

## Prémios do Concurso RNCE 2019/2020 AE Marrazes - Leiria



O Clube Europeu da Escola Básica nº2 de Marrazes «nasceu» no ano letivo de 2018/2019. O Plano Anual de Atividades do Clube Europeu é sempre apresentado e aprovado em Conselho Pedagógico e inserido no Plano Anual de Atividades da Escola. Na elaboração do Plano para 2019/2020 tivemos em conta: o tema do ano «Alterações Climáticas, Um Desafio para a Europa», as sugestões dos alunos, o Projeto Educativo da Escola, Plano de Melhoria, as Áreas de Competências do Perfil do aluno, as Aprendizagens Essenciais e o nível etário dos alunos (dos 10 aos 15 anos).

Das várias atividades realizadas destacamos aquelas que apresentámos a Concurso dos Clubes Europeus.

Para o 1º **Objetivo: *Sensibilizar a comunidade educativa para as alterações climáticas a nível local/europeu e mundial*** desenvolvemos três atividades.

- **Palestra/Debate orientado pelo professor doutor Jorge Paiva** subordinado ao tema «Alterações climáticas um desafio para a Europa – A água e a vida». Esta atividade foi realizada em articulação com o DAC de uma turma de 8ºano (8ºB). A palestra destinou-se às turmas do 8ºano, Clube Europeu e Comunidade Educativa interessada no tema. A informação divulgada pelo Dr. Jorge Paiva suscitou nos alunos um debate enriquecedor e uma grande sensibilização sobre o tema. Os participantes replicaram a informação e o debate pela comunidade escolar no decorrer de outras atividades, nomeadamente as relacionadas com os DAC's das turmas e textos lidos à Comunidade aquando da atividade «Vamos Cantar as Janeiras».

*Palestra «A Água e a Vida»*

[https://youtu.be/BG\\_Qvqhqm2A](https://youtu.be/BG_Qvqhqm2A)

- **Percorso pela cidade de Leiria** para identificação de práticas sustentáveis e recolha de lixo. Em virtude do confinamento, esta atividade foi adaptada e os alunos construíram vários roteiros virtuais da cidade de Leiria.

*Exemplos de roteiros:*

[https://drive.google.com/drive/folders/1Jfmhm2rJMqjq36O\\_aKt5JHRO8wELVL4p?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1Jfmhm2rJMqjq36O_aKt5JHRO8wELVL4p?usp=sharing)

- **Pesquisa sobre as consequências das alterações climáticas no mundo e elaboração de marcadores com mensagens apelativas** sobre o tema para oferecer à comunidade escolar. Em janeiro fomos Cantar as Janeiras pela Comunidade

(Polícia, lar de 3ª idade-AMITEL, Farmácia, Escola do 1º Ciclo e Escola Sede). A entrega dos marcadores elaborados foi acompanhada pela leitura de textos de sensibilização para as alterações climáticas.

[https://drive.google.com/drive/folders/1maTL6qX8Ue8\\_dXMFmFENRQMSxffe1eq?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1maTL6qX8Ue8_dXMFmFENRQMSxffe1eq?usp=sharing)

Relativamente ao **2º. Objetivo - Consciencializar os alunos sobre a importância das práticas interventivas de preservação ambiental** - destacamos as seguintes:

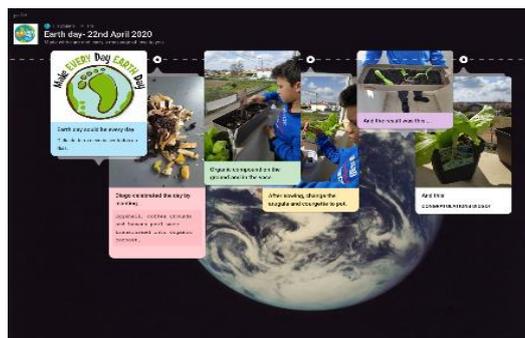
- **Construção de um mural** com materiais recolhidos e reaproveitados em colaboração com as famílias.

Esta parte do projeto (construção do mural- ambiente marinho), tendo sido a única que ficou por concretizar, foi realizada no decorrer do primeiro período deste ano letivo 2020/2021. Notou-se um grande envolvimento e motivação dos alunos a nível interdisciplinar, de tal modo que as turmas do 5ºano irão dar continuidade à mesma (embelezando e enriquecendo o mural) no presente ano letivo através dos DAC's que trabalham o ODS -14 «Proteger a vida marinha».

