



Membro da
Rede de
Associações e
Clubes para a
UNESCO

Clube UNESCO - CLENARDVS



Promoção e Ensino da
Cultura e Línguas Clássicas

Curso de Grego Clássico – Iniciação III

Método *Athenaze*

Outubro - Dezembro 2021

I. Fundamentação e objectivos

O **Curso de Grego Clássico – Iniciação III** insere-se nas actividades de divulgação científica e de investigação desenvolvidas na área da didáctica do ensino da cultura e das línguas clássicas da Associação CLENARDVS.

O presente curso pretende dar continuidade ao Curso de Grego Clássico – Iniciação II e dar resposta a uma necessidade da formação de docentes que pretendam actualizar os seus conhecimentos de grego e, assim, poderem assegurar a leccionação das disciplinas de Grego (opcional no 12.º ano), de ICLC (oferta de escola), o funcionamento de Clubes de Grego ou Projectos de Cultura e Línguas Clássicas nas suas escolas. Destina-se também a todos quantos queiram recordar ou aprofundar os conhecimentos de língua e cultura gregas.

O curso objectiva:

- Consolidar e continuar a promover a aprendizagem das estruturas básicas da morfologia e da sintaxe da língua grega clássica, que permitam a leitura e compreensão fluentes de frases e textos simples;
- Propiciar a aquisição e uso de um vocabulário que possibilite a compreensão de frases e textos simples com um grau de complexidade crescente;
- Desenvolver a capacidade de ler com fluência textos simples e extensos;
- Propiciar a reflexão sobre a língua portuguesa a partir do reconhecimento do contributo da herança clássica na formação do léxico português;

- Reconhecer a presença e a influência da língua grega na cultura e em determinadas áreas do saber;
- Conhecer alguns aspectos da cultura e da civilização gregas com particular incidência nalguns mitos (Teseu e o Minotauro, as errâncias de Ulisses), as epopeias de Homero e as linhas gerais da história de Atenas;
- Explorar a possibilidade de integração de uma componente da língua e cultura greco-romana no currículo das escolas dos formandos docentes, adequada ao projecto educativo vigente e à realidade de ensino.

II. Data de realização, duração e número de vagas

Início: 25 Outubro de 2021 | **Fim:** 2 de Dezembro de 2021

(2 de Dezembro: teste de avaliação facultativo).

Aulas síncronas: com a duração de 120 minutos: 25 de Outubro; 2, 8, 15, 22 e 29 de Novembro; 2 de Dezembro teste

Vagas: máximo – 18.

Destinatários: Professores, alunos universitários e demais interessados na aprendizagem da língua grega.

III. Pré-requisitos e condições de acesso

Este curso pressupõe que os alunos/formandos tenham, preferencialmente, frequentado o curso de iniciação à língua grega através do método *Athenaze* (capítulos I a VI, inclusive). Pode também ter como destinatários alunos/formandos que possuam conhecimentos elementares da língua adquiridos por outras metodologias. Os conteúdos gramaticais que os formandos/alunos deverão conhecer são: nomes das 1.^a e 2.^a declinações; adjectivos de 1.^a classe; artigo definido; alguns pronomes pessoais; presente do indicativo, imperativo presente e infinitivo presente dos verbos regulares e dos verbos contractos (voz activa), para além de estruturas frásicas simples e algumas preposições e respectivas regências.

Os formandos deverão ter acesso a um computador com ligação à *internet* e possuir uma conta de correio electrónico *gmail*.

IV. Inscrição

Os interessados em frequentar o curso deverão efectuar a sua inscrição através *link* <https://forms.gle/cWRiTC9ZN7jeRg3E9> ou do e-mail associacao.clenardus@gmail.com, até ao dia 22 de Outubro de 2021.

A inscrição é validada após o pagamento da quantia de 40 euros (sócios e estudantes) ou 50 euros (não sócios), através do IBAN: PT50-0033-0000-45494469066-05 (enviar comprovativo para associacao.clenardus@gmail.com).

V. Organização do curso

O curso encontra-se organizado em seis sessões *online*, seguidas de uma sessão destinada à realização do teste. As sessões têm a duração de 120 minutos. Serão estudados os capítulos VII, VIII e IX do manual *ATHENAZE, An Introduction to Ancient Greek*, Book I, de M. Blame, G. Lawall e J. Morwood.

Utilizaremos a tradução e adaptação espanhola da versão italiana, a cargo de Emilio Canales Muñoz e Antonio Gonzalez Amador (*Ad usum discipulorum*). Os formandos não precisam de adquirir o manual (constituído por 16 capítulos), pois ser-lhes-ão fornecidos (em PDF) os capítulos a trabalhar. Cada capítulo será enviado antes da respectiva sessão.

A cada semana de formação correspondem quatro horas de trabalho, sendo duas síncronas e duas de trabalho autónomo assíncrono. Nas sessões síncronas, serão trabalhados os textos a explorar, leccionados os conteúdos gramaticais, esclarecidas as dúvidas relativas aos conteúdos trabalhados autonomamente e serão sistematizadas as aprendizagens. Em cada sessão serão, ainda, indicados os exercícios ou tarefas para o trabalho autónomo.

VI. Conteúdos do curso

Sessão 1 (2 + 2) horas

Estudo do capítulo VII - Ο ΚΥΚΛΩΨ (α)

Homero e a epopeia. Ulisses e Polifemo.

