

# Grupos Aprender, Brincar, Crescer da experimentação à disseminação



EDUCAÇÃO



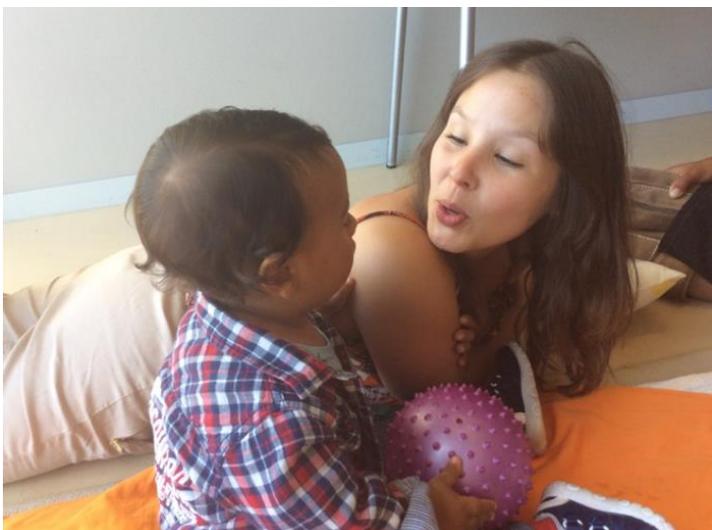
Apoiado pela União Europeia  
Programa para Emprego  
e Solidariedade Social  
PROGRESS (2007-2013)





## *Grupos Aprender, Brincar, Crescer*

Espaço de **interação** destinados a crianças acompanhadas pelos respectivos cuidadores que usufruem de um ambiente descontraído e amigável onde se privilegia o **brincar**, a **aprendizagem**, o **bem-estar**, a **partilha** e a **cooperação**





# Um serviço de proximidade as organizações locais como parceiras

Os GABC funcionaram nas comunidades, próximos dos participantes, em espaços cedidos por entidades parceiras

associações, bibliotecas, creches, jardins de infância, escolas, ginásios, juntas de freguesia, associações, centros de saúde, fundações, organizações religiosas e outros espaços locais disponibilizados por instituições públicas e privadas da comunidade

As sessões podem decorrer em diversos locais





# Um serviço de proximidade as organizações locais como parceiras

10 crianças e 10 cuidadores por grupo

Sessões de 2 horas por sessão  
2 vezes por semana

2 monitores por grupo

supervisores





## Perfil de monitoras/es

- Habilitação mínima de 12.º ano;
- Boas competências de comunicação;
- Respeito e empatia com crianças e adultos;
- Conhecimento da comunidade local;
- Disponibilidade para fazer formação prévia ao exercício da função e durante o exercício da função de monitor;
- Formação no âmbito do Programa Escolhas (item valorizado).





# A importância da formação

- Promover a adequação, atualização e aperfeiçoamento de competências;
- Formar monitores capazes de:
  - Dinamizar grupos de pessoas diferenciados
  - Intervir nas problemáticas e comportamentos emergentes, numa interação positiva, empática e flexível;
  - Otimizar o desenvolvimento da relação cuidador-criança;
  - Promover a mudança.





## Papel das supervisoras

- Promover espaço e tempo para reflexão em cada equipa e entre as equipas
- Identificar necessidades e realizar formação em contexto
- Recolher informação e documentar os processos
- Apoiar as monitoras:
  - na organização do espaço e dos materiais
  - no estabelecimento e manutenção de interações positivas e na criação de um ambiente de qualidade
  - na identificação das necessidades do grupo
  - na planificação, estruturação e implementação das sessões
  - na recolha e documentação das experiências





## As sessões dos GABC

- Ter uma rotina ou estrutura estabelecida e negociada com os participantes
- Ter em conta as características dos participantes:
  - as idades das crianças
  - as culturas das famílias
  - os interesses e necessidades
  - as competências e saberes dos adultos que podem partilhar e com os outros



Planificação flexível  
emergente  
participada





## As sessões dos GABC

- Experienciadas no interior e no exterior
- Incluem momentos de brincadeira livre e propostas de atividades.
- Incluem múltiplas dinâmicas
  - Conversas, diálogos, aconselhamento ou apoio
  - Brincadeiras no interior e exterior da sala
  - Exploração e experimentação diversas
  - Jogos e atividades motoras
  - Artes visuais (desenho, pintura, rasgagem, recorte, colagem, modelagem de barro, massa de farinha...)
  - Experiências sensoriais
  - Música e Movimento
  - Histórias, poesias, lengalengas, danças de roda e rimas infantis
  - Construção de materiais





# As sessões dos GABC



Materiais diversos  
da natureza  
reutilizáveis  
brinquedos  
jogos  
livros





## As sessões dos GABC



O Cesto dos Tesouros (Goldschmied & Jackson, 2006) oferece às crianças oportunidades infinitas para o processo de tomada de decisões, estimula a sua concentração, a sua capacidade para escolher, explorar, manipular e comparar objetos.





# Nos Grupos, todos os adultos Aprendem, Brincam e Crescem

- Oportunidades para socializar com outros pais, capital social mais elevado, construção de relações positivas, amizades, redução do isolamento particularmente para famílias migrantes
- Oportunidades para aprender sobre parentalidade através de modelagem e partilha de conhecimentos com e entre pais
- Maior sentido de confiança na parentalidade
- Melhoria no acesso a serviços
- Mais acesso à diversidade





“As recordações mais queridas são mesmo os momentos que vivemos todos juntos, brinca-se e conversa-se de muitos assuntos que fazem parte da vida incluindo as nossas crenças.”

Família do GABC de Ílhavo, 28.06.1



# Nos Grupos, todas as crianças Aprendem, Brincam e Crescem

- Oportunidades excelentes para se fortalecerem os laços entre as crianças e os seus cuidadores mais próximos
- Oportunidades para desenvolverem competências sociais, negociarem com os pares, resolverem conflitos,
- Oportunidades para brincar, aprender, partilhar tempos, espaços e experiências
- Construir resiliência para saberem lidar com situações novas, com o stress e se adaptarem à mudança
- Aumentar a sua autoconfiança
- Desenvolverem-se física, social, emocional e intelectualmente





# Os recursos GABC

Disponibilização da metodologia e materiais para a criação dos GABC.

- ❖ Guia de Funcionamento dos GABC
- ❖ Guia de Formação dos Monitores
- ❖ Dossier GABC
- ❖ Site: [gruposabc.pt](http://gruposabc.pt)
- ❖ Email: [info@gruposabc.pt](mailto:info@gruposabc.pt)





# A equipa de coordenação da implementação



# Grupos Aprender, Brincar, Crescer da experimentação à disseminação



**Obrigada pela atenção**

Liliana Marques- Direção-Geral da Educação  
Lúcia Santos – Fundação Bissaya Barreto