



Prémio RNCE 2022/2023 – AE Marrazes

O projeto subordinado ao tema “Juventude- O Futuro da Europa”, foi trabalhado ao longo do ano letivo por 50 alunos do Clube, dos 5º, 6º, 7º, 8º e 9ºanos de escolaridade, com idades compreendidas entre os 10 e os 15 anos. Funcionou em 6 sessões semanais dinamizadas por 4 docentes e em horários diferentes de modo a poder abarcar um maior número de alunos.

Na elaboração do projeto todas as atividades estiveram em consonância com as aprendizagens essenciais, PASEO a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, PADDE, Projeto Educativo, nível etário dos alunos e as respetivas sugestões destes (os alunos têm voz na elaboração do Projeto e atividades). O Projeto para o Concurso é inserido no Plano Anual de Atividades do Clube Europeu que é apresentado e aprovado em Conselho Pedagógico.

Houve articulação de atividades com outros projetos: eTwinning, Erasmus+, Academia Júnior eTwinning, Parlamento dos Jovens, com a Biblioteca Escolar, Artista Residente Departamentos Curriculares, disciplinas, DACs, outros Clubes da Escola (Robótica, Eco escolas, Saúde, Artes e Cidadania) e Plano Nacional das Artes.

A consecução e concretização das atividades teve como eixo os objetivos gerais do plano de atividades 2022/2023 e do concurso sob a temática “Juventude- O Futuro da Europa”, desenvolvido em três vertentes:

- Jovem artista- A Juventude expressa a Europa através da arte

- Sensibilizar a comunidade educativa para as alterações climáticas a nível local/europeu e mundial.

- Jovem saudável- O jovem cuida da saúde física e mental

- Consciencializar os alunos sobre a importância de uma alimentação saudável da prática física para uma saúde física e mental.

- Jovem interventivo- A Juventude tem uma palavra a dizer à Europa.

- Desenvolver práticas interventivas e de envolvimento na social.

No desenvolvimento das atividades também foram importantes as diversas parcerias realizadas: União de Freguesia Barosa e Marrazes, Filarmónica de S. Tiago de

Marrazes, AMITEI, Escola Profissional de Leiria, ESECS, Escola de Dança Diogo de Carvalho, Associação de Pais.

Muitas das atividades foram alargadas a toda a comunidade escolar e houve a colaboração dos Encarregados de Educação. Os objetivos foram transversais a diferentes atividades que culminaram nos produtos finais.

Por cada objetivo foram desenvolvidas três atividades

Relativamente ao **objetivo 1 - *Jovem artista- A Juventude expressa a Europa através da arte***. Fomentar a participação ativa dos jovens como agentes de mudança, desenvolvendo a capacidade de expressão através da arte – foram realizadas as seguintes atividades:

1 - “Plástico com Ritmo”: preparação e apresentação de peças musicais numa festa que promoveu a sustentabilidade e a diversidade cultural. A comunidade escolar participou, os Encarregados de Educação ajudaram na confeção dos instrumentos, elaborados com plástico recuperado e assistiram ao espetáculo, orientado, ensaiado e orquestrado em articulação com um maestro convidado. Esta atividade articulou com Educação Visual e Tecnológica, Educação Musical, Cidadania, Plano Nacional das Artes, Eco-Escolas, eTwinning e em parceria com o Museu de Leiria e com o Centro de Interpretação Ambiental.

2 - Workshop “A arte na escola, a escola na natureza” realizado com materiais naturais e desenvolvido na Mata de Marrazes. Este workshop foi dinamizado por uma docente do agrupamento. Os alunos ouviram uma história, houve dinâmicas de relaxamento e gestão de emoções. Os trabalhos foram expostos na escola e nas redes sociais. Os alunos replicaram esta atividade e técnicas na iniciativa “Escola Saudável” (atividade 3 do objetivo 2), organizaram e dinamizaram um workshop. Articulação com Português, EVT, PNA, Eco-Escolas e eTwinning e Erasmus+ Wake up.

