa constituída por **dois elementos da EC do Projeto MAIA e dois elementos das outras escolas** da comunidade de aprendizagem.
- Sempre que se justifique, poderão ser cooptados outros elementos para a constituição das equipas.
- As VE têm uma **finalidade exclusivamente formativa** e de avaliação entre pares, embora sem ignorar o uso da informação recolhida para melhor conhecimento do sistema educativo e para a ajuda na tomada de decisões.
- As VE decorrem durante um **dia dividido em duas partes: 1.ª parte – observação da prática letiva; 2.ª parte – grupos de focagem (alunos, comunidade e lideranças)**.
- A equipa designará um relator para elaborar um documento-síntese que congregue as principais sugestões de melhoria.



PROGRAMA APOIAR – UMA PROPOSTA DE AÇÃO DE AGENDA



3 – Espaço de partilha (Virtual)

- Para cada comunidade de aprendizagem, haverá no Teams do Projeto MAIA um Espaço de Partilha (EP) para a **troca de documentos, experiências, ideias** e outras formas de enriquecer o trabalho mútuo entre as escolas envolvidas.
- A EC do Projeto MAIA usará o EP para disponibilizar às escolas informações sobre o desenrolar do ApoioR designadamente para efeito de reuniões entre escolas, webinaries, encontros pontuais entre escolas, sessões de trabalho, etc.
- Pretende-se que o EP seja dinamizado por todos, de forma ativa e reflexiva, na procura de respostas para dúvidas, problemas ou dificuldades que surjam ao longo do processo.



PROGRAMA APOIAR – UMA PROPOSTA DE AÇÃO E DE AGENDA



4 – Encontros abertos (Presencial)

- Os Encontros Abertos (EA) destinam-se a criar condições para **momentos presenciais de debate, partilha e reflexão**, cujos dinamizadores serão as escolas das comunidades de aprendizagem e a EC do Projeto MAIA e os destinatários todas as escolas das respetivas regiões.
- Far-se-ão quatro EA, um por cada região, **a realizar numa das escolas de cada comunidade de aprendizagem, com a duração de um dia, durante os meses de fevereiro e março.**
- O programa dos EA será definido por cada comunidade de aprendizagem, com as metodologias mais adequadas e aproveitando os resultados obtidos nas TA, sendo possível e desejável a presença de outros intervenientes em função dos propósitos mais específicos dos EA.
- No final do ano escolar, far-se-á **um EA de carácter nacional, dinamizado pelas escolas das quatro comunidades de aprendizagem e pela EC do Projeto MAIA**, sendo possível e desejável a presença de outros intervenientes, nacionais ou internacionais, tendo em conta os objetivos específicos do EA.

PROGRAMA APOIAR – UMA PROPOSTA DE AÇÃO E DE AGENDA





ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES A DESENVOLVER

- Designar o **mediador** de cada UO, até ao dia 18 de novembro, comunicando por email à EC com indicação do email e, se possível, o telemóvel/telefone de contacto;
- Nas TA, deve participar o mediador, bem como outros elementos (até ao máximo de 3) que podem ser fixos ou variáveis.
- Definir as datas e horários das sessões da TA: 1 no 1.º período, 3 no 2.º período e 3.º no terceiro período.
- A 1.ª sessão da TA deverá realizar-se ainda no 1.º período, tendo como a agenda a partilha de cada escola da análise do **Referencial de Autoavaliação e dos Inquéritos por Questionário** (alunos, pais e encarregados de educação). A partir desta partilha, cada Comunidade de Aprendizagem deverá selecionar as temáticas/assuntos/temas a abordar em cada uma das sessões, contando com o apoio da EC do Projeto MAIA.
- Calendarizar as Visitas de Estudo (2.º e 3.º períodos);
- Calendarizar o Encontro Regional (dia e local).

ORGANIZAÇÃO DAS ATIVIDADES A DESENVOLVER

TA	Dia	Hora	Local
1.ª sessão			Vídeo Conferência
2.ª sessão			Vídeo Conferência
3.ª sessão			Vídeo Conferência
4.ª sessão			Vídeo Conferência
5.ª sessão			Vídeo Conferência
6.ª sessão			Vídeo Conferência
7.ª sessão			Vídeo Conferência
Encontro Regional			

Projeto MAIA: Programa ApoiaR

APOIAR AS PRÁTICAS E OBSERVAR A INOVAÇÃO – AVALIAÇÃO EM REDE

A P O I A
A R

Reunião 1

9 e 10 novembro 2023



EDUCAÇÃO



Cofinanciado por:



Fundo Social Europeu

PROJETO DE
MONITORIZAÇÃO
ACOMPANHAMENTO
E INVESTIGAÇÃO
EM AVALIAÇÃO
PEDAGÓGICA

