



Nota de Abertura

Construir uma sociedade inclusiva através do currículo

O que se ensina e o que se aprende na escola é cada vez mais motivo de debate, mas ganha nova dimensão, quando se reflete, também, sobre o como se aprende e o como se ensina. E é disto que trata o currículo. Nas palavras da Professora Maria do Céu Roldão¹,

“(...) currículo escolar é - em qualquer circunstância - o conjunto de aprendizagens que, por se considerarem socialmente necessárias num dado tempo e contexto, cabe à escola garantir e organizar.”

Garantir e organizar o conjunto de aprendizagens que os nossos alunos têm de alcançar implica um trabalho colaborativo nas escolas, tendo em conta que a autonomia e a flexibilidade curricular só fazem sentido nesta lógica de trabalho construído em equipas. Docentes de diferentes áreas juntam-se e planificam atividades e sequências de aprendizagem que dão sentido ao trabalho nas salas de aula. As lideranças das escolas e dos agrupamentos devem, por isso, proporcionar às suas equipas pedagógicas tempo e espaço de trabalho que permitam este desenvolvimento curricular que garanta a todos e a cada um dos alunos o melhor contexto para a realização de percursos de sucesso.

A autonomia e flexibilidade curricular é um processo em curso que conta com o apoio da Direção-Geral da Educação e das Equipas Regionais que, no terreno, trabalham em proximidade com os Centros de Formação de Associações de Escolas para a capacitação e formação dos docentes. O trabalho colaborativo e em rede permitirá levar mais longe este desígnio de termos em Portugal uma Educação de qualidade para todos.

No ano letivo que agora começa, daremos continuidade ao trabalho de proximidade com as Escolas e as Comunidades Educativas, mas assumiremos um novo desafio que será o de acompanhar os Agrupamentos que integrarão uma nova rede de escolas inovadoras, enquadrada pela Portaria n.º 181/2019 de 11 de junho. Avançaremos também com novos projetos ou com o alargamento de outros que se têm vindo a revelar determinantes na

¹ GESTÃO CURRICULAR, Para a Autonomia das Escolas e Professores
Maria do Céu Roldão & Sílvia de Almeida
Editor: Ministério da Educação / Direção-Geral da Educação (DGE), 2018

melhoria do sucesso dos alunos. A título de exemplo, iniciaremos um Projeto Piloto em torno da saúde, ambiente, bem-estar e inclusão e alargaremos o projeto INCLUD-ED a mais agrupamentos.

Temos como missão contribuir para o sucesso educativo de todos os alunos, promovendo a inclusão e apoiando as comunidades educativas e, com a certeza de poder contar com todos os que assumem a Educação como prioridade, vamos cumpri-la.

Votos de um excelente ano letivo!

José Vítor Pedroso, Diretor-Geral da Educação

Eulália Alexandre, Subdiretora-Geral da Educação

Maria João Horta, Subdiretora-Geral da Educação