3 - Bingo das Emoções - para “mais e menos novos”. O Bingo das emoções, abrangeu 3 faixas etárias: o pré-escolar, 2º e 3º Ciclos e utentes do Lar de 3ª idade (AMITEI). Os alunos do Clube projetaram, dinamizaram e divulgaram a atividade para crianças e idosos: realizaram bingos para jogarem com os mesmos. Os idosos da AMITEI (lar) vieram à escola para uma sessão de partilha e convívio: em conjunto jogaram, dançaram, declamaram e deliciaram-se com um lanche saudável preparado e servido pelos alunos. Também foram jogar com as crianças do Pré-escolar e ainda entrevistaram os

meninos da Pré e os utentes do lar sobre “O que te faz realmente feliz?”. Mais tarde, um grupo de alunos foi à ESECS (atividade II do objetivo 2), gravar num estúdio multimédia o podcast “FelizMente”. Posteriormente o podcast foi divulgado nas redes sociais, em articulação com o projeto etwinning «Being Healthy...».Atividade articulada com EV, EM, Cidadania, Português, eTwinning e Erasmus+ Wake up e em parceria com a AMITEI.

[Plástico com ritmo/A Arte na Escola, a Escola na Natureza/Bingo das Emoções](#)

Quanto ao **objetivo 2 - Jovem saudável- saúde física e mental**. Promover o bem-estar e estilos de vida saudáveis na escola – As atividades realizadas:

1 - Semana da Saúde Mental e Alimentação Saudável, dirigida, organizada e dinamizada pelo Clube, Saúde Escolar e Mediação Cultural. Grande diversidade de atividades lúdicas, desportivas (ioga, jogos, hip hop, pilates, aeróbica, debates, workshops, distribuição de maçãs e espetadas de frutas) para todos ao longo da semana. Esta semana culminou com a atividade «Escola Saudável», a qual decorreu numa manhã de sábado (atividade 3 deste objetivo).Articulação com CN, Português, eTwinning, Erasmus+.Parceria com Saúde Escolar, escola de dança Diogo de Carvalho e Espaço Eu Sou, artista residente Diogo, professor de ioga José Gabriel e Filarmónica de Marrazes.

[Semana da Saúde Mental e Alimentação Saudável](#)

2 - Elaboração de Livro Digital - “Be happy and healthy” com a colaboração de alunos da Educação. Especial e apresentado à comunidade. Depois da apresentação, os alunos da CE entrevistaram os colegas mais novos e pediram-lhes que se pronunciassem sobre o que é ser feliz. Foram feitas gravações e posteriormente os alunos realizaram um podcast para ser transmitido numa rádio local. Elaboraram dois livros digitais «Healthy life» em trabalho colaborativo com parceiros estrangeiros. Articulação com Português, Inglês,TIC e eTwinning.

[Livro Digital e Podcast](#)

[https://youtu.be/9MSwOT0Z1-Y - Podcast](https://youtu.be/9MSwOT0Z1-Y)

3 - Escola Saudável – Esta atividade contou com um grande envolvimento de toda a comunidade (pais, EE, parceiros, pessoal docente e não docente), grande diversidade de atividades, planeadas pelos alunos, concentradas numa manhã de sábado, em que a escola esteve aberta para toda a comunidade educativa. Registou-se um elevado grau de articulação com projetos, multidisciplinarietàade (Ev,Artes, Educação Física, Educação

Musical, Ciências) Dac's e um notório envolvimento dos parceiros. Manhã de convívio entre alunos, famílias, professores, técnicos, assistentes operacionais. Médicas e psicólogos do centro de saúde e da escola participaram e conversaram sobre saúde. Plantaram-se árvores na Escola, ouviram-se histórias, reciclaram-se materiais, fez-se exercício, praticou-se "plogging" e a manhã terminou com um piquenique partilhado. Houve Articulação com EF, EV, EM, e Twinning, Erasmus+ Wake up. Parcerias: Junta de Freguesia, Eco-Escolas, Clube da Saúde, a professora Lina, o professor de ioga José Gabriel, o artista residente Diogo, USF e Martingil.

[Escola Saudável](#)

[Notícia no Jornal Local](#)

[Escola Saudável - vídeo](#)

Por fim, o **objetivo 3 - Jovem interventivo- A Juventude tem uma palavra a dizer à Europa**. Adquirir competências e conhecimentos de cidadania, com vista à formação do indivíduo como cidadão participativo.

