

**MATRIZ DA PROVA DE EXAME A NÍVEL DE ESCOLA AO ABRIGO DO DECRETO-LEI Nº 357/2007, DE 29 DE OUTUBRO**

(Duração: 90 minutos + 30 minutos de tolerância)

**ECONOMIA A**

**10º ANO**

**(Cursos Científico-Humanísticos – Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março)**

**1. Unidades temáticas, conteúdos e objectivos/competências**

Unidades temáticas*	Conteúdos*	Objectivos/competências
<p><b>2.</b>  <b>Necessidades e consumo</b></p>	<p>2.1. Necessidades – noção e classificação (individuais e colectivas / primárias, secundárias e terciárias)</p> <p>2.2. Consumo – noção e tipos (final e intermédio / público e privado)</p> <p>2.3. Padrões de consumo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Factores explicativos                             <ul style="list-style-type: none"> <li>. económicos (preços e rendimento)</li> <li>. extra-económicos (estrutura etária dos agregados familiares, modos de vida, moda e publicidade)</li> </ul> </li> <li>– Estrutura do consumo (coeficiente orçamental e Lei de Engel)</li> </ul> <p>2.5. A sociedade de consumo – noção e consequências</p> <p>2.6. Consumerismo e responsabilidade social dos consumidores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer os diversos tipos de necessidades</li> <li>– Conhecer os diversos tipos de consumo</li> <li>– Explicar de que modo os factores económicos e extra-económicos influenciam as escolhas dos consumidores</li> <li>– Calcular os coeficientes orçamentais</li> <li>– Relacionar a estrutura de consumo com o nível de rendimento de uma sociedade (ou família)</li> <li>– Definir sociedade de consumo</li> <li>– Distinguir consumismo de consumerismo</li> <li>– Indicar consequências do consumismo</li> <li>– Compreender a responsabilidade social do consumidor</li> </ul>

\*As Unidades temáticas e os conteúdos têm a mesma numeração que lhes é atribuída no programa da disciplina de Economia A

Unidades temáticas*	Conteúdos*	Objectivos/competências
<p>3.</p> <p><b>A produção de bens e de serviços</b></p>	<p>3.1. Bens – noção e classificação</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bens livres e bens económicos</li> <li>– Bens económicos: materiais e serviços / de produção e de consumo / duradouros e não duradouros / substituíveis e complementares</li> </ul> <p>3.2. Produção e processo produtivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sectores de actividade económica (primário, secundário e terciário)</li> </ul> <p>3.3. Factores de produção – noção e classificação</p> <p>3.3.1. Os recursos naturais (renováveis e não renováveis)</p> <p>3.3.2. O trabalho – noção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– População activa e população inactiva</li> <li>– População empregada e população desempregada</li> <li>– Taxa de actividade e taxa de desemprego</li> <li>– Desemprego de longa duração</li> <li>– Formação ao longo da vida</li> <li>– Terciarização e desenvolvimento tecnológico</li> </ul> <p>3.3.3. O capital – noção e tipos de capital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Capital técnico (fixo e circulante)</li> <li>– Capital natural (recursos naturais)</li> <li>– Capital humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Distinguir bens livres de bens económicos</li> <li>– Caracterizar os diferentes tipos de bens económicos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Definir produção</li> <li>– Caracterizar os sectores de actividade económica</li> <li>– Conhecer os factores produtivos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reconhecer o problema da escassez de recursos face a necessidades ilimitadas</li> <li>– Definir trabalho</li> <li>– Descrever a composição da população activa e inactiva</li> <li>– Calcular as taxas de actividade e de desemprego</li> <li>– Interpretar valores das taxas de actividade e de desemprego</li> <li>– Explicar o papel da educação/formação na valorização profissional dos indivíduos</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Relacionar o desenvolvimento tecnológico com a terciarização da economia</li> <li>– Definir os diversos tipos de capital</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Justificar a importância dos novos conceitos de capital: natural e humano</li> </ul>

\*As Unidades temáticas e os conteúdos têm a mesma numeração que lhes é atribuída no programa da disciplina de Economia A

