



Curso de Latim Língua Viva – Iniciação I – 2.ª Edição

Fundamentação e objectivos de aprendizagem:

O Curso de Latim Língua Viva – Iniciação I insere-se nas actividades de divulgação científica e de investigação desenvolvidas na área da didáctica do ensino, da cultura e das línguas clássicas da Associação CLENARDVS.

O presente curso pretende dar resposta a uma necessidade premente da formação de docentes que pretendam actualizar os seus conhecimentos de latim e, assim, poderem assegurar a implementação da disciplina de Latim, de Clubes de Latim ou Projectos de Cultura e Línguas Clássicas nas escolas do ensino público e privado, bem como para aquelas pessoas que nunca tendo estudado latim ou tendo-o estudado apenas no ensino secundário queiram iniciar-se ou aprofundar a língua.

Pretende ainda desenvolver a capacidade de ler na pronúncia restaurada e compreender fluentemente textos latinos simples e extensos, através da apreensão e uso de vocábulos e estruturas latinas de alta frequência, bem como sistematizar os conteúdos gramaticais morfológicos e sintácticos da língua latina.

Data de realização, duração e número de vagas:

Início: 09 de Março de 2021 (sessão preliminar) | **Fim:** 20 de Abril de 2021 (teste).

Aulas síncronas:

- Turmas A – 09, 16, 23 e 30 de Março e 06, 13 de Abril, das 18h30 às 20h00;

Vagas por turma: máximo: 25

Destinatários:

Professores, alunos universitários e demais interessados na aprendizagem da língua latina.

Pré-requisitos e condições de acesso:

Este curso não pressupõe quaisquer conhecimentos prévios de latim. Contudo, os formandos deverão ter acesso a um computador com ligação à internet e possuir uma conta de correio eletrónico Gmail.

Inscrição:

Os interessados em frequentar o curso deverão efectuar a sua inscrição através link <https://forms.gle/RYxEt95DDAKMZfWG7> ou do e-mail associacao.clenardus@gmail.com, até ao dia 7 de Março de 2021.

Organização do curso:

A formação distribui-se em cinco sessões. Cada sessão corresponde a um capítulo do livro *LINGVA LATINA PER SE ILLUSTRATA, PARS I, FAMILIA ROMANA*, de Hans Ørberg, e respectivos exercícios de aplicação.

A cada semana de formação correspondem cinco horas de trabalho, sendo uma síncrona e quatro de trabalho autónomo assíncrono. Antes do início do curso, haverá uma aula síncrona preliminar para apresentação da metodologia e da organização dos conteúdos na plataforma. Nas sessões síncronas, serão explanados os conteúdos trabalhados autonomamente e far-se-á a sistematização das aprendizagens.

Conteúdos gramaticais do curso:**1.ª Sessão (5 horas) – Imperium Rōmānum.**

Como apresentar-se em latim. Fórmulas de saudação e despedida. Notas sobre a pronúncia latina. Audição e leitura das *lectiones prima et secunda* do primeiro capítulo do manual. Os géneros masculino, feminino e neutro. A ordem dos termos na construção frásica latina. O caso nominativo singular e plural dos nomes da 1.ª e 2.ª declinações. O caso nominativo singular e plural dos adjectivos de primeira classe. Concordância nominal.

O verbo *esse*: *est/sunt* (3.ª pessoa do singular e do plural).

O advérbio de negação: *nōn*.

As partículas interrogativas *-ne* e *num*. O advérbio interrogativo *ubi* e o pronome interrogativo *quid* (neutro).

A preposição: *in* + *-ā* / *-ō* (ablativo do singular da 1.ª e 2.ª declinações).

As conjunções *et*, *quoque* e *sed*.

2.ª Sessão (5 horas) – Litterae et numerī.

Como apresentar-se em latim. Fórmulas de saudação e despedida. Notas sobre a pronúncia latina. Audição e leitura do primeiro capítulo do manual. Os géneros masculino, feminino e neutro. A ordem dos termos na construção frásica latina.

O caso nominativo singular e plural dos nomes da 1.ª e 2.ª declinações. O caso nominativo singular e plural dos adjectivos de primeira classe. Concordância nominal.

O verbo *esse*: *est/sunt* (3.^a pessoa do singular e do plural).

O advérbio de negação: *nōn*.

As partículas interrogativas *-ne* e *num*. O advérbio interrogativo *ubi* e o pronome interrogativo *quid* (neutro).

A preposição: *in* + *-ā* / *-ō* (ablativo do singular da 1.^a e 2.^a declinações).

As conjunções *et*, *quoque* e *sed*.

Os numerais cardinais: *ūnus*, *duo*, *trēs*, *sex*.

Os numerais ordinais: *prīmus*, *secundus*, *tertius*.

3.^a Sessão (5 horas) – *Familia Rōmāna. Liber tuus Latīnus*.

Audição e leitura do segundo capítulo do manual.

Os nomes masculinos, femininos e neutros da segunda declinação em *-us*, (*-r*) e *-um*. Os casos: nominativo e genitivo do singular e plural das 1.^a e 2.^a declinações dos substantivos e dos adjetivos (1.^a classe): *ae*, *-ārum*, *-ī*, *-ōrum*; *numerus* + genitivo do plural (genitivo partitivo).

O determinante possessivo: *meus*, *mea*, *meum* e *tuus*, *tua*, *tuum*.

