



## Comemorações do V Centenário da viagem de Circum – navegação de Fernão de Magalhães

### Proposta de atividade “Caça ao tesouro de Magalhães com recurso a códigos QR”

Março 2020

#### Enquadramento:

A jornada de Fernão Magalhães constituiu-se como uma viagem pioneira que permitiu a ampliação de conhecimentos em várias áreas da ciência, aproximou povos e culturas e tornou-se um marco no processo de globalização. É este o espírito que está na base desta *Caça ao Tesouro*. O desafio é descobrir o percurso de Fernão Magalhães, o contacto com os diferentes povos, as plantas, os animais, as inovações científicas e as dificuldades da viagem. Neste sentido, propõe-se uma *Caça ao Tesouro de Magalhães com recurso a códigos QR*.

A *Caça ao Tesouro* dirige-se a alunos do 3º ciclo do ensino básico e do ensino secundário e tem como objetivos, em consonância com os definidos nos termos de referência da REM:

- Valorizar o legado da primeira viagem de circum-navegação relativo às diferentes áreas do saber;
- Promover a partilha de conhecimento sobre a primeira viagem de circum-navegação;
- Fomentar nos alunos o desenvolvimento e o aperfeiçoamento de competências de pesquisa, avaliação, reflexão, mobilização crítica e autónoma de informação, com vista à resolução de problemas e ao reforço da sua autoestima e bem-estar;
- Promover aprendizagens de qualidade e o sucesso educativo em ambientes inovadores e favoráveis à formação integral de cada indivíduo;
- Contribuir para a criação de uma cultura de inclusão que valorize a diversidade dos alunos, de modo a que todos participem e aprendam com as atividades escolares;
- Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais (AE de TIC).

#### Fases do desafio:

1. Conhecer a viagem de Fernão Magalhães: Percurso, locais, animais, plantas, conhecimento técnico e científico e contactos com os povos.

2. Estabelecer o objetivo da *Caça ao Tesouro* – O que é o Tesouro? Um mapa? Um local?
3. Criar um conjunto de pistas para chegar ao tesouro – utilizando códigos QR.
4. Divulgar o desafio na escola.
5. Realizar diferentes *Caças ao Tesouro* em diferentes ciclos de ensino, com recurso a um jogo/torneio inter- turmas ou entre grupos da mesma turma.

As escolas poderão enviar, até 30 de abril, os trabalhos desenvolvidos, para efeitos de divulgação e partilha para o seguinte endereço eletrónico:

[rem@dge.mec.pt](mailto:rem@dge.mec.pt) , com o título *Caça ao tesouro de Magalhães com recurso a códigos QR*.