Unidades temáticas*	Conteúdos*	Objectivos/competências
<p><b>3.</b> <b>A produção de bens e de serviços (cont.)</b></p>	<p>3.4. A combinação dos factores de produção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Curto prazo: <ul style="list-style-type: none"> <li>. produtividade média do trabalho</li> </ul> </li> <li>– Longo prazo: <ul style="list-style-type: none"> <li>. custos de produção: total e médio</li> <li>. economias de escala</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Distinguir a combinação dos factores produtivos a curto prazo da de longo prazo</li> <li>– Definir produtividade média</li> <li>– Calcular a produtividade média do trabalho</li> <li>– Definir diferentes custos de produção</li> <li>– Definir economias de escala</li> <li>– Indicar os factores que permitem as economias de escala</li> </ul>
<p><b>4.</b> <b>Comércio e moeda</b></p>	<p>4.1. Comércio – noção</p> <p>4.2. A evolução da moeda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Formas (moeda-mercadoria, moeda metálica, moeda de papel e moeda escritural)</li> <li>– Funções (meio de pagamento, medida de valor e reserva de valor)</li> <li>– Desmaterialização da moeda</li> </ul> <p>4.4. O preço de um bem – noção</p> <p>4.5. A inflação – noção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Deterioração do poder de compra</li> <li>– Medida: índice de preços no consumidor (IPC)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Compreender a importância do comércio</li> <li>– Justificar o aparecimento da moeda</li> <li>– Conhecer a evolução da moeda</li> <li>- Explicar as funções da moeda</li> <li>– Relacionar a evolução tecnológica com o processo de desmaterialização da moeda</li> <li>- Definir preço de um bem</li> <li>– Definir inflação</li> <li>– Relacionar a inflação com o poder de compra</li> <li>– Interpretar o significado do índice de preços no consumidor</li> </ul>
<p><b>5.</b> <b>Preços e mercados</b></p>	<p>5.1. Mercado – noção</p> <p>5.2. O mecanismo de mercado</p> <p>5.2.1 A procura e a lei da procura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Definir o conceito económico de mercado</li> <li>– Relacionar procura e preço – lei da procura</li> <li>– Representar graficamente a curva da procura</li> <li>– Indicar determinantes da procura – o rendimento, as preferências dos consumidores (condicionadas, nomeadamente, pela publicidade e pela moda) e os preços dos outros bens</li> </ul>

\*As Unidades temáticas e os conteúdos têm a mesma numeração que lhes é atribuída no programa da disciplina de Economia A

Unidades temáticas*	Conteúdos*	Objectivos/competências
<p><b>5.</b> <b>Preços e mercados (cont.)</b></p>	<p>5.2.2. A oferta e a lei da oferta</p> <p>5.3. Estrutura dos mercados</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mercado de concorrência perfeita</li> <li>– Mercados de concorrência imperfeita: monopólio, oligopólio e concorrência monopolística</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relacionar oferta e preço – lei da oferta</li> <li>– Representar graficamente a curva da oferta</li> <li>– Indicar determinantes da oferta – o custo dos factores de produção, a tecnologia e os preços dos outros bens</li> <li>– Indicar os pressupostos teóricos do modelo de concorrência perfeita</li> <li>– Constatar a inexistência desses pressupostos nas economias reais</li> <li>– Representar graficamente as curvas da oferta e da procura</li> <li>– Explicar o significado do ponto de equilíbrio</li> <li>– Caracterizar os diferentes tipos de mercado de concorrência imperfeita</li> </ul>
<p><b>6.</b> <b>Rendimentos e repartição dos rendimentos</b></p>	<p>6.1. A actividade produtiva e a formação dos rendimentos</p> <p>6.2. A repartição funcional dos rendimentos - noção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Rendimentos primários: salário, juro, renda e lucro</li> </ul> <p>6.3. A repartição pessoal dos rendimentos - noção</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Salário nominal e salário real</li> <li>– Indicadores (leque salarial e rendimento <i>per capita</i>)</li> </ul> <p>6.4. A redistribuição dos rendimentos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Noção</li> <li>– Rendimento pessoal disponível</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Relacionar a actividade produtiva com a formação dos rendimentos</li> <li>– Descrever o processo de repartição funcional dos rendimentos</li> <li>– Definir salário</li> <li>– Caracterizar as formas de remuneração do capital</li> <li>– Distinguir repartição pessoal de repartição funcional dos rendimentos</li> <li>– Distinguir salário nominal de salário real</li> <li>– Explicar o significado do leque salarial</li> <li>– Explicar as limitações do rendimento <i>per capita</i> como indicador da repartição pessoal dos rendimentos</li> <li>– Compreender os mecanismos de redistribuição dos rendimentos</li> <li>– Referir as componentes do rendimento pessoal disponível</li> </ul>

