

I Encontro de Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

O Nova Ágora - Centro de Formação de Associação de Escolas (CFAE) dinamizou, nos dias 8 e 15 de fevereiro de 2023, a Ação de Formação de Curta Duração **I Encontro de Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)**, numa parceria com o **Agrupamento de Escolas de Miranda do Corvo** e a **Pró-Inclusão - Associação Nacional de Docentes de Educação Especial**), com as formadoras Isabel Borges e Maria Rosalina Veiga. A ação de formação teve lugar na Escola Básica e Secundária José Falcão, em Miranda do Corvo, numa iniciativa de diversificação do espaço geográfico de realização de eventos promovidos pelo CFAE.

Esta ação de formação, cofinanciada pelo POCH, no âmbito da área de intervenção “Recuperar incluindo”, pretendeu contribuir para a capacitação das EMAEI e a criação de redes locais, promovendo trabalho colaborativo entre diferentes EMAEI de escolas associadas, tendo como objetivos:

- Promover a partilha de práticas das EMAEI;
- Promover a reflexão conjunta sobre os desafios e as oportunidades das EMAEI;
- Promover as EMAEI enquanto recurso organizacional específico de apoio à aprendizagem, contribuindo para a melhoria da eficácia das suas ações;
- Diagnosticar barreiras e facilitadores às ações previstas para as EMAEI;
- Refletir sobre a pertinência de uniformizar procedimentos;
- Definir tópicos comuns a necessitar de clarificação junto da DGE/ME.

Com efeito, o trabalho a desenvolver no âmbito das EMAEI, enquanto recurso organizacional específico de apoio à aprendizagem, é, quer pelo número e diversidade de elementos que as integram, quer pelas suas múltiplas atribuições, um trabalho complexo, o qual exige uma permanente articulação e diálogo entre os diferentes elementos das EMAEI e as diferentes estruturas existentes nas escolas. Do reconhecimento da natureza multidisciplinar das EMAEI e da complexidade do seu trabalho surgiu a necessidade de promover este encontro entre EMAEI de diferentes agrupamentos/ escolas, o qual permitiu apoiar a atuação das mesmas, através da partilha de práticas e da reflexão sobre as oportunidades e os desafios com que os elementos das EMAEI (docentes e técnicos da comunidade educativa) se defrontam no exercício das suas funções.

O evento destacou-se como um momento de análise, reflexão e debate sobre educação inclusiva e o papel das EMAEI. Pretendeu-se, deste modo, promover a articulação entre diferentes parceiros e entidades locais envolvidos no trabalho desenvolvido pelas EMAEI.