O pronome interrogativo no nominativo do singular *quis*, *quae*, (masculino, feminino) e do plural *quī* (masculino), genitivo do singular *cuius* e o pronome interrogativo indeclinável *quot*.

A conjunção enclítica: *-que*.

Os numerais cardinais: masculino, feminino e neutro — *duo*, *duae*, *duo* e *trēs*, *trēs*, *tria* e *centum*.

4.^a Sessão (5 horas) – *Puer improbus*.

Audição e leitura do terceiro capítulo do manual. Os nomes e adjectivos (1.^a classe), no acusativo da 1.^a e 2.^a declinações, no masculino e feminino: *-us/-um*, *-a/-am*.

Os verbos na 3.^a pessoa do singular do presente do indicativo activo das 1.^a, 2.^a e 4.^a conjugações: *-at*, *-et*, *-it*.

Os pronomes: demonstrativo — masculino e feminino, no acusativo do singular *eam/eum*; pessoal — acusativo do singular *mē*, *tē*; interrogativo e relativo — masculino e feminino, no nominativo e acusativo do singular *quis/quī* / *quem*; *quae* / *quam*.

Os advérbios: de lugar — *hīc*; interrogativo — *cūr*.

As conjunções: copulativa — *neque*; causal — *quia*.

5.^a Sessão (5 horas) – *Dominus et servī*.

Audição e leitura do quarto capítulo do manual. Os nomes e adjectivos, no vocativo

masculino singular, da 2.^a declinação: *-e*. O acusativo neutro do singular da 2.^a declinação: *-um*.

Os verbos: o imperativo do singular: *-ā, -ē; -e; -ī*; a 3.^a pessoa do singular do presente do indicativo activo da 3.^a conjugação: *-it*; verbos compostos: *adest / adsunt; abest / absunt*.

Os pronomes: demonstrativo no nominativo singular masculino – *is* e genitivo do singular masculino – *eius*; o uso de *eius* e de *suum*; relativo no nominativo neutro do singular - *quod*; indefinido: *nullus; nulla; nullum*.

Os advérbios: de tempo – *rursus*; de quantidade - *tantum*.

Os numerais cardinais de 1 a 10.

6.^a Sessão (4 horas) – *Villa et hortus*.

Audição e leitura do quinto capítulo do manual. Os nomes e adjectivos, no acusativo do plural da 1.^a e 2.^a declinações: *-ōs, -ās, -a*; no ablativo da 1.^a e 2.^a declinações, no singular: *-ō, -ā, -ō* (masculino, feminino e neutro) e no plural: *-is*, com as preposições: *ab, cum, ex, in, sine*.

Os verbos, na 3.^a pessoa do plural do presente do indicativo das quatro conjugações: *-ant, -ent, -unt, -iunt*. O imperativo do plural: *-āte, -ēte, -ite, -īte; age/agite* + imperativo.

O pronome demonstrativo: *is, ea, id* (excepto no caso dativo).

As preposições: *ab, cum, ex, in, sine* + ablativo.

A conjunção copulativa: *etiam*.

PERCVLVM – Teste Final de Avaliação (1h).

Metodologias de realização da acção:

O Curso de Latim Língua Viva – Iniciação I está organizado tendo por base o livro *LINGVA LATINA PER SE ILLUSTRATA, PARS I, FAMILIA ROMANA*, de Hans Ørberg e “consiste num método de aprendizagem contextual-indutivo. O aluno é convidado a encontrar o significado das palavras e expressões no contexto e nas ilustrações. As regras morfossintácticas da linguagem também são primeiro assimiladas indutivamente, por meio do reconhecimento de estruturas e construções recorrentes, depois são sistematicamente organizadas para serem fixadas definitivamente na memória. Por isso, cada unidade didáctica termina com três tipos de exercícios: para a aprendizagem do vocabulário, para a assimilação de estruturas gramaticais e para a verificação da compreensão. A aprendizagem e a leitura são sempre gratificantes para o aluno que, ao compreender, não é obrigado a procurar passivamente as palavras no dicionário, nem a reconhecer normas

gramaticais descontextualizadas. A narrativa que liga as unidades didáticas da primeira parte do curso mostra-nos de maneira agradável um quadro sucinto da vida na Roma Antiga.”

<http://www.culturaclasica.com/lingualatina/metodo.htm>

Regime de avaliação:

Os formandos são avaliados quantitativamente numa escala de 1 a 10, de acordo com os seguintes parâmetros, cuja ponderação se especifica:

- Assiduidade e participação activa durante as sessões (25%);
- Realização dos exercícios escritos na plataforma (50%);
- Prova final escrita (25%).
- Para se habilitar a avaliação acreditada, o inscrito deverá ter dois terços, pelo menos, de assiduidade nas sessões síncronas.

Acreditação:

- Formação acreditada pelo CCPFC/ACC-103060/19 – 1 Crédito - 25 horas, para os grupos 200, 210, 220, 300 e 320.
- Todos os formandos receberão um certificado de frequência e conclusão do curso.

Bibliografia activa:

- *Lingua Latina per se Illustrata, Pars I: Familia Romana*, de Hans H. Ørberg;
- *Exercitia Latina I*, de Hans H. Ørberg.

Formadores:

- Horácio Ramos – Licenciado em Línguas e Literaturas Clássicas e Portuguesa, pela Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra; formador acreditado pelo CCPFC.