*Mural:*

[https://drive.google.com/drive/folders/1cSxyRAkDoVEit4NvW\\_MOosYiQfjo2sLZ?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1cSxyRAkDoVEit4NvW_MOosYiQfjo2sLZ?usp=sharing)

- **Reflorestação da escola com plantação de algumas árvores e jardinagem de um espaço do recinto escolar no dia da Árvore/Floresta.** Uma vez que estávamos em confinamento, lançamos o desafio aos alunos e famílias para assinalar este Dia da Terra com **plantações realizadas em casa.** Compilamos esta atividade num vídeo conjunto com a reflorestação de Marrazes que pode ser visualizado num link mais abaixo.



Exemplo de um trabalho realizado por um aluno

Por fim, o **3º Objectivo: Desenvolver práticas interventivas de preservação ambiental que contribuam para combater as alterações climáticas:**

- Participação na **reflorestação da mata dos Marrazes** (14 de fevereiro) - «ReFlorestar a Mata dos Marrazes». Atividade em articulação com clube Eco Escolas, toda a comunidade educativa/agrupamento e Câmara Municipal. Houve uma grande participação da comunidade (Bombeiros Voluntários de Marrazes, Junta de Freguesia, Câmara Municipal, Escolas do Agrupamento, AMITEI...) na reflorestação da mata dos Marrazes que tendo sido fustigada por uma praga, houve a necessidade de remover grande parte das espécies, tendo sido nesta data replantada com cerca de 600 espécies: carvalhos, amieiros, medronheiros e freixos. Os alunos tiveram um papel extremamente ativo, consciencioso e interventivo ao serem uns dos atores principais nesta atividade.

*Reflorestação da mata:*

<https://drive.google.com/file/d/1BeTzKq4CM45KvINIZW4ICi6w-XT6PseW/view?usp=sharing>

*Plantações em casa e reflorestação na mata da mata:*

[https://youtu.be/dN6Ujtdtk\\_g](https://youtu.be/dN6Ujtdtk_g)

*Notícias de imprensa:*

<https://noticiasdeleiria.pt/600-arvores-vaio-ser-plantadas-na-mata-dos-marrazes/>

- **Construção de jogos com materiais recicláveis** a utilizar na festa do «Dia Aberto do Agrupamento». Mais uma vez os alunos construíram os jogos em casa, para que num futuro próximo possam ser utilizados.

*Jogos:*

<https://drive.google.com/drive/folders/1vbp5UcnJCimq6Y-EDIR1s0Mo20L1mKQI?usp=sharing>

- **Também a atividade proposta inicialmente para a Comemoração do dia da Europa:** «Five o'clock Tea Sustentável». Foi adaptada e substituída pela comemoração em família com confeção e degustação de receitas típicas de alguns países da Europa. Os alunos partilharam as suas receitas num *padlet* colaborativo.

<https://padlet.com/anamargramalho/6uy12eltqr0quxh0#share>

Todas as atividades estiveram em articulação com diferentes disciplinas, áreas disciplinares e outros clubes da Escola: Português Inglês, Ciências, História, Geografia, História e Geografia, Cidadania, Educação Musical, Educação Visual, Educação Tecnológica, TIC, Multimédia, Artes, Clube Arte e Cidadania (Fotografia e Cinema, Teatro, Livros, Música, Projetos), e Clube Eco Escolas. As mesmas tiveram um fio



condutor e estiveram interrelacionadas harmoniosamente (a execução de algumas estava dependente da execução de outras).

Concluindo, foi com grande alegria, orgulho e satisfação que a EB 2 de Marrazes recebeu este reconhecimento (prémio – Selo de Clubes Europeus) pelo trabalho desenvolvido pelo Clube Europeu no ano letivo de 2019-2020. Este só foi possível por todo o envolvimento dos alunos, professores, famílias e Comunidade Educativa que sempre responderam com empenho e dedicação aos desafios lançados. A Pandemia Covid 19 e o confinamento de março reforçaram ainda este envolvimento. De destacar o trabalho colaborativo e capacidade de adaptação da escola, alunos e famílias. As atividades continuaram a ser desenvolvidas a distância tendo algumas delas sido adaptadas e reajustadas, o que permitiu cumprir a planificação com sucesso e com elevado grau de participação de todos, apesar da situação de segurança sanitária apertada.

*A Coordenadora – Ana Ramalho*