

## Perguntas Frequentes - Português Língua Não Materna (PLNM)

---

### 1. O que é?

Oferta da disciplina de Português Língua Não Materna (PLNM) e/ou de medidas específicas de apoio no ensino básico (1.º, 2.º e 3.º ciclos) e nos cursos científico-humanísticos e cursos artísticos especializados do ensino secundário.

### 2. A quem se dirige?

Alunos recém-chegados ao sistema educativo que não tenham o português como língua materna.

### 3. O que se pretende?

Oferecer condições equitativas de acesso ao currículo e ao sucesso educativo, nomeadamente no que respeita à aprendizagem e ao domínio suficiente da língua portuguesa, como veículo de todos os saberes escolares.

Assegurar a eficaz integração dos alunos no sistema educativo nacional, independentemente da sua língua, cultura, condição social, origem e idade.

### 4. Como é feito o posicionamento dos alunos em grupo de nível de PLNM?

Quando um aluno cuja língua materna não é o português é inserido no sistema educativo, deverá a sua escola traçar o seu perfil sociolinguístico e aplicar-lhe teste de diagnóstico de PLNM para aferir o seu conhecimento da língua portuguesa. Em função da informação recolhida e dos resultados obtidos neste teste, o aluno é posicionado num nível de proficiência linguística de PLNM.

### 5. Que outra informação deve ser transmitida pelo aluno?

Para os professores poderem definir estratégias específicas para estes alunos, precisam conhecer o seu percurso escolar e o seu perfil linguístico, devendo, por isso, recolher outros dados relativos à(s) língua(s) que falam em casa, com os amigos e família, com os colegas, ao tempo de permanência em Portugal, entre outros aspetos.

### 6. Quais os níveis de proficiência linguística em PLNM?

Existem três níveis de proficiência linguística:

- a) Iniciação (A1, A2);
- b) Intermédio (B1);
- c) Avançado (B2, C1).

**7. Quais as medidas educativas previstas para os alunos posicionados nos níveis de iniciação (A1/A2) ou intermédio (B1)?**

Frequentam a disciplina de PLNM, em substituição da disciplina de Português, caso a escola reúna as condições para constituir turma de PLNM (mínimo 10 alunos).

Caso tal não seja possível, os alunos frequentam a disciplina de Português, mas acompanham o currículo de PLNM dos níveis de proficiência linguística em que se encontram (A1, A2 ou B1), podendo, adicionalmente, beneficiar de aulas de apoio de PLNM.

**8. Quais as medidas educativas previstas para os alunos posicionados nos níveis de avançado (B2/C1)?**

Acompanham o currículo nacional de Português, podendo, por decisão da escola, beneficiar de aulas de apoio no âmbito do PLNM.

**9. Quem pode realizar a/o prova/exame final nacional de PLNM em substituição da/do Prova/Exame final nacional de Português?**

Os alunos que se encontrem inseridos nos níveis de proficiência linguística de iniciação (A1/ A2) ou intermédio (B1) podem efetuar a/o prova/exame final nacional de PLNM, em substituição da/do Prova/Exame final nacional de Português.

Os alunos inseridos no nível avançado (B2/C1) realizam a/o prova/exame final nacional da disciplina de Português.

Para informações adicionais, poderá ser consultado o Regulamento das/dos Provas/Exames dos ensinos básico e secundário, emitido anualmente.

**10. O exame nacional de PLNM de 12.º ano permite o acesso ao ensino superior?**

Sim, este exame serve para conclusão do ensino secundário e permite o acesso ao ensino superior. No entanto, no caso de o curso/estabelecimento de ensino superior exigir o Português como prova de ingresso, o exame final nacional de PLNM não serve para este efeito.

## Contactos úteis:

### **Direção-Geral da Educação**

#### **Direção de Serviços de Desenvolvimento Curricular**

Av. 24 de Julho, n.º 140 - 4.º  
1399-025 LISBOA

**Tel: 21 393 45 00**

**Fax: 21 393 46 85**

#### **Português Língua Não Materna**

**Endereço eletrónico:** [dcdc@dge.mec.pt](mailto:dcdc@dge.mec.pt)

[Julho de 2016]