

Da Escola ao Bairro... do Bairro à Escola

Um percurso rumo à mudança

“Conversando sobre Intervenção Social com Comunidades Ciganas” –

CLDS+ Coruche Investe

Coruche, 7 de novembro de 2014



Objetivos centrais do projeto educativo

TEIP – Rumos de Mudança

Promover o sucesso educativo

Prevenir a indisciplina

Prevenir o absentismo e o abandono escolar

A Equipa de Mediação Escolar

- É constituída por técnicos de diferentes áreas de formação: Educação, Serviço Social, Educação Social e Psicologia.
- Uma aposta na intervenção transdisciplinar



MEDIAÇÃO ESCOLAR

Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família





Da Escola ao Bairro...

Do Bairro à Escola...

Devagar que
temos pressa!

Agrupamento de Escolas de Coruche

Diagnóstico Inicial



Diagnóstico Inicial



Diagnóstico Inicial



**Educação
Pré-Escolar
em
Itinerância
(EPEI)**

```
graph TD; EPEI((Educação Pré-Escolar em Itinerância (EPEI))) --> ContextoBairro((Contexto Bairro)); EPEI --> ContextoJardim((Contexto Jardim de Infância)); ContextoBairro <--> ContextoJardim;
```

The diagram consists of three circular nodes on a light brown wood-grain background. At the top is a blue circle containing the text 'Educação Pré-Escolar em Itinerância (EPEI)'. Below it, to the left, is a green circle containing 'Contexto Bairro'. To the right is a red circle containing 'Contexto Jardim de Infância'. A green arrow points from the blue circle to the green circle, and a red arrow points from the blue circle to the red circle. A blue double-headed arrow connects the green and red circles horizontally.

**Contexto
Bairro**

**Contexto
Jardim
de
Infância**

Sensibilizar as famílias de etnia cigana para a importância da Escola

Educação Pré-Escolar em Itinerância

Apoiar a integração de crianças em risco de exclusão escolar e/ou social em Jardins de Infância do Agrupamento

Motivar as famílias para a frequência da Educação Pré-escolar

Articulação com as Educadoras dos jardins de acolhimento

Áreas de Intervenção Prioritárias da EPEI

Interiorização de rotinas

Envolvimento parental

Assiduidade irregular

Valorização da diversidade cultural

Cumprimento de regras (aceitação do “não”)

Higiene

Oralidade

Relacionamento interpessoal

Áreas de Intervenção Prioritárias específicas em contexto Bairro

Motivar para a Escola

Desmistificar os receios em relação à Educação Pré-escolar

Promover condições facilitadoras para atenuar o impacto resultante da conflitualidade inter-grupal e intra-grupal, dentro das comunidade ciganas



