

**“Boosting Teacher Professional Development:
eLearning and the support of on-site learning communities”**

Revista Digital divulga Estudo de Caso Europeu desenvolvido no AECS

O Agrupamento de Escolas de Carregal do Sal (AECS) é a única escola portuguesa envolvida no projeto *School-Based Case Studies Pilot*, da [School Education Gateway \(SEG\)](#). A SEG é uma plataforma *online* destinada à educação e é um projeto da [European Schoolnet \(EUN\)](#), cuja missão é apoiar os Ministérios da Educação, escolas, docentes e outros parceiros europeus com vista a preparar os agentes educativos para os desafios do século XXI. O projeto, que teve a sua primeira fase no ano de 2019, foi desenvolvido por outras 9 escolas de 9 países diferentes: França, Malta, Espanha, Roménia, Itália, Alemanha, Irlanda, Croácia e Holanda. As escolas foram selecionadas graças à candidatura individual de docentes dos seus quadros, que, posteriormente, desenvolveram as atividades que consideraram necessárias no âmbito dos seus estabelecimentos de ensino.

O objetivo do projeto foi definir e implementar ações de apoio para os/as docentes que pretendam frequentar cursos do catálogo da plataforma *Teacher Academy* e sintam algumas barreiras que os/as impedem de escolher estes cursos, bem como mostrar as potencialidades destas formações para a sua progressão e desenvolvimento pessoal e profissional. No âmbito deste estudo-piloto, foram desenvolvidas várias atividades no AECS, nomeadamente um inquérito inicial à comunidade escolar sobre as preferências em termos de formação profissional - *online* vs. em presença - e contou com a criação de um *Study Group*, em que algumas docentes do Agrupamento colaboraram através da frequência do curso *online* “Introducing Project-Based Learning in your Classroom” com a monitorização da docente coordenadora. Deste trabalho específico foi dado conta à comunidade escolar do AECS e de outros AE numa ação de curta duração realizada no dia 13 de novembro de 2019. O projeto, que se iniciou em março e terminou, nesta 1.^a fase, em dezembro de 2019, culminou na criação de uma revista digital em que são apresentados todos os passos do trabalho realizado no AECS e em *workshops* de trabalho fora do país. A Revista - “Boosting Teacher Professional Development: eLearning and the support of on-site learning communities” - encontra-se publicada <<https://joom.ag/nD9e>> e disponível para ser consultada por todos/as quantos/as revelem interesse por este estudo de caso e desejem replicá-lo nos seus Agrupamentos de Escolas.