

ENCONTRO DE ESCOLAS-PILOTO DE ALEMÃO

No dia 15 de outubro de 2021, a Direção-Geral da Educação e os seus parceiros, o Goethe Institut de Lisboa e a Associação de Professores de Alemão (APPA), em articulação com a DGEste, dinamizaram o Encontro Anual de Escolas-Piloto de Alemão (PEPA), que decorreu, uma vez mais, em formato *online*, e teve como tema “Deutsch erleben in Sprache und Kultur - vivenciar o Alemão na língua e na cultura”.

O evento, que decorre do protocolo estabelecido entre as entidades parceiras, pretende incentivar a interação entre os professores das 48 escolas que integram a rede de Escolas-Piloto de Alemão para a promoção da aprendizagem do Alemão nos ensinos básico e secundário, no sentido de melhorar as práticas pedagógicas.

Após a apresentação das ofertas especiais para as escolas-piloto da responsabilidade do Goethe Institut, seguiu-se o momento de partilha e debate, em dois grandes grupos: uma sessão dirigida aos Diretores das escolas PEPA, subordinada ao tema “O Alemão nas escolas portuguesas - que caminhos percorrer?” e outra direcionada para os docentes de alemão dessas instituições, denominada “Ensino de Alemão - preparados para avançar?”

Da partilha, que decorreu de forma vívida, destacou-se a importância do investimento na promoção e no ensino da língua alemã nas nossas escolas. A rede PEPA abrange 2932 alunos, distribuídos por 165 turmas de escolas de todas as zonas do país, conforme apresentado no quadro abaixo:

Área Educativa	Número de alunos	Número de Turmas	Número de professores de Alemão
Alentejo	97	6	3
Algarve	515	25	12
Centro	428	22	12
Lisboa e Vale do Tejo	928	45	20
Norte	328	16	11
Açores	181	19	9
Madeira	455	32	13

Foi ainda apontada a necessidade de se apostar na atualização de competências dos professores de Alemão que, nos últimos anos, não têm lecionado a disciplina.

É de referir que está em curso uma atualização do protocolo PEPA, a ser assinado brevemente pelas entidades parceiras.

A parte da tarde consubstanciou-se numa ação de formação de curta duração para os professores das escolas-piloto, da responsabilidade da Direção-Geral da Educação, dinamizada pela Presidente da Associação Portuguesa de Professores de Alemão (APPA), Carolina Machado. As formadoras Melanie Gut e Christiane Bolte-Costabiei, convidadas pelo Goethe Institut, orientaram grupos de trabalho subordinados aos temas “Vom Wiederholen zum freien Sprechen” e “Neues von der Landeskunde”.

Dos 38 docentes inscritos na formação, foram certificados 26 docentes.