

## REUNIÃO REGIONAL DA EIPSE - UNIDADE ORGÂNICA TEIP

COMO PENSAR UMA AÇÃO ESTRATÉGICA CONCERTADA E EFICAZ?

### **OBJETIVOS:**

- ✦ Analisar criticamente o grau de coerência dos diferentes aspetos que constituem um Plano Plurianual de Melhoria.
- ✦ Partilhar experiências no âmbito da promoção de práticas de referência na planificação estratégica.

### **INSTRUÇÕES:**

A partir do Plano Plurianual de Melhoria apresentado, discuta a coerência entre os diferentes aspetos que o constituem.

O moderador regula a discussão e o porta-voz transmite aos restantes grupos as conclusões finais para partilha e reflexão.

Discussão e registo em pequeno grupo - 40 minutos

Apresentação em pequeno grupo - 5 minutos

Discussão em grande grupo - 20 minutos

### **Grupo A:**

Analise criticamente em que medida:

- ✦ A identificação das áreas/problemas priorizados estão suficientemente alicerçados na contextualização e no diagnóstico, nomeadamente, como estão descritos e como estão enunciados os problemas.
- ✦ A enunciação das áreas/problemas priorizados se baseia em causas que focalizam na origem do problema.
- ✦ A ação estratégica planeada dá resposta às áreas/problemas priorizados.
- ✦ O plano de capacitação está articulado com as áreas/problemas priorizados.

### **Grupo B1:**

Analise criticamente em que medida:

- ♦ A ação estratégica planeada dá resposta às áreas/problemas prioritizados.
- ♦ Os fatores críticos de sucesso enunciados para cada ação são efetivamente fatores críticos, se podem ser confundidos com outros aspetos (resultados esperados e/ou constrangimentos) ou são adequados à natureza da ação.
- ♦ Os indicadores definidos têm em conta os fatores críticos de sucesso enunciados e estão centrados nos processos, nos resultados esperados ou em ambos.
- ♦ As ações estratégicas têm um carácter predominantemente preventivo. Enuncie os aspetos que, na sua opinião, lhe conferem esse carácter preventivo.

### **Grupo B2:**

Analise criticamente em que medida:

- ♦ Os indicadores definidos têm em conta os fatores críticos de sucesso enunciados e estão centrados nos processos, nos resultados esperados ou em ambos.
- ♦ Os indicadores de cada ação a monitorizar permitem aferir a consecução dos objetivos específicos.
- ♦ Os critérios de sucesso estão definidos de forma clara e inequívoca e permitem aferir efetivamente o grau de consecução dos objetivos específicos da ação.
- ♦ As ações estratégicas têm um carácter predominantemente preventivo. Enuncie os aspetos que, na sua opinião, lhe conferem esse carácter preventivo.

**Grupo C:**

Analise criticamente em que medida:

- ✦ Os indicadores de cada ação a monitorizar permitem aferir a consecução dos objetivos específicos.
- ✦ Estão previstas estratégias para dar e receber feedback sobre os processos e resultados alcançados. Analise a natureza das estratégias previstas.
- ✦ Os processos de monitorização e de avaliação das ações contemplam a participação dos alunos, dos pais e/ou encarregados de educação e dos parceiros.
- ✦ O plano de monitorização/avaliação permite aferir se o conjunto das ações previstas cumpre os objetivos e atingem as metas gerais do PPM.

- ✦ Com base na análise efetuada, que imagem da unidade orgânica o PPM transmite?

**QUESTÃO FINAL:**

- ✦ De que modo é que a organização está preparada para, em função da evolução dos processos, fazer alterações de fundo à ação estratégica?