

Ciclo de conferências
Comunidades Ciganas:

Formação: *A Inclusividade e a Interculturalidade*

o *caminho* que fizemos
o futuro *que queremos*

Moldamos o presente?

Rosa Madeira . Filomena Martins. Manuela Gonçalves

Universidade de Aveiro
Departamento de Educação e Psicologia/CIDTFF

O caminho que fizemos

1- **Problematização**

- As condições de exercício do direito à educação perspectivadas à luz da **ENICC**
- A descontextualização da prática e da interação como **relação social**
- O argumento da “**diferença cultural**” como barreira à Inclusão – aprendizagem e participação

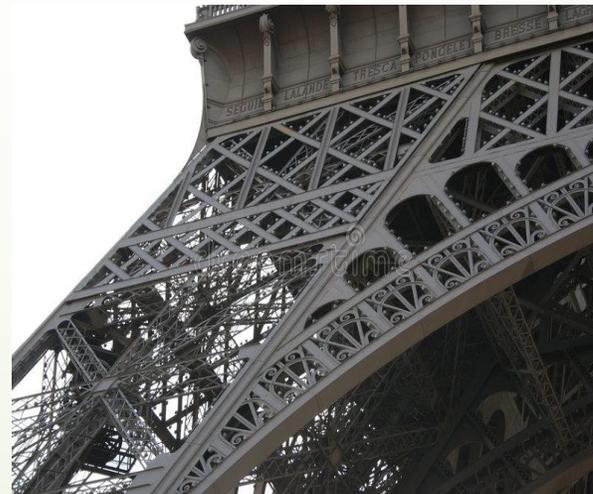
2- **Uma “ideia” de formação :**

- A experiência e a implicação: como potencialidade e limite de compreensão
- A vulnerabilidade à dúvida
- O(s) conhecimento(s) como mapas - o problema das escalas de representação

Educação é um direito. A Educação (está sendo) para Todos?

*Todo ponto de vista
é uma visão
a partir de um ponto “*

*“Eles é que não querem integrar-se?”
(M. José CasaNova*





Subsídios para pensar a Inclusividade da sociedade “incorporada”

- ▶ normatividade da infância e a participação na e para além escola;
- ▶ a reprodução social e cultural na escola e o ofício do aluno;
- ▶ a comunicação na escola e as línguas minoritárias

Os indicadores do potencial inclusivo das culturas, políticas e práticas da escola, como meio de regulação da tensão entre igualdade e diferença



Subsídios para pensar a Interculturalidade percebida

- ▶ a interação e a mediação nos espaços visados e invisíveis da escola;
- ▶ o *habitus* e o currículo oculto na dupla pertença das crianças ciganas;
- ▶ a pluralidade linguística e a intercompreensão

A Interculturalidade como virtualidade na convivência e interação entre iguais e diferentes



Recursos para tentar a desconstrução de barreiras

- ▶ Guião para as Escolas - *Promover a inclusão e o sucesso educativo das comunidades ciganas;*
- ▶ *Index para a Inclusão;*
- ▶ *RISE (ROMA INCLUSIVE SCHOOL EXPERIENCES)*
- ▶ Reflexo – Ferramenta pedagógica para uma nova relação entre a escola e as comunidades ciganas. Coolabora
- ▶ *Genealogias nas Escolas. A capacidade de nos surpreender. Afrontamento*
- ▶ *Guía para trabajar con familias gitanas el éxito escolar de sus hijos e hijas Una propuesta metodológica transnacional para profesionales- Secretariado Gitano*
- ▶ *Juntos por la convivencia-Claves del Proyecto de Intervencion Comuniaria Intercultural. Obra Social la CAixa*



A formação como momento

Entre o futuro que queremos e presente que moldamos

a desconstrução de barreiras e
a mudança de paradigma
será uma possibilidade da formação

“ O que mudou a minha prática na escola? “