

Academi@ STEM Mangualde inicia o ano letivo com atividade envolvente para o 8.º ano

No dia 3 de outubro de 2024, a Academi@ STEM Mangualde realizou uma atividade de abertura do ano letivo, especialmente dirigida aos alunos do 8.º ano e seus encarregados de educação. O evento aconteceu na Escola Secundária Felismina Alcântara, pelas 21 horas, e proporcionou aos participantes uma experiência interativa e interdisciplinar, abordando temas científicos e ambientais relevantes.

Com o tema "Por que a Terra tem vida e a Lua não?", a atividade foi organizada em três estações:

Estação A - Características da Lua que não lhe permitem ter vida

Nesta estação, os alunos exploraram as condições da Lua e compararam-nas com as da Terra. Analisaram elementos como a atmosfera, temperatura e o efeito estufa, compreendendo porque a Terra, ao contrário da Lua, sustenta vida. Foram desafiados a identificar e classificar afirmações sobre os planetas e o papel da atmosfera na proteção da Terra.

Estação B - Moléculas: a importância que têm na nossa vida

Na segunda estação, a atividade foi focada na construção de moléculas fundamentais para a vida, como a água (H_2O), o oxigénio (O_2) e o dióxido de carbono (CO_2). Utilizando plasticina, os participantes criaram modelos tridimensionais de diferentes moléculas, visualizando-as em 3D e discutindo a sua importância para o nosso planeta e organismo.

Estação C - Matemática e simetria nas moléculas

Por fim, a terceira estação envolveu o estudo das simetrias nas moléculas. Os participantes manipularam modelos de dióxido de carbono e metano, explorando as simetrias geométricas que ocorrem tanto nas formas moleculares quanto na natureza. Além disso, foram introduzidos ao conceito de pegada ecológica, calculando e refletindo sobre o impacto individual no meio ambiente.

A atividade proporcionou uma imersão prática e educativa, despertando o interesse dos alunos e dos encarregados de educação pelos mistérios do cosmos e pela preservação do meio ambiente. A Academi@ STEM Mangualde espera inspirar mais jovens a seguir o caminho do conhecimento científico e a adotar atitudes sustentáveis.