

MATRIZ DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA AO ABRIGO DO DECRETO-LEI Nº 357/2007, DE 29 DE OUTUBRO
(Duração: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)

ALEMÃO – Nível de Iniciação – 10º ANO
(Cursos Científico-Humanísticos – Decreto-Lei nº 74/2004, de 26 de Março)

OBJECTIVOS/ COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS		ESTRUTURA DA PROVA	COTAÇÕES
	Domínios de Referência	Língua Alemã		
<p><u>Compreensão e produção de texto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Compreender o sentido global do texto . Identificar as ideias presentes no texto . Compreender diversos tipos de texto . Seleccionar e organizar informação correcta sobre o texto . Seleccionar e transferir informação de textos . Produzir textos de natureza diversa, estruturados de forma clara e coesa, adequados ao tema e contexto comunicativo <p><u>Dimensão sociocultural</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Demonstrar conhecimentos de carácter sociocultural relativos aos países de língua alemã <p><u>Língua Alemã</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Mobilizar competências comunicativas, demonstrando conhecimento do sistema da língua alemã a nível morfológico e sintáctico 	<ul style="list-style-type: none"> . O Eu: <ul style="list-style-type: none"> . Identificação pessoal . Características físicas e psicológicas elementares . Gostos pessoais . A Família: <ul style="list-style-type: none"> . A vida em família: graus de parentesco . A casa: tipo e divisões principais. . Rotina diária . Refeições: em casa e no restaurante 	<ul style="list-style-type: none"> . Casos <ul style="list-style-type: none"> . Nominativo e Acusativo . Nomes <ul style="list-style-type: none"> . Género e número . Determinantes/pronomes <ul style="list-style-type: none"> . Pessoais e possessivos . Adjectivo <ul style="list-style-type: none"> . Uso atributivo e predicativo . Verbos e Conjugação <ul style="list-style-type: none"> . Presente e Perfeito . Verbos de prefixo separável e verbos reflexos . Conjunção <ul style="list-style-type: none"> . Causal . Frase <ul style="list-style-type: none"> . Ordem dos elementos na frase: ordem directa e inversa . Frase declarativa e interrogativa . Léxico <ul style="list-style-type: none"> . Áreas lexicais inerentes aos domínios de referência 	<p>I. ITENS POSSÍVEIS A PARTIR DA LEITURA E COMPREENSÃO DE UM TEXTO ESCRITO</p> <ul style="list-style-type: none"> . Verdadeiro/falso . E/Ou . Escolha Múltipla . Correspondência de frases . Perguntas sobre o texto . Completamento de frases . Identificação de sinónimos ou antónimos <p>II. ITENS POSSÍVEIS DE FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> . Preenchimento de espaços . E/Ou . Escolha múltipla . Ordenação de elementos da frase . Reformulação de frases <p>III. PRODUÇÃO DE TEXTO</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Completamento de um diálogo B. Produção de um texto escrito (entre 70 a 80 palavras), sendo propostos dois temas em alternativa 	<p>I. 80 pontos</p> <p>II. 50 pontos</p> <p>III. 70 pontos</p> <p>A. 30 pontos</p> <p>B. 40 pontos</p> <p>Total: 200 pontos</p>

Nota: É permitido o uso de dicionários unilingues e bilingues.

**MATRIZ DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA
AO ABRIGO DO DECRETO-LEI Nº 357/2007, DE 29 DE OUTUBRO**

(Duração: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)

ALEMÃO – Iniciação – 10º ANO

(Cursos Científico-Humanísticos – Decreto-Lei nº 74/2004, de 26 de Março)

CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO

I. COMPREENSÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO

Cotação total: 80 pontos

➤ **Verdadeiro/falso:**

. Certo / errado.

Justificação:

. Informação totalmente certa: pontuação máxima.

. Informação parcialmente adequada por excesso ou por defeito: desconto máximo até um terço da pontuação total da questão.

➤ **Escolha Múltipla/Correspondência de frases:**

. Certo/errado.

➤ **Perguntas sobre o texto/completamento de frases:**

. Conteúdo totalmente adequado sem erros de forma: cotação máxima.

. Conteúdo parcialmente adequado: desconto máximo até metade da cotação total da questão.

. Conteúdo inadequado: 0 pontos

. Desconto máximo por erros de forma: até um terço da cotação total da questão.

➤ **Identificação de sinónimos ou antónimos:**

. Certo / errado

II. FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

Cotação total: 50 pontos

➤ **Preenchimento de Espaços/Escolha múltipla:**

. Certo/Errado

➤ **Reformulação de frases/Ordenação de elementos na frase:**

Estrutura correcta: pontuação máxima.

Estrutura parcialmente correcta: desconto máximo até metade da pontuação máxima.

Estrutura incorrecta: 0 pontos.

. Na reformulação de frases, a frase resultante da transformação deve respeitar o sentido da frase inicial.

III. PRODUÇÃO DE TEXTO

Cotação total: 70 pontos

A. Completamento de um diálogo (30 pontos)

- . Deve ser tido em conta o contexto e a adequação do discurso à situação.
- . Deverá distribuir-se a cotação total pelo número total de falas, tendo sempre em conta o grau de dificuldade.
- . Por erros de forma, que não sejam impeditivos da comunicação, deverá descontar-se até metade da pontuação atribuída a cada fala.
- . Às falas que não respeitem as indicações e o contexto facultados no enunciado serão atribuídos **0 pontos**.

B. Produção de um texto escrito (40 pontos)

26 a 40 pontos: organização coerente das ideias; erros de estrutura irrelevantes; utilização de vocabulário adequado e variado; limites propostos respeitados.

11 a 25 pontos: incoerências na organização das ideias; alguns erros de estrutura não impeditivos de comunicação; utilização de vocabulário apropriado ainda que pouco variado; alguns erros de ortografia; limites propostos não respeitados por excesso ou por defeito.

1 a 10 pontos: deficiente organização de ideias; muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação; vocabulário muito restrito; muitos erros de ortografia; limites propostos não respeitados por excesso ou por defeito significativos.

0 pontos: conteúdo inadequado.

Erros de ortografia serão considerados apenas uma vez.