
PROGRAMA

Jornadas Regionais PCA 2016/17

“Um ponto de partida para uma aprendizagem de qualidade”

Com a entrada em vigor do novo regulamento dos Percursos Curriculares Alternativos, novos desafios se colocam aos diretores das escolas e aos docentes que desenvolvem trabalho com estas turmas.

Com o intuito de apoiar e promover a discussão em torno desta medida, a Direção-Geral da Educação organiza as “Jornadas Regionais PCA 2016/17” constituídas por palestras, grupos de discussão e workshops.

Objetivos:

- Apoiar a compreensão das finalidades e objetivos da medida PCA em 2016/17;
- Promover a reflexão sobre práticas profissionais a desenvolver para um ensino centrado nas necessidades de cada aluno integrado em PCA;
- Refletir sobre metodologias que envolvam o aluno enquanto agente ativo no processo de aprendizagem;
- Promover o aprofundamento do conhecimento pedagógico e curricular dos professores, de modo a que façam opções sustentadas e focadas na adequação das suas práticas aos diversos perfis de aprendizagem;
- Apoiar a realização de experiências de gestão curricular num contexto disciplinar e transdisciplinar;
- Promover a reflexão em torno de práticas organizacionais relacionadas com a medida PCA.

8:45

Receção dos participantes

9:15

9:15

Sessão de Abertura

José Vítor Pedroso

Diretor-Geral da Educação

9:30

9:30

Palestra

10:10

“PCA: uma medida para um futuro
equitativo”

Paulo André

Direção-Geral da Educação - EIPSE

10:10

Pausa para café

10:40

10:40
12:40

Grupos de Discussão

Diretores dos Agrupamentos

Grupo 1

Planeamento e desenvolvimento do trabalho PCA: Quem? Quando? O quê? Porquê? Para quê?

Grupo 2

A gestão curricular e a gestão dos recursos humanos nos PCA

Grupo 3

A operacionalização da avaliação nos PCA

Equipa de Projetos de Inclusão e Promoção do Sucesso Escolar

- Compreender a natureza do trabalho de conceção, desenvolvimento e avaliação dos projetos PCA;
- Reconhecer práticas de gestão inerentes à coordenação dos projetos PCA, refletindo sobre as dificuldades emergentes e ações para as ultrapassar.

10:40
12:40

Workshops

Docentes e Diretores de Turma

Marta Almeida

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa

“Os desafios da comunicação entre os diferentes atores da unidade organizacional”

- Identificar os desafios da comunicação entre os diferentes atores;
- Refletir sobre possíveis estratégias de comunicação.

Joaquim Segura

Agrupamento de Escolas Nuno Gonçalves

“Trabalho de e por projeto”

- Compreender a natureza do trabalho realizado no âmbito do desenvolvimento de projetos com os alunos;
- Identificar as ações de professores e alunos nas diferentes fases do trabalho de projeto;
- Planear in loco um projeto a desenvolver com os alunos partindo de instrumentos estruturantes do trabalho a realizar;
- Identificar estratégias de avaliação formativa.

Ariana Cosme

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

“Práticas promotoras de cooperação entre alunos”

- Compreender as potencialidades e desafios do trabalho cooperativo entre alunos;
- Identificar estratégias de promoção e apoio de trabalho cooperativo entre alunos;
- Identificar alguns modelos de trabalho cooperativo entre alunos.

<p>“Uma prática organizacional: colaboração entre docentes com o foco na aprendizagem dos alunos”</p>	<p style="text-align: right;">Estela Costa Instituto de Educação da Universidade de Lisboa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as potencialidades e desafios do trabalho cooperativo entre docentes; • Identificar diferentes dinâmicas de trabalho conjunto de docentes e analisar os seus constrangimentos e forças; • Identificar estratégias organizacionais potenciadoras de trabalho colaborativo.
<p>“Gestão curricular: os desafios de navegar entre a disciplinaridade e a transdisciplinaridade”</p>	<p style="text-align: right;">Ana Sofia Pinho Instituto de Educação da Universidade de Lisboa</p> <p style="text-align: right;">Nádia Ferreira Equipa de Projetos de Inclusão e Promoção do Sucesso Escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender os conceitos de disciplinaridade, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade; • Reconhecer possibilidades de trabalho que permitem a articulação de diferentes áreas do saber; • Construir instrumentos curriculares organizadores e estruturantes de um trabalho transdisciplinar.
<p>12:40 14:10</p>	<p style="text-align: center;"><u>Almoço</u></p>
<p>14:10 14:50</p>	<p style="text-align: center;"><u>Palestra</u></p>
<p>“Projeto curricular de turma: O aluno como pessoa e a escola de pessoas”</p>	<p style="text-align: right;">Pascal Paulus Fundação Aga Khan</p>
<p>14:55 16:55</p>	<p style="text-align: center;"><u>Grupos de Discussão</u></p> <p style="text-align: right;">Diretores dos Agrupamentos</p>
<p style="text-align: center;">Apresentação e reflexão em torno das conclusões de cada grupo de discussão.</p>	
<p>14:55 16:55</p>	<p style="text-align: center;"><u>Workshops</u></p> <p style="text-align: right;">Docentes e Diretores de Turma</p>
<p style="text-align: center;">* * *</p>	
<p>17:00 17:45</p>	<p style="text-align: center;"><u>Plenário</u></p>
<p>“Refletindo sobre o dia...”</p>	<p style="text-align: right;">Estela Costa Instituto de Educação da Universidade de Lisboa</p>
<p>17:45</p>	<p style="text-align: center;"><u>Sessão de Encerramento</u></p> <p style="text-align: right;">Paulo André Direção-Geral da Educação - EPIPSE</p>