

MATERIAIS DIDÁTICOS PARA APLICAÇÃO DO ACORDO ORTOGRÁFICO



**ADAPTAÇÃO DE RECURSOS
EXISTENTES PARA INTRODUÇÃO
DO NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO
DA LÍNGUA PORTUGUESA**

FCSH
FACULDADE DE CIÊNCIAS
SOCIAIS E HUMANAS
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

Lisboa, fevereiro de 2011


Ministério da
Educação

Que atividades podem ser feitas?



- Atividades de descoberta e sistematização de regras ortográficas
- Atividades de deteção e correção de erros ortográficos
- Atividades de treino da nova norma ortográfica: conversão de texto na nova ortografia
- Atividades de treino da nova norma ortográfica: soletração
- Atividades de comparação de palavras escritas segundo as convenções do português europeu e do português brasileiro: percepção da variação ortográfica que permanece
- Atividades de comparação de grafias de textos de diferentes épocas: compreensão de que a ortografia é convencional e pode mudar

Ver propostas de atividades.

Como usar os manuais escritos segundo a antiga ortografia?



- Tentar descobrir quando o livro foi impresso pode ajudar a perceber e a justificar a ortografia usada.
- Pode continuar a usar-se os manuais tal como se usava, mas chamando a atenção para as alterações que algumas palavras irão sofrer.
- Pode estabelecer-se, com a participação dos alunos, um **glossário** ou uma **lista de palavras específicas de um domínio científico**, com a antiga e com a nova grafia. Esta atividade pode ser feita para todas as disciplinas partindo dos manuais já existentes.
Esta atividade não só ajuda a sistematizar as novas regras ortográficas, como ajuda o aluno a organizar o conhecimento sobre a matéria.
- Na matemática, pode fazer-se um cálculo da percentagem de palavras que veem a sua grafia alterada num dos textos do manual ou em algumas páginas do manual.
Os alunos verificarão facilmente que a percentagem de palavras que sofrem alteração é reduzida.

Como usar os manuais escritos segundo a antiga ortografia?



Atividades de reescrita e de revisão de texto com base em material impresso segundo a ortografia antiga:

Exemplos:

- **Manuais de qualquer disciplina**
- Procurar, nos manuais das várias disciplinas, léxico próprio das áreas em estudo grafados da forma antiga e explicar as mudanças. Por exemplo:
 - história: *anti-republicanismo* > *antirrepublicanismo*
 - ciências: *reactivo* > *reativo*
 - química: *alcalóide* > *alcaloide*
 - matemática: *bissectriz* > *bissetriz*

Como usar os manuais escritos segundo a antiga ortografia?



Atividades de reescrita e de revisão de texto com base em material impresso segundo a ortografia antiga:

Exemplos:

- **O manual de língua portuguesa**
 - Independentemente do conteúdo a trabalhar mas sem, contudo, se desviar dele, prever momentos para apontar e comentar as alterações introduzidas pelo novo acordo. Por exemplo, durante a leitura de um texto, se surgir a palavra “releem” grafada da maneira antiga, ou seja, “relêem”, deve-se incentivar os alunos a justificar por que razão já não se escreve assim.

Como usar os manuais escritos segundo a antiga ortografia?



Atividades de reescrita e de revisão de texto com base em material impresso segundo a ortografia antiga:

Exemplos:

- O conhecimento explícito da **língua portuguesa**
- Ao trabalhar conteúdos nos quais o AO introduz mais mudanças, apontar e comentar as alterações introduzidas pelo novo acordo. Por exemplo:
 - Alfabeto: introdução de *k*, *w* e *y*.
 - Acentuação gráfica: *pára* > ***para***; ditongo *ói*
 - Maiúsculas/minúsculas: ***janeiro***, ***verão***, ***norte***
 - Conjugação verbal: *prevêem* > ***preveem***

A ortografia nos manuais de português



- É preciso ter atenção aos conteúdos específicos da ortografia nos manuais de português.
- Há aspetos relacionados com a forma gráfica que sofrem alteração:
 - Algumas palavras que não eram **homógrafas** passam a sê-lo, como por exemplo:
 - ✦ *espectador* ~ *espetador* → *espetador* (mas pronunciam-se de forma diferente!)
 - ✦ *para* ~ *pára* → *para* (mas pronunciam-se de forma diferente!)
 - Algumas palavras que eram homófonas passam a ser **homónimas** (mesma pronúncia e mesma grafia), como por exemplo:
 - ✦ *ato* ~ *acto* → *ato*
 - *Eu ato os sapatos*
 - *Deitar a língua de fora é um ato muito feio.*
 - Podem acrescentar-se algumas palavras à lista das palavras **parónimas**, como por exemplo:
 - ✦ *concessão* ~ *conceção* (antes concepção)

A ortografia nos manuais de português



- Na formação de palavras (morfologia), pode chamar-se a atenção para as regras de uso do hífen e para a pronúncia e estrutura silábica dos elementos que compõem as palavras:
 - prever vs. pré-aviso
 - pospor vs. pós-parto

 - cooperar
 - reequipar

 - contra-ataque vs. contraintuitivo
 - hiper-realista vs. arquirrealista

A ortografia nos manuais de português



- Pode aproveitar-se esta ocasião para rever algumas regras ortográficas que causam geralmente problemas aos alunos, como por exemplo:
 - Acentuação
 - ✦ juiz vs. júizo
 - ✦ construiu vs. construíram
 - ✦ medico vs. médico
 - ✦ canto vs. cântico
 - ✦ organismo vs. órgão
 - Separação de pronomes átonos vs. terminações verbais
 - ✦ cantasse vs. canta-se
 - ✦ dê-mos vs. demos
 - Verbo *haver* vs. forma contraída da preposição *a*:
 - ✦ há vs. à