

## Formação de formadores

### O papel da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva na construção de uma escola inclusiva



A Direção-Geral da Educação, reconhecendo que o potencial da formação de professores e de psicólogos escolares contribui para promover o desenvolvimento de práticas e de uma cultura de escola inclusivas, iniciou no passado dia 20 de março a oficina de formação de formadores O papel da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) na construção de uma escola inclusiva, cofinanciada pelo POCH.

São 50 horas de formação (25 horas a distância síncronas e 25 horas de trabalho autónomo) dirigidas aos elementos que integram as EMAEI e que simultaneamente são formadores acreditados pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC), critérios definidos para eleger os formandos. Foram convocados os Centros de Formação das Associações de Escolas (CFAE) das regiões Norte, Centro e Alentejo para designarem os cerca de 60 formandos/formadores com base nos critérios supramencionados. Pretende-se assim constituir uma bolsa de potenciais formadores para que no final desta etapa possam contribuir para multiplicar a formação em apreço.

Vídeo de apresentação da oficina de formação de formadores:  
<https://youtu.be/twIOvADJlGg>