

Boas Práticas

O Plano de Inovação do Agrupamento Artur Gonçalves, de Torres Novas permitiu a criação da disciplina **Teia de Saberes**, no 1.º ciclo. Uma disciplina que procura mobilizar saberes e potenciar aprendizagens mais significativas, muito virada para o conhecimento da sua terra através do envolvimento dos alunos em projetos inseridos na comunidade local, visando um maior conhecimento da sua terra e de uma cultura de participação democrática.

A participação dos nossos alunos em projetos locais e no projeto “Nós propomos! Pequenos Grandes Cidadãos, permitiu o desenvolvimento de dinâmicas que consideramos como “Boas Práticas”:

Centro Escolar de Santa Maria

◆ O filme **Torres Novas - Sociedade e Economia**, em <https://youtu.be/MLM1mWbB9SU>, realizado com o apoio dos pais e encarregados de educação, do 4.º SL do Centro Escolar de Santa Maria;

◆ A participação, do 4.º SL, no **Concurso Gentes e Lugares - Rede Cultura 2027**, teve como grande objetivo envolver a escola na divulgação de pessoas e lugares que marcam o território dos 26 municípios da Rede Cultura 2027, através da criação de um pequeno filme. Esse filme deveria ter conteúdos de 3 naturezas: pessoas que nos inspiram (*influencers* de escola, rua ou bairro), lugares de que essas pessoas gostam especialmente (o património do município eleito pelas pessoas) e a música que nos apaixona (criação musical original para banda sonora do filme).

A pessoa escolhida foi Antero Guerra, um pintor e fotógrafo torrejano, que começou a apoiar a turma há quatro anos, num projeto sobre artes. Tentámos fazer a entrevista de uma forma inovadora, onde os alunos iam tentando descobrir os gostos de Antero Guerra, demos a conhecer a sua cidade preferida, Torres Novas e ao mesmo tempo divulgamos o património natural, cultural e artístico do nosso concelho. Finalmente, divulgámos o seu local preferido, o Museu Carlos Reis, que visitou pela primeira vez ainda em criança e que viria a marcar para sempre a sua vida e as suas obras. A música, original, foi preparada por um aluno da turma, o Cesário Lopes, neto de Antero Guerra e que adora filmar.

O filme ficou em 1.º lugar, na categoria do 1º Ciclo, a nível do nosso município e recebeu o 1.º prémio na grande final do Concurso. Em, <https://www.youtube.com/watch?v=ozhebltdlk>

◆ “**O Figo Preto de Torres Novas**”, projeto de âmbito interdisciplinar, inserido na disciplina Teia de Saberes. O projeto surge como forma de os alunos conhecerem os produtos típicos da sua região e posteriormente de concorrerem

Agrupamento de Escolas Artur Gonçalves – Departamento do 1º Ciclo

ao 1.º desafio da Missão Continente. Entre os diversos frutos abordados pelos alunos, as turmas elegeram o figo para trabalharem, tendo em consideração os antecedentes históricos deste fruto para a região.

Na concretização deste projeto desenvolveu-se um trabalho nas três turmas do 2.º ano, juntamente com a colaboração das famílias.

Esse trabalho consistiu em pesquisas sobre o fruto, desenhos, entrevistas, pesquisa de rimas e lengalengas, confeção de receitas, exposição de trabalhos e participação no concurso. Finalmente, foram escolhidos alguns trabalhos para concorrer ao concurso Missão Continente.

Centro Escolar de Riachos

♦ **Brigadas Solidárias.** O Projeto pretende reforçar o papel da instituição educacional na sociedade e mostrar como ações solidárias são primordiais para o crescimento dos públicos com os quais se relaciona, contribuindo para a concretização de um dos objetivos do Plano de Inovação do Agrupamento Artur Gonçalves, “Fomentar a cidadania ativa através da participação na construção do conhecimento e compreensão da realidade mais próxima”.

O projeto está ancorado numa rede de parcerias solidárias com entidades particulares e empresas que procurem dar resposta a necessidades identificadas pelo CER em termos de bens essenciais. O principal papel do CER é o de mediador entre os mais carenciados e a rede de parcerias solidárias competindo-lhe ainda, em articulação com a Junta de Freguesia e a Associação de Pais e Encarregados de Educação do Centro Escolar de Riachos (APECER), a gestão e o acompanhamento do projeto de acordo com os princípios do rigor e da justiça. A ideia fundamental é dinamizar e rentabilizar essas parcerias, apelando à sua responsabilidade social/ civil e criando uma rede solidária cada vez mais alargada e coesa, capaz de dar resposta aos problemas sociais identificados. Auxiliar quem precisa.