1 - Brigada do Ambiente e Horta Biológica. Os alunos do Clube Europeu e da Academia Júnior e Twinning e outros criaram uma brigada do ambiente. Com a colaboração da Associação de pais construíram e fizeram a manutenção de ilhas de reciclagem na escola. Construíram e decoraram regadores verdes; recolheram e separaram o lixo semanalmente; criaram e mantiveram uma Horta Biológica; pintaram um mural alusivo à importância das abelhas. Nesta atividade os alunos tiveram um elevado papel interventivo em todo o processo, desde a ação de sensibilização até aos produtos finais. A Brigada do Ambiente requisitou um compostor à Valorliz, para depositar os resíduos orgânicos da cozinha. Ainda realizaram Showcooking, que não estava previsto inicialmente, de comida saudável dinamizado pelo chefe José Vaz e alunos da Escola Profissional de Leiria. No 3º período, os nossos alunos fizeram uma ementa e degustaram os produtos colhidos na horta. Atividade em articulação com AJE, Eco escolas, Dac do 5ºC, Erasmus +, «Wake Up», CN. Parceria com Diogo Monteiro (artista residente), Associação de pais, empresários locais.

[Brigada do Ambiente e Horta Biológica](#)

<https://aemarrazes.com/pt/agrupamento/clube-europeu/horta-biologica>

[Publicação no facebook da escola - Horta](#)

2 - Concurso e desfile de Carnaval sustentável. Os alunos dinamizaram e participaram num desfile/concurso de carnaval sustentável. Fizeram cartazes e convites para divulgação e uma reportagem fotográfica para um filme a divulgar nas redes sociais. Construíram máscaras e disfarces com materiais reutilizáveis alusivos a temas dos DACs, de CN e Hist. As máscaras egípcias também serviram para participar no concurso «Há Múmias na Escola» promovido pela DJINN. Articulação com vários DACs, História, CN, ET.

Carnaval Sustentável

Atividade 3 - Atividades direcionadas para o Parlamento Jovem cuja temática foi “Saúde Mental nos jovens”. Organizaram e participaram em palestras/debate com deputado «António Sales, ida à Assembleia da República e Espaço Europa, assembleias sobre a temática «Saúde mental dos Jovens» Elaboraram panfletos/cartazes divulgativos; organizaram as mesas de voto e de todo o processo eleitoral. Definiram de medidas e dinamizaram atividades. Fizeram um filme de divulgação para apresentar aos colegas. Articulação com Cidadania e Saúde. Articulação com Cidadania, Grupo da Saúde, disciplinas de História e português

Atividades direcionadas para o Parlamento Jovem

Para o sucesso do projeto contribuíram vários fatores: a excelente colaboração de todos, grande envolvimento e motivação dos alunos e professores; boa organização e diversidade de atividades com o desenvolvimento de vários projetos eTwinning em simultâneo, bem como a coesão e capacidade de trabalho em equipa por parte do grupo de docentes e alunos; a diversidade de parcerias efetuadas também ajudou ao sucesso do projeto bem como o uso de uma grande variedade de ferramentas digitais e a articulação horizontal e vertical existente. Houve um envolvimento notório da comunidade educativa, assim como um envolvimento e inclusão, não só de alunos da sala CAA mas também de outros de diferentes etnias e origens. Tudo isto levou a um grau de satisfação elevado dos intervenientes.

Os alunos divertiram-se aprendendo e desenvolveram muitas competências No final do ano as professoras dinamizadoras do Clube e 3 alunos participaram no «XXII Encontro das TIC na Educação – O papel dos Professores na Construção do Conhecimento», onde fizeram a partilha de atividades desenvolvidas no Clube, com a apresentação

«Projetos e Articulação - rumo ao sucesso», num painel de partilhas de práticas que decorreu presencialmente I nas instalações da ESECS, Leiria. Também participaram na III sessão de partilha do Centro de Formação Leirimar.

[XXII Encontro das TIC na Educação - Partilha de práticas 3 e 4 - Dia 14/07/2023](#) (a partir do minuto 24:43)

Ana Margarida Lopes Ramalho