Lúdico

Desenvolvimento global e harmonioso da Criança e Jovem

Promotor de mudança

Desenvolvimento de competências pessoais e sociais

Aprendizagens em contextos informais

Linguagem Universal / ponte entre diferentes culturas

Estratégias de aproximação ao Aluno/Família/Escola/Comunidade

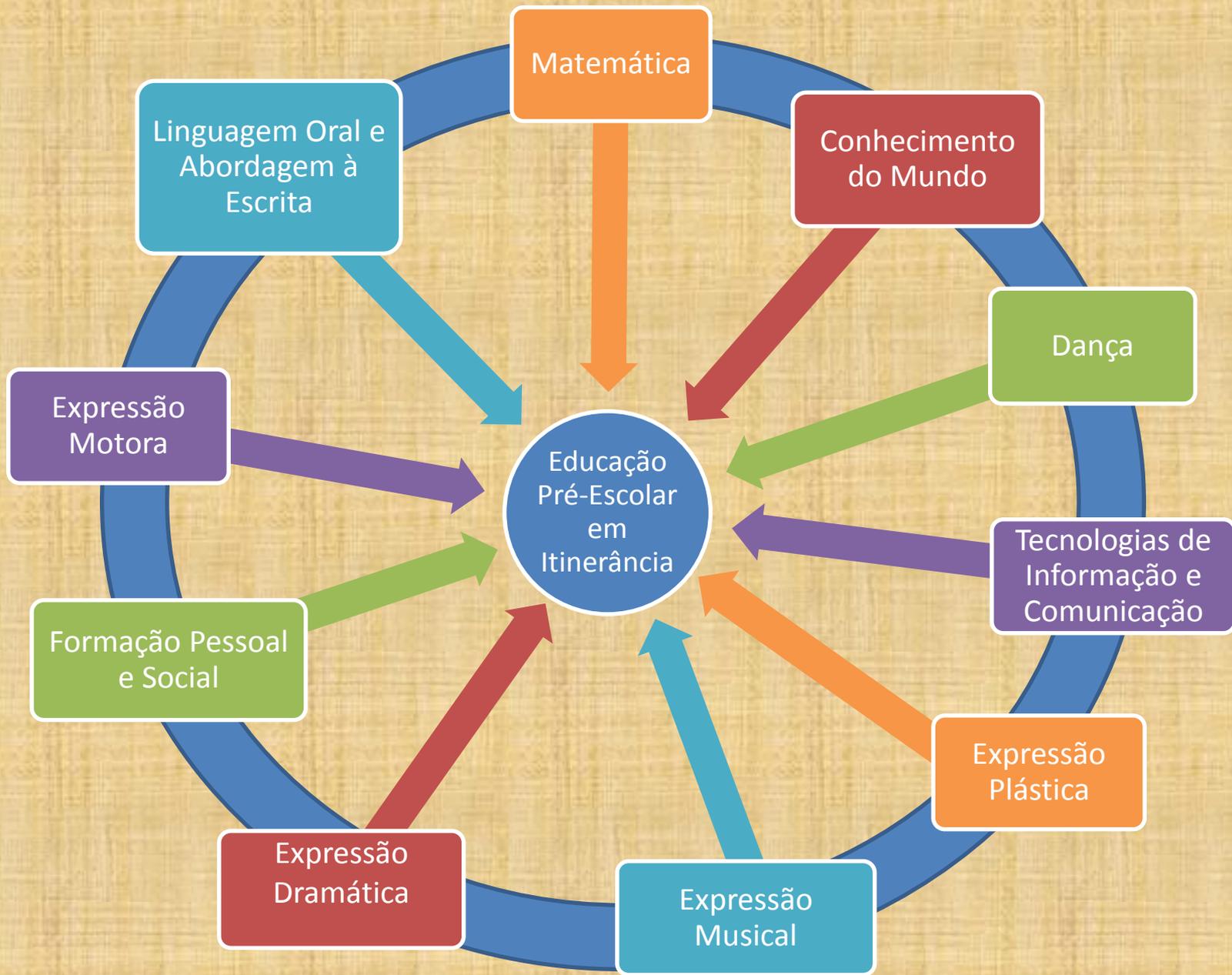
“(...)Trata-se de uma estratégia de aproximação e de diálogo entre lógicas de práticas educativas diferentes. É também um espaço de abertura social, onde o escolar passa a fazer parte da rua e a rua se integra no escolar... Mas um escolar sem paredes, um escolar onde se brinca, onde se aprende a conviver com a diferença, onde essa diferença é reinvestida. Às famílias