Na dinamização do projeto estiveram presentes abordagens de ensino mais ativas para o desenvolvimento da autonomia e o empoderamento dos alunos, contribuindo para a formação de cidadãos críticos, reflexivos e participativos na sociedade. Em: <http://aeagtn.com/projetos-do-agrupamento/>

♦ **Concurso de Poesia,** do Centro Escolar de Riachos (CER). As turmas do ensino pré-escolar, 1.º e 2.º anos participam a nível coletivo. Os alunos do 3.º e 4.º anos concorrem com poesias individuais. Todos os poemas concorrentes devem ser redigidos na escola. A decisão sobre a atribuição dos prémios é da competência de um júri constituído para o efeito composto pelos seguintes elementos da comunidade educativa: professora de Português, presidente da Associação de Pais e Encarregados de Educação do Centro Escolar de Riachos (APECER), representante da rede de bibliotecas Escolares, escritora riachense

e um representante do Núcleo de Arte de Riachos (NAR). Este projeto foi desenvolvido em três partes. A primeira consistia na motivação e divulgação. Na segunda parte apresentavam-se novas formas de interagir com a Poesia. No terceiro momento realiza-se o concurso e o júri seleciona as poesias que serão divulgadas posteriormente.

Dadas as características deste Concurso, as atividades desenvolvidas permitiram a interdisciplinariedade entre as várias disciplinas e corporizaram sinergias e saberes no âmbito da Teia de Saberes.

Centro Escolar de Meia Via; Riachos e Santa Maria

♦ Projeto “Nós Propomos! Pequenos, Grandes Cidadãos”, promovido pelo Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa, está pela 5.ª edição, no Agrupamento Artur Gonçalves. Pretende valorizar o desenvolvimento de práticas cidadãs na solução de problemas sociais e ambientais da comunidade.

O projeto promove o levantamento de problemas da comunidade local, visando um maior conhecimento da sua terra e de uma cultura de participação democrática.

Com a criação da disciplina *Teia de Saberes*, que visa o aprofundamento da história local e o envolvimento com a comunidade, através de um maior conhecimento do concelho e do desenvolvimento da cidadania territorial, o projeto assume maior relevância, passando a integrar a planificação da disciplina *Teia de Saberes*, nos 3.º e 4.º anos.

Na metodologia do projeto valoriza-se o Estudo de Caso como trabalho experimental, sobre problemas da comunidade local e a apresentação de propostas de resolução.

Numa primeira fase foram identificados os problemas, nas turmas. Uma vez identificados foram desenvolvidas várias atividades interdisciplinares e multidisciplinares com vista à sua resolução dos mesmos pelos alunos.

O projeto foi desenvolvido nas 8 turmas, abaixo apresentadas:

Turma	Tema	Problema	Solução
4.ºSJ	Mercado Tradicional	desvalorização da economia local	criação de uma horta pedagógica
	Torres Novas: Sociedade		produção de um filme sobre Torres Novas memórias e saberes,

4.ºSL	e Economia	isolamento dos idosos, devido à pandemia	em https://youtu.be/HLE1bvKKce8
1.ºMA	Polinizan do Saberes	destruição dos habitats das abelhas https://drive.google.com/file/d/1Epyk0cIG5-Inqmxkvf4w1X0zm3BAIYRJ/view?ts=608cb67b	construção de floreiras
1.ºMB	Rio Almonda	poluição do rio e subaproveitamento do seu potencial	ações de proteção e valorização do rio
2ºMC	Guardar e reutilizar para a poluição evitar	poluição ambiental https://youtu.be/IG1LGmb3txQ	<i>3 R's da Sustentabilidade</i> (Reduzir, Reutilizar e Reciclar)
3.º/4.º MD	Os Super Reciclado res	aumento do lixo nos espaços da localidade	criação duma brigada de proteção ambiental
4.ºME	As nossas raízes	fragmentação da identidade cultural do concelho (globalização)	conhecer e valorizar a sua identidade e raízes (recuperação de costumes e tradições)
4.ºRH	Precisamo s de um ginásio!	insuficiência de espaços para a prática desportiva	acelerar o processo de construção do ginásio

Os trabalhos foram apresentados no Seminário Nacional, que decorreu no dia 21 de maio, tendo sido atribuído o 1.º lugar ex aequo, às turmas do 1.ºMA e 4.ºSL no Concurso Nacional de Vídeo. E 3 menções honrosas às turmas: 1.ºMA, 3.º/4.ºMD e 4.ºMF.

Torres Novas, 17 de junho de 2021
A Coordenadora do Departamento
Graça Pereira