Audição, leitura e análise do texto **Ο ΚΥΚΛΩΨ (α)**.

Compreensão e apreensão do vocabulário.

Os adjectivos μέγας, μεγάλη, μέγα e πολύς, πολλή, πολύ (revisão).

O pronome reflexo (formas ocorrentes)

O pronome indefinido τις, τι.

Nominalização de adjectivos.

O neutro do plural – nominalização.

Nomes da 3.ª declinação: tema em consoante labial (β, π, φ), dental (δ, θ, τ) e velar (γ, κ, χ).

Exercícios.

Relações lexicais (grego – português).

Sessão 2 (2 + 2) horas

Estudo do capítulo VII - Ο ΚΥΚΛΩΨ (β)

Homero e a epopeia. Ulisses e Polifemo (continuação).

Audição, leitura e análise do texto **Ο ΚΥΚΛΩΨ (β)**.

Compreensão e apreensão do vocabulário.

Nomes da 3.ª declinação: tema em consoante nasal; temas em ντ.

A acentuação dos nomes de nominativo monossilábico da 3.ª declinação.

Adjectivos de 2.ª classe (biformes).

Pronomes reflexos (sistematização).

O pronome interrogativo τίς, τί.

A oração completiva introduzida por ὅτι.

Exercícios.

Relações lexicais (grego – português).

As mulheres.

Sessão 3 (2 + 2) horas

Estudo do capítulo VIII - ΠΡΟΣ ΤΟ ἄστυ (α)

Atenas: tábua cronológica. Da Idade do Bronze ao século de Péricles.

Audição, leitura e análise do texto Πρὸς τὸ ἄστυ (α).

Compreensão e apreensão do vocabulário.

Consolidação do vocabulário e das estruturas gramaticais dos capítulos anteriores.

O participio presente da voz média: declinação e emprego.

Verbos contractos em -άω

Sistematização das preposições ocorrentes e respectivas regências.

Consolidação do conhecimento dos nomes da 3.ª declinação dos temas já estudados.

Nomes da 3.ª declinação de tema em ν.

O adjectivo πᾶς, πᾶσα, πᾶν.

O locativo οἶκος.

Relações lexicais (grego – português)

Exercícios.

Deuses e homens.

Sessão 4 (2 + 2) horas

Estudo do capítulo VIII – ΠΡΟΣ ΤΟ ἄστυ (β)

Audição, leitura e análise do texto Πρὸς τὸ ἄστυ (β).

Compreensão e apreensão do vocabulário.

Nomes da 3.ª declinação: temas em ρ (ὁ ἀνὴρ, ὁ ὀπατήρ, ἡ μήτηρ, ἡ θυγάτηρ)

Declinação de ἡ γυνή, γυναικός e ἡ χεῖρ, χειρός.

O participio presente da voz média: declinação e emprego (continuação).

Os numerais cardinais (de um a dez).

Os numerais ordinais (de um a dez).

Os pronomes indefinidos οὐδεῖς e μηδεῖς.

Complementos circunstanciais ocorrentes (síntese).

Exercícios.

Relações lexicais (grego – português).

Exercícios.

Deuses e homens.

Sessão 5 (2 + 2) horas

Estudo do capítulo IX - Η ΠΑΝΗΓΥΡΙΣ (α)

Audição, leitura e análise do texto Ἡ Πανήγυρις (α).

Compreensão e apreensão do vocabulário.

Consolidação e aprofundamento das regras de acentuação.

O particípio presente de εἶμι.

O particípio presente dos verbos regulares e dos verbos contractos.

Exercícios.

Relações lexicais grego-português.

A cidade de Atenas.

Sessão 6 (2 + 2) horas

Estudo do capítulo IX - Η ΠΑΝΗΓΥΡΙΣ (β)

Audição, leitura e análise do texto Ἡ Πανήγυρις (β).

Compreensão e apreensão do vocabulário.

Consolidação e aprofundamento das regras de acentuação.

A 3.^a declinação: temas em -ευ.

Valores do genitivo: partitivo, possessivo; preposições com genitivo; verbos com complemento em genitivo.

Exercícios.

Relações lexicais grego-português.

A cidade de Atenas.

Sessão 7 (1h)

Teste de avaliação.

VII. Regime de avaliação

Os formandos são avaliados quantitativamente, numa escala de 1 a 10, de acordo com os parâmetros seguintes, cuja ponderação se especifica:

- Assiduidade e participação activa nas sessões (40%);
- Trabalho da componente autónoma (30%);
- Teste final escrito (30%).

Para se habilitar a avaliação acreditada, o formando deverá ter dois terços, pelo menos, de assiduidade nas sessões síncronas.

VIII. Acreditação

A formação é aguarda acreditação pelo CCPFC – 1 Crédito - 25 horas, para os grupos 200, 210, 220, 290, 300, 310, 320, 330, 340, 350, 400, 410 e 520, como formação específica, e para os demais grupos de recrutamento, como formação geral.

Todos os formandos receberão um certificado de frequência e conclusão do curso, desde que frequentem 2 terços das sessões síncronas.

IX. Bibliografia activa

ATHENAZE, An Introduction to Ancient Greek, Book I, de M. Blame, G. Lawall e J. Morwood.

Será utilizada a tradução e adaptação espanhola da versão italiana a cargo de Emilio Canales Muñoz e Antonio Gonzalez Amador (*Ad usum discipulorum*).