\*As Unidades temáticas e os conteúdos têm a mesma numeração que lhes é atribuída no programa da disciplina de Economia A

Unidades temáticas*	Conteúdos*	Objectivos/competências
<p><b>7.</b></p> <p><b>Poupança e investimento</b></p>	<p>7.1. A utilização dos rendimentos – o consumo e a poupança</p> <p>7.2. Os destinos da poupança</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Entesouramento</li> <li>– Depósitos</li> <li>– Investimentos: material, imaterial e financeiro</li> <li>– Inovação tecnológica</li> <li>– Investigação e Desenvolvimento – I&amp;D</li> </ul> <p>7.3. O financiamento da actividade económica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Financiamento: interno (auto-financiamento) e externo (directo e indirecto)</li> <li>– Crédito</li> <li>– Taxa de juro</li>   <li>– Mercado de títulos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Referir a utilização dos rendimentos</li> <li>– Definir poupança</li> <li>– Identificar destinos da poupança</li>   <li>– Distinguir os diversos tipos de investimento</li> <li>– Explicar as funções do investimento na actividade económica: substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva</li> <li>– Justificar a importância do investimento em inovação tecnológica</li> <li>– Justificar a importância da Investigação e Desenvolvimento na actividade económica</li>   <li>– Conhecer as formas de financiamento da actividade económica</li>   <li>– Reconhecer o crédito bancário como uma forma de financiamento externo indirecto</li> <li>– Definir crédito e taxa de juro</li> <li>– Relacionar as funções do crédito com o crescimento da economia</li> <li>– Reconhecer o mercado de títulos como uma fonte de financiamento externo directo</li> </ul>

\*As Unidades temáticas e os conteúdos têm a mesma numeração que lhes é atribuída no programa da disciplina de Economia A

## 2. Questões / estrutura da prova, critérios de avaliação e cotações

QUESTÕES/ESTRUTURA DA PROVA	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÕES
<p>As questões da prova serão formuladas tendo em consideração <u>os conteúdos e os objectivos/competências do programa da disciplina que esta matriz indica</u>.</p> <p><u>Estrutura da prova</u></p> <p>(1) Um grupo de 15 questões de escolha múltipla que deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ter quatro alternativas de resposta, estando correcta apenas uma delas;</li><li>- incidir sobre toda a matéria, devendo corresponder a cada unidade temática, pelo menos, uma questão.</li></ul> <p>(2) Dois ou três grupos de questões de resposta aberta de <u>composição curta</u>, podendo incluir questões que impliquem a realização de cálculos, os quais serão introduzidos por <u>um único</u> documento (texto, tabela de dados, gráfico ou imagem de qualquer tipo). A escolha desses documentos será diversificada.</p> <p><u>Algumas questões</u> implicarão necessariamente a observação e interpretação do documento introdutório e/ou poderão mobilizar conteúdos do programa integrados em mais do que uma unidade temática.</p> <p><b>NOTA:</b> Poderá ser utilizada máquina de calcular, desde que seja do tipo não alfanumérico e não programável.</p>	<p>Nas questões de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que se apresente:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correcta);</li><li>- de forma ilegível o número da questão e/ou a letra da alternativa seleccionada.</li></ul> <p>Na classificação das questões abertas deverão ter-se em conta os seguintes objectivos definidos no programa da disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Utilizar correctamente a terminologia económica»;</li><li>- «Estruturar respostas escritas com correcção formal e de conteúdo».</li></ul> <p>Nas questões que impliquem a realização de cálculos, exceptuando as de escolha múltipla, deverão ser apresentados as fórmulas ou os cálculos que tiverem de ser efectuados.</p> <p><b>NOTA:</b> A atribuição da cotação a cada resposta pressupõe ainda a observância dos critérios de classificação específicos definidos para a prova de exame.</p>	<p><b>GRUPO I</b></p> <p>15 questões de escolha múltipla x 4 pontos = 60 pontos</p> <p>Restantes dois ou três grupos</p> <p>140 pontos</p> <p>Total: 200 pontos</p>