e aos passantes é-lhes permitido ver o que se faz numa escola ‘com paredes de vidro’, interpelando-a e, desafiados, vão participando nas actividades e nas dinâmicas”

Salas de Vidro

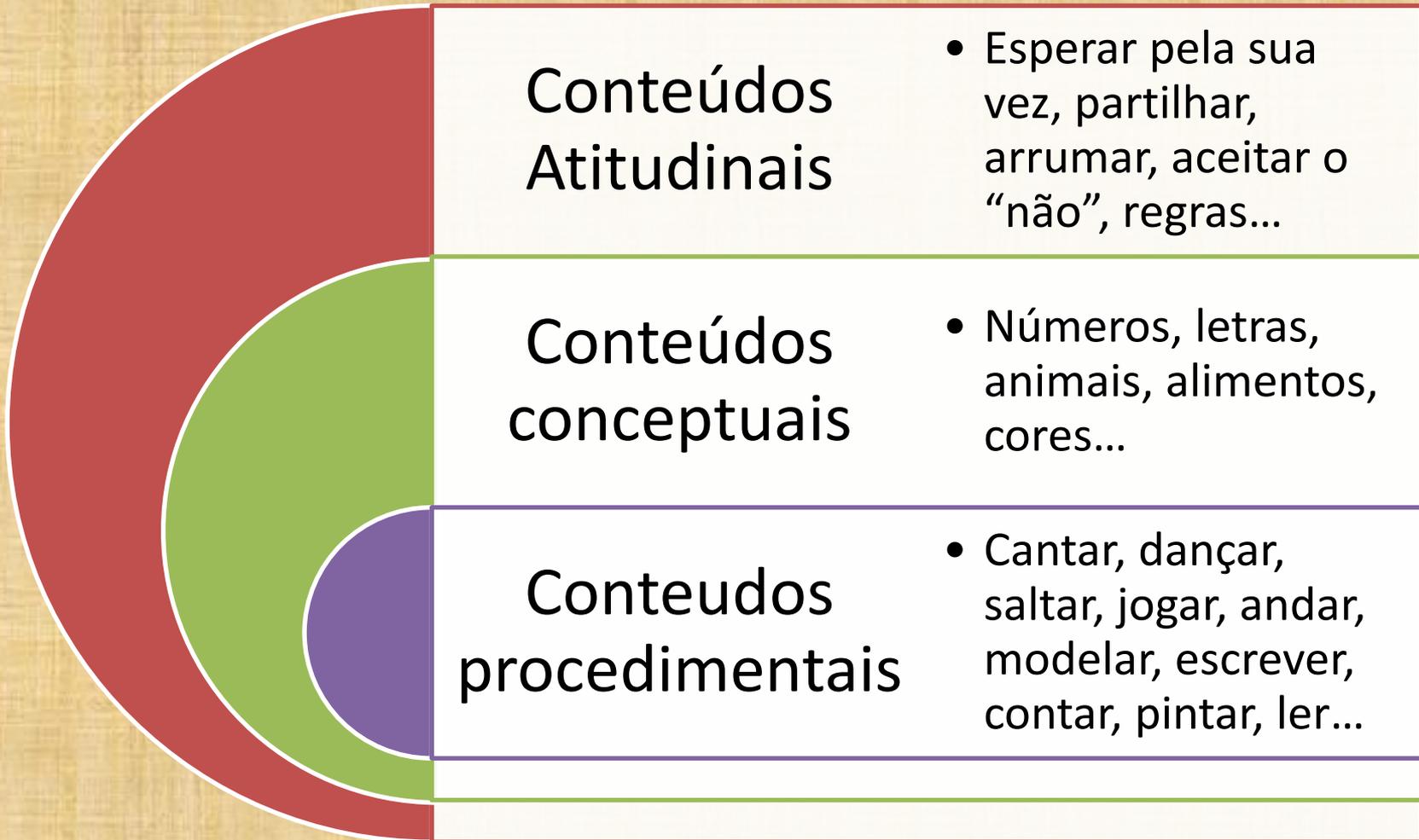
A intervenção educativa em “**salas de vidro**”, proporciona, **à vista dos familiares e com a sua participação**, actividades de **educação pré-escolar** que oferecem às crianças o contacto com **materiais e experiências diversificadas** similares às que se desenvolvem em Jardim de Infância. Para a sua concretização, a equipa da EPEI transporta consigo **a totalidade** dos materiais necessários e desenvolve as dinâmicas numa **área central e “neutra”** do bairro.



