



Nota de Abertura

Educação em tempos de pandemia

Num momento em que as escolas portuguesas se encontram ainda com muitas atividades presenciais suspensas, devido à pandemia provocada pelo coronavírus (Covid-19), e atendendo às medidas de contenção tomadas em todo o país, a Direção-Geral da Educação (DGE), nestes tempos de exceção, tem vindo a preparar um conjunto de estruturas e de iniciativas de apoio ao desenvolvimento do Ensino a Distância (E@D). Esta modalidade de ensino lançou um novo desafio a todos os docentes, crianças e jovens e famílias.

Sobre as iniciativas da DGE, realizadas muitas delas em colaboração com diversos parceiros de referência, destacamos:

- Criação de um *website* de apoio às escolas disponível em <https://apoioescolas.dge.mec.pt/>;
- Elaboração de diversos documentos orientadores e estruturantes para a organização das metodologias de trabalho associadas ao E@D;
- Conteúdos disponibilizados em formato TV, através da iniciativa #EstudoEmCasa (<https://estudoemcasa.dge.mec.pt/>);
- A comunidade de partilha no canal Youtube da DGE, numa iniciativa denominada #EstudoEmCasa.Youtube (<https://www.youtube.com/channel/UCDM1UhWp9gUPSGWMXP6EwWQ>);
- Implementação de uma formação de professores em larga escala (<https://www.dge.mec.pt/noticias/formacao-para-docencia-digital-e-em-rede>) cuja primeira edição contou com a participação de cerca de 700 agrupamentos e escolas e que a partir do próximo dia 28 de maio se abrirá a uma segunda edição: <https://apoioescolas.dge.mec.pt/node/981>;
- Plataforma Estamos ON - Apoio aos Diretores, serviço conjunto da ANQEP, DGE e DGEstE com acesso pelo endereço <https://www.dgeste.mec.pt/apoio-diretores-estamos-on/>.

Consciente de que as condições de acesso não são iguais para todos os alunos, o Ministério da Educação incluiu, nas suas recomendações, a disponibilização de materiais de trabalho em suportes não digitais, de forma a dar cumprimento ao princípio constitucional da universalidade da educação. Sobre este assunto, a DGEstE, em articulação com a DGE, desenvolveu a plataforma RETEC, através da qual está a ser garantida a logística

relativamente aos computadores doados, diligenciando a sua atribuição e envio às escolas em função das necessidades apresentadas na plataforma, num trabalho articulado com a Iniciativa “Student Keep”: <https://studentkeep.org>.

Foi estabelecido, neste âmbito, também um trabalho articulado com as autarquias, facilitando a atribuição de equipamento informático, por estas, aos alunos de diferentes escolas dos respetivos concelhos.

Recordamos aqui também a resolução do Conselho de Ministros n.º 30/2020, que lançou o Plano de Ação para a Transição Digital, assente em três pilares de atuação fundamentais:

- Pilar I: Capacitação e inclusão digital das pessoas
- Pilar II: Transformação digital do tecido empresarial
- Pilar III: Digitalização do Estado

Relativamente ao Pilar I, Capacitação e inclusão digital das pessoas, foi já anunciado um trabalho em torno da disponibilização de equipamentos a alunos, professores e escolas para o ano letivo 2020/21. Por este motivo, importa, neste momento, preparar este plano de forma consistente, para que a sua concretização seja abrangente nos seus diversos domínios de ação. Consideramos que, desta forma, estamos a dar início a um trabalho de maior dimensão na área do digital na Educação.

Num esforço complementar que a todos tem sido exigido, e em que particularmente docentes e famílias se têm envolvido de forma notável, importa garantir que continuamos num trabalho promotor da educação inclusiva em que todos têm acesso a uma educação de qualidade.

José Vitor Pedroso, Diretor-Geral da Educação

Eulália Alexandre, Subdiretora-Geral da Educação

Maria João Horta, Subdiretora-Geral da Educação