Áreas/Domínios Curriculares



Atividade de Educação Pré-Escolar em contexto de Bairro



Intervenção EPEI em Contexto Bairro Na freguesia de Coruche

Bairro 1

- Início em Fevereiro de 2010

Bairro 2

- Início em Maio de 2010

Bairro 3

- Início em Junho de 2011

Resultados

(no 2º ano de intervenção)

Ingresso na EB1 de criança com 8 anos que não estava na escolaridade

Frequência e matrículas de crianças ciganas em JI após intervenção da EPEI em contexto de bairro

Melhoria na interação entre culturas / melhoria na confiança mútua

Aumento da participação de alunos e alunas de etnia cigana em visitas de estudo

Redução da assiduidade irregular de crianças ciganas nos JIs.

Aumento da frequência de alunos de etnia cigana contraria a tendência de decréscimo da população escolar

Participação crescente de alunos de etnia cigana nas férias escolares

Familiares com interesse em frequentar turma de alfabetização

Actividades

Animações
na EB1

Animação
Comunitária

“Salas de
vidro”

Intervenção
JI

I



Da Escola ao Bairro...

Do Bairro à Escola...

Devagarinho...

Mas fazendo
o seu caminho!

Agrupamento de Escolas de Coruche

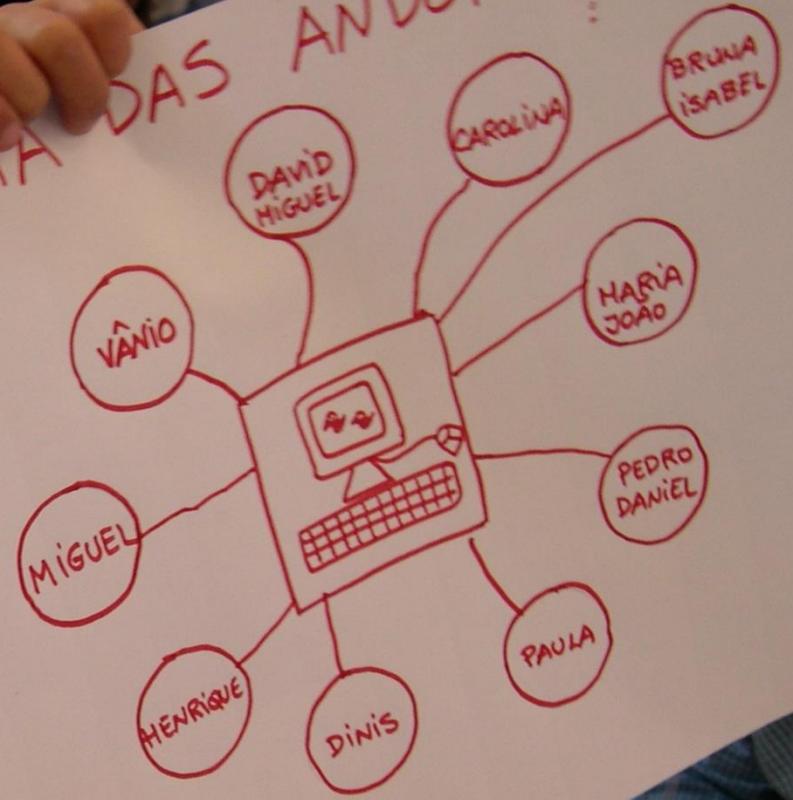
Dinâmicas
cooperativas
em JI







A HISTÓRIA DAS ANDORINHAS



20-4-2010



Educação Multicultural em JI



Mediadora
Escolar

África
Ártico

África
África

América
América

Oceano Ártico
Oceano Ártico

Europa
Europa

Ásia
Ásia

Oceano Índico
Oceano Índico

Oceano Atlântico
Oceano Atlântico







Apoio aos projetos
dos grupos de JI

**A mais bela fogueira começa
em ramos pequenos.**



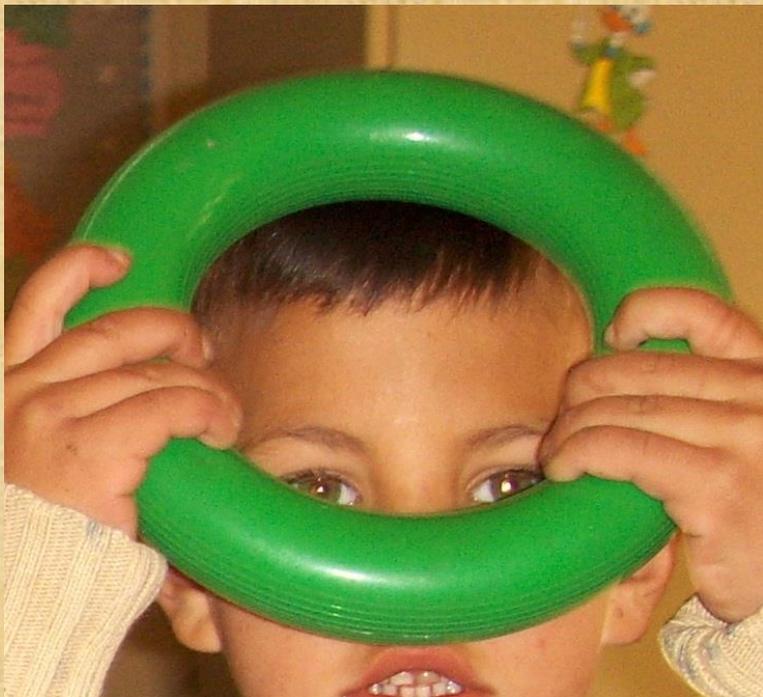


**Apoio à integração de
crianças em JI**
em articulação com os parceiros





Intervenção em
contexto de escola
(EB1 Azervadinha)





Grandes animações
com apoio do IAC
em contexto de bairro e de escola









EPEI – “Salas de Vidro”

Primeiras atividades em
contexto de bairro













Cores



vaca ganso bola
leite pinga







Da Escola ao Bairro...

Do Bairro à Escola...

Um percurso lento...

...com pequenas - grandes
conquistas

Agrupamento de Escolas de Coruche

Resultados

(no 5º ano de intervenção 2013/2014)

Inexistência de crianças fora da escolaridade obrigatória

100% de adesão das crianças às atividades da EPEI

Matrículas das crianças em JI após intervenção da EPEI em contexto de bairro
(100% nos bairros 1 e 2)

Identificação da totalidade das crianças existentes em contexto de bairro com idade inferior a 6 anos
(bairros 1 e 2)

Frequência regular de JI por duas crianças do bairro 2
(restantes matriculadas anularam a inscrição por falta de transporte)

Excelente participação de pais /EE em ação de sensibilização às famílias na EB1 Azervadinha (91,3% de pais de crianças ciganas)

Envolvimento das famílias refletiu-se no sucesso do empréstimo de livros ao domicílio (EB1)

Da Escola ao Bairro... do Bairro à Escola

Um percurso rumo à mudança

“Conversando sobre Intervenção Social com Comunidades Ciganas” –

CLDS+ Coruche Investe

Coruche, 7 de novembro de 2014



MUITO OBRIGADA!

Elaborado por:

Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF)

Manuela Fonseca (Coordenação Mediação Escolar/GAAF)

Dora Silva (Assistente Social)

Carina Fora (Educadora Social)

Email: gaaf.aecoruche@gmail.com

Tlm:962048859 Telefone: 243617